

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Haberges - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Les Haberges - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	12	214	43	51	16	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	41	36	41	16	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Collaborateur Support à l' Action Managériale (BTS S.A.M ex BTS AM) est l'assistant d'un responsable, d'un cadre ou d'une équipe

Rôle d'interface qui exige des compétences langagières et relationnelles. L'Office Manager contribue au développement du travail collaboratif

Ses missions s'inscrivent dans un environnement national et international

La formation s'articule autour de 4 compétences:

- relationnelles et comportementales
- organisationnelles et managériales
- techniques et informationnelles
- langagière en Français et langues vivantes

La formation au lycée est complétée par une immersion en organisation au cours de stage (14 semaines)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par une commission composée de professeurs des disciplines professionnalisantes. Tous les éléments constitutifs du dossier sont regardés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de constituer le dossier le plus complet possible et de soigner le projet motivé qui éclaire beaucoup le jury sur la motivation sincère de l'élève.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes et appréciations	Moyenne dans les enseignements technologiques et professionnelles et moyennes en Français et langues vivantes	Moyennes et progression sur les 2 années du cycle terminal.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Méthode de travail, capacité à l'oral, compétences rédactionnelles, compétences en géométrie, qualité de l'expression écrite et en langue étrangère.	Appréciations disciplinaires.	Très important
Savoir-être	Rigueur, adaptabilité, autonomie, respect de la confidentialité.	Autonomie, capacité à s'investir. Implication, capacité à fournir des efforts. Concentration en classe. Capacité d'organisation, esprit d'équipe. Assiduité et ponctualité.	Bulletins, avis de l'équipe pédagogique.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goût pour le travail d'équipe et la gestion des dossiers administratifs.	Motivation, connaissances des débouchés de la formation. Connaissance des exigences de la formation. Cohérence du projet. Adéquation du projet aux débouchés de la formation. Participation aux journées Portes Ouvertes de la formation.	Avis de l'équipe pédagogique.	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissances de la gestion et du fonctionnement des organisations aux travers d'expériences professionnelles.	Engagement citoyen. Engagement associatif.	Projet motivé.	Important
---	--	---	----------------	-----------

Signature :

AURELIE GUILLOT,
Proviseur de l'établissement Lycée Les Haberges