

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA agricole de Haute Saône à Vesoul - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA agricole de Haute Saône à Vesoul - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage (8600)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA agricole de Haute Saône à Vesoul - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage (8600)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	99	14

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et moyennes dans les matières scientifiques : mathématiques, physique/chimie. Etude des bulletins de notes de 1ère et de terminale.	Très important
	Langues vivantes	Notes et moyennes en anglais sur les bulletins de 1ère et terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de l'expression orale et écrite	Méthode de travail, qualité de l'orthographe, qualité de l'expression écrite en français.	Très important
Savoir-être	Comportement et motivation	Etude des bulletins de notes et de la fiche avenir: appréciations des professeurs et de l'équipe pédagogique.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé : étude de la fiche avenir et/ou lettre de motivation.	Très important
	Entreprise d'accueil en apprentissage	Le choix de l'entreprise devra être en adéquation avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Représentant dans les conseils de classes, membre d'association	Indication portée dans la lettre de motivation ou dans le dossier de candidature.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats scientifiques faibles, manque d'implication dans la formation, problèmes de comportement, avis réservé de l'équipe pédagogique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury se prononce au regard des résultats obtenus dans l'ensemble des enseignements en portant une attention particulière aux résultats scientifiques, techniques et professionnels. Les appréciations portées par l'équipe enseignante et par la direction de l'établissement d'origine sont également prises en compte. Le candidat doit exprimer ses attentes vis-à-vis d'un projet professionnel réaliste et en lien avec la formation qu'il va suivre.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Faire remplir avec attention les résultats obtenus par l'équipe pédagogique et par le directeur de l'établissement. Développer les éléments de loisir ou extra-scolaire pouvant enrichir le choix du candidat de suivre cette formation. Déterminer avec complétude les motivations qui amène à postuler pour la formation.

Signature :

Véronique BRET,

Chef d'établissement de l'établissement CFA
agricole de Haute Saône à Vesoul