

# Rapport public Parcoursup session 2023

Maison familiale et rurale (MFR) de Fougerolles - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Maison familiale et rurale (MFR) de Fougerolles - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson	Jury par défaut	Autres candidats	5	7	2	2	33	53
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	8	8	8	33	53
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	0	0		33	53

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.
- S'intéresser au commerce des produits alimentaires et des boissons pour les particuliers ou les professionnels.

## Attendus locaux

La Maison Familiale présente depuis plus de 50 ans sur le Territoire travaille avec de nombreux partenaires.

Cela se traduit par des visites de structures professionnelles et des interventions offrant une réelle pédagogie de terrain.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Domaine commun :

- Organisation économique, sociale et juridique.
- Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation.
- Langue vivante
- Education physique et sportive.
- Techniques mathématiques et informatiques adaptées au traitement des données.

Domaine professionnel :

- Technologies de l'information et du multimédia
- Economie d'entreprise
- Gestion commerciale
- Marketing
- Relation commerciale
- E-commerce digitalisation
- Champ professionnel: produits alimentaires et boissons

Organisation:

- Conduite de projets en partenariat avec les entreprises locales.
- Visites d'entreprises.
- Mise en place d'un voyage d'études.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte du projet professionnel et de la motivation.  
examen fiche avenir et lettre motivation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Capacité 1 correspondant au bloc de compétences B1 : S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui

Capacité 2 correspondant au bloc de compétences B2 : Construire son projet personnel et professionnel

Capacité 3 correspondant au bloc de compétences B3 : Communiquer dans des situations et des contextes variés

Capacité 4 correspondant au bloc de compétences B4 : Gérer un espace de vente physique ou virtuel

Capacité 5 correspondant au bloc de compétences B5 : Optimiser la gestion de l'information des processus technico-commerciaux

Capacité 6 correspondant au bloc de compétences B6 : Manager une équipe commerciale

Capacité 7 correspondant au bloc de compétences B7 : Développer une politique commerciale

Capacité 8 correspondant au bloc de compétences B8 : Assurer la relation client ou fournisseur

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit	Expression écrite et orale	Lettre de motivation et entretien	Très important
Savoir-être	Sens de l'organisation	Organisation, clarté, logique	Expérience personnelle	Complémentaire
	Sens du contact	Dialogue et relationnel	Entretien	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le commerce	Les différentes expériences professionnelles, la motivation	Entretien	Important
	Présence d'un projet professionnel	Degré de motivation dans le projet	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Expériences diverses au sein d'associations et intérêt porté par l'étudiant	Lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Emilie CAPUTO ROULEAUX,  
 Directeur de l'établissement Maison familiale et rurale

(MFR) de Fougerolles