

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Hygiène Sécurité Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Hygiène Sécurité Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	40	444	208	372	11	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	143	86	86	11	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements réalisés en groupes de différents effectifs : de l'ensemble de la promotion à des groupes de 13 étudiants

Les enseignements sont basés sur l'Approche Par Compétences. 5 grandes compétences métiers sont développées durant les 3 années de formation à un degré de complexité de plus en plus important :

- Evaluer les risques,
- Prévenir les risques,
- Répondre aux situations de crise,
- Animer la démarche QHSSE (Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement) ,
- Accompagner la direction dans son management QHSSE.

Les enseignements socles du développement de l'ensemble des compétences du BUT HSE sont pluridisciplinaires et sont liés :

- aux disciplines scientifiques et technologiques qui permettent d'analyser les risques professionnels, technologiques et environnementaux, les phénomènes de pollution, de nuisances pour l'homme et son environnement comme la physique, la chimie, les outils mathématiques et informatiques, la physiologie, la microbiologie, la toxicologie, l'ergonomie, l'écologie...
- au droit pour maîtriser les aspects juridiques et la dimension économique de la gestion du risque : bases en gestion et en droit du

travail, droit de l'environnement, droit de la responsabilité...

- aux sciences humaines pour acquérir des aptitudes en matière de communication, de relations humaines, et d'application des référentiels professionnels : la communication, la psychologie, l'anglais, l'étude des référentiels Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés puis classés en tenant compte des notes obtenues en première et terminale en maths, sciences, histoire-géographie, français, des résultats du baccalauréat dans les matières précitées, du savoir-être (assiduité, comportement, attitude face au travail dans toutes les matières) , de la motivation à intégrer la formation (lettre de motivation présentant un projet de formation motivé, activités, centres d'intérêt , et /ou engagement citoyen dans des activités en lien avec la formation).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements sont réalisés en groupes de différents effectifs : de l'ensemble de la promotion à des groupes de 13 étudiants
Introduction à la gestion des risques : introduction à l'évaluation et à la maîtrise des risques, santé-sécurité au travail, gestion des risques et protection des milieux.

Méthodes et outils appliqués à la gestion des risques : anglais, communication, droit, mathématiques, gestion de l'entreprise. Sciences et

techniques appliquées à la gestion des risques : biologie, physiologie, écosystèmes et pollution, thermodynamique, mécanique, toxicologie, microbiologie, chimie, psychologie, ergonomie. Technologie de la gestion des risques : technologie des installations électriques, mécanique

des fluides, vibrations et acoustique, technologies du BTP et du génie civil.

Protection des personnes et des biens : méthode d'analyse de la sécurité des systèmes, évaluation et maîtrise des risques professionnels,

facteurs d'ambiance. Prévision et prévention face aux risques technologiques et environnementaux : risque biologique, radiologique, chimique, sécurité incendie, sécurité des installations et des équipements de travail, sécurité électrique, évaluation et maîtrise des risques

environnementaux. Gestion des risques technologiques et environnementaux : démarche environnementale, risques technologiques et naturels.

Il est conseillé aux candidats de rédiger un projet de formation détaillé en motivant leur choix, de venir découvrir la formation lors des forums, salons, portes ouvertes et/ou journée d'intégration. Une attention particulière sera portée au savoir-être des candidats (assiduité, comportement, attitude face au travail dans toutes les matières).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'admission se fait sur dossier de préférence pour les titulaires de :- Bac général à dominante scientifique- Bac technologique : STL - STI2D - ST2S - STAV- Bac professionnel Prévention Sécurité. Les notes de première et de terminale notamment en mathématiques, en sciences, en Histoire-géographie, en langues vivantes, en français (en classe de 1ère)	Les notes de première et de terminale notamment en mathématiques, en sciences, en Histoire-géographie, en langues vivantes, en français (en classe de 1ère et Terminale) .	Bulletins Fiche avenir	Très important
	- Les résultats au baccalauréat et aux épreuves anticipées du baccalauréat	Les résultats au baccalauréat et aux épreuves anticipées du baccalauréat dans les matières précédemment citées.	Bulletins Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Bulletins Fiche avenir Très important	Très important
Savoir-être	Assiduité, comportement et attitude face au travail dans toutes les matières	Les remarques sur les bulletins concernant l'assiduité, le comportement et l'attitude face au travail dans toutes les matières sont prises en compte dans la sélection des dossiers.	Bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Motivation à intégrer la formation	Un projet de formation détaillé motivant le choix des études ou	Projet de formation motivé Activités et centres	Important

projet		de l'orientation professionnelle envisagée.	d'intérêt	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagements, activités en centres d'intérêts peri et-ou extrascolaires	Un engagement citoyen dans des activités en lien avec la formation.	Un engagement citoyen dans des activités en lien avec la formation sera pris en compte.	Complémentaire

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon -
 Antenne de Vesoul