

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Aragon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Aragon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide	Jury par défaut	Autres candidats	5	93	26	39	28	58
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	33	15	25	28	58

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS FED (Fluide Énergie Domotique) - Option A Génie Climatique et Fluidique (GFC) - Voie scolaire et apprentissage

Le/la titulaire du BTS exerce ses compétences sous la direction hiérarchique d'un chargé d'affaires, chef de chantier, directeur technique, responsable bureau d'études (BE), gérant ou chef d'agence. Il/elle participe à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et à l'exploitation d'un système. Il contribuera à favoriser les comportements écoresponsables de tous les acteurs qui l'entourent.

Le/la titulaire du BTS peut travailler dans les domaines suivants : bureaux d'études techniques (BET) et entreprises ; entreprises d'installation et/ou de maintenance ; fournisseurs et/ou fabricants d'équipements ; collectivités territoriales ; sociétés productrices d'énergie.

Journées portes ouvertes post bac : le samedi 21 janvier 2023 de 8h à 12h -

Accueil découverte possible durant l'année scolaire s'adresser à M. Nicolas ROTH DDFPT au 03.84.56.74.18.

Retrouver toutes les informations sur nos formations en ligne sur notre site "[Eclat du lycée Aragon](#)"

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers papiers (bulletins, CV, lettre de motivation) par la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vraiment impératif que le dossier soit complet et que la lettre de motivation soit explicite et argumentée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Notes Maths et physiques	Bulletins 1ère et Terminale	Essentiel
	résultats dans les matières littéraires	Notes Lettres /HG	Bulletins 1ère et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Compétences de régularité dans les efforts et la motivation	Appréciations dans toutes les disciplines des bulletins de 1ère et Terminale . Appréciation générale du professeur principal sur la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Savoir gérer son travail personnel, s'organiser	Appréciations dans toutes les disciplines des bulletins de 1ère et Terminale . Appréciation générale du professeur principal sur la fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Sens de l'initiative	Appréciations dans toutes les disciplines des bulletins de 1ère et Terminale. Appréciation générale du professeur principal sur la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux Portes Ouvertes liaison Bac pro-BTS (projet établissement),	Motivation	projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet en lien avec spécialité du Bac préparé	Projet motivé, clair	Projet de formation motivé. Rubrique Scolarité du dossier	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen, participatif	Projet de formation motivé. Rubrique Centres d'intérêt. Appréciation générale du professeur principal sur la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Corinne MUNINGER,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Aragon