

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Les Haberges - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Les Haberges - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8608)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Haberges - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8608)	Jury par défaut	Autres candidats	14	130	128	67	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	87	87	36	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Haberges - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8608)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	69	69	45	10	71,4 %
			Masculin	61	59	22	4	28,6 %
			Total	130	128	67	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	50	50	17	1	10 %
			Masculin	37	37	19	9	90 %
			Total	87	87	36	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Haberges - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8608)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	25	25	8	2	50 %
				AB	8	8	8	2	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	35	35	17	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	1	0	0 %
				Sans mention	56	56	22	5	55,6 %
				AB	24	24	23	4	44,4 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	91	91	49	9	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0		
				Total	3	1	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %	
				Total	1	1	1	1	100 %	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	0	0	0 %
					Sans mention	23	23	0	0	0 %
		AB			27	27	17	5	50 %	
		B			21	21	11	4	40 %	
		TB			8	8	7	1	10 %	
		TBF			1	1	1	0	0 %	
		Total	87	87	36	10	100 %			

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Haberges - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8608)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	111	111	57	11	78,6 %
			En réorientation	14	13	9	2	14,3 %
			Non scolarisés	4	3	1	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	130	128	67	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	76	76	31	7	70 %
			En réorientation	2	2	2	1	10 %
			Non scolarisés	8	8	3	2	20 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	87	87	36	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Haberges - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8608)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44	44	23	5
			Autres doublettes	40	40	25	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Haberges - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8608)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52,4 %	52,4 %	47,9 %	62,5 %
		Autres doublettes	47,6 %	47,6 %	52,1 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes et appréciations. 20%	Moyennes et progression sur les 2 années du cycle terminal.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	Appréciations disciplinaires	Très important
Savoir-être	Capacité d'écoute, curiosité, Autonomie, Sens du relationnel et travail en équipe	Bulletin, lettre de motivation, CV et avis de l'équipe pédagogique.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goût pour le travail d'équipe et la gestion des dossiers administratifs.	Avis de l'équipe pédagogique.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissances de la gestion et du fonctionnement des organisations au travers d'expériences professionnelles	Lettre de motivation.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- **Résultats scolaires insuffisants**, évalués au regard des moyennes de classe et traduisant une absence d'**implication ou de progression** dans les apprentissages.
- **Comportements ou attitudes inadaptés** au cadre scolaire (manque de respect des règles de vie collective, remarques récurrentes dans les appréciations).
- **Absences répétées ou injustifiées**, compromettant la régularité du travail et la continuité des apprentissages.

Ces éléments **n'entraînent pas automatiquement une absence de classement**, mais ils ont un **impact significatif sur le positionnement du candidat** dans la procédure de sélection.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement des dossiers tient compte des résultats individuels des candidats au regard des moyennes de classe, des appréciations disciplinaires, de l'assiduité, de la motivation, des expériences professionnelles antérieures.

Les dossiers sont examinés individuellement par les membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Prenez le temps de **remplir soigneusement toutes les rubriques** de votre dossier et surtout de **soigner votre lettre de motivation** : c'est elle qui permet au jury de mieux vous connaître, de comprendre votre **intérêt réel pour la formation** et la **cohérence de votre projet**.

La commission accorde une **grande attention aux aspects humains** : votre **motivation, votre curiosité, votre ouverture aux autres** et votre **engagement personnel** comptent autant que vos résultats scolaires.

N'hésitez pas à **valoriser tout ce qui vous anime** : activités extra-scolaires, projets personnels, bénévolat, participations à des **portes ouvertes** ou **journées d'immersion**... Chaque expérience en dit beaucoup sur vous !

Signature :

Jérôme ROINARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les Haberges