

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	35	150	78	97	19	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	67	56	56	19	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- * Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- * Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- * Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,
- * Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Identique au cadrage national des attendus.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LIEU D'ENSEIGNEMENT :

Pole Universitaire de Vesoul

avenue des rives du lac, 70000 Vaivre et Montoille

CONTENUS DE LA FORMATION :

- Faire transporter des marchandises et déplacer des personnes
- Organiser et Optimiser des opérations logistiques
- Manager les ressources pour améliorer les flux logistiques et transports

Le tout, dans un contexte national et international et la prise en compte de la dimension environnementale et de la transformation digitale de la chaîne logistique globale.

Les outils transversaux, communication, outils numériques, langues étrangères, mathématiques appliquées, gestion de projets...accompagneront les enseignements tout au long du processus d'apprentissage.

A partir de la deuxième année, deux parcours seront proposés :

- Parcours Mobilité et Supply Chain Connectées
- Parcours Mobilité et Supply Chain Durables

ORGANISATION GENERALE :

- Epreuves en Contrôle Continu
- Alternance possible dès la 2ème année.
- Stage non alternants : 23 semaines sur les 3 ans (3 en BUT1, 8 en BUT2, 12 en BUT3)
- Semestre à l'étranger possible (Québec/Belgique/Slovénie/Finlande)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un entretien a été réalisé en présentiel ou par téléphone. Ainsi des informations sur le contenu de la formation, son déroulement, ses débouchés ainsi que sur l'apprentissage ont été échangées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des matières scientifiques, économiques, linguistiques, numériques et technologiques		Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Notes en français		Résultats au baccalauréat (écrit/oral)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Régularité et évolution des résultats		Bulletins de première et terminale, fiche avenir.	Important
	Qualité de l'expression écrite		Projet de formation motivé - Rubriques "Activités et centres d'intérêts et "Projet de formation" -	Important
Savoir-être	Comportement, absentéisme et attitude face au travail		Les appréciations sur les bulletins de première, de terminale et appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Essentiel
	Activités associatives, scolaires, sportives ou solidaires		Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière		Projet de formation motivé - Entretien (complémentaire au dossier de candidature)	Très important
	Projet professionnel ou personnel en lien avec une		Projet de formation motivé -	Complémentaire

	expérience dans la filière		Entretien (complémentaire au dossier de candidature)	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon -
 Antenne de Vesoul