

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edouard Belin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Edouard Belin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	5	44	26	34	16	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	11	10	11	16	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Disciplines

Culture générale et expression :3h

Langue vivante étrangère :anglais :2h

Mathématiques :3h

Sciences physiques et chimiques appliquées :4h

Conception des systèmes automatiques :17 h en 1ère année et 14h en 2ème année

Conduite et réalisation d'un projet: 3h en 1ère année et 6h en 2ème année

Accompagnement personnalisé: 120h sur les deux années

Stage en entreprise

Six semaines en fin de première année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'admission chargée d'étudier les dossiers pour l'admission des élèves en Section de Techniciens Supérieurs a été mise

en place afin d'étudier et classer les vœux. Cette commission était composée d'enseignants des domaines :

- Culture générale et expression
- Mathématiques Physique
- Enseignement professionnel

Les critères mis en oeuvre par la commission :

- Avis de passage en BTS
- Cohérence du parcours
- Capacité à réussir
- Autonomie, capacité à s'investir, méthode de travail

Les moyennes des notes récupérées pour les matières Maths, physique, français, langue, enseignement technique ou scientifique.

Une

pondération entre les différentes matières à été mise en place. Etude des bulletins et autres documents transmis par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans le cas de parcours non cohérent, les candidats doivent obligatoirement joindre une lettre de motivation précisant leur projet professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour les BAC généraux , les résultats scolaires de première et de terminale	Les notes en français, mathématiques, physique-chimie, enseignement scientifique, anglais et les notes des enseignements de spécialités	Bulletins de notes	Très important
	Pour les BAC Professionnels, les résultats scolaires de première et de terminale	Les notes et les appréciations en mathématiques, physique/chimie, français, histoire/géographie, LV et enseignement technique	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	• Les appréciations des professeurs et l'avis du conseil de classe	Autonomie et capacité à s'investir	Bulletins scolaires	Très important
	• Méthodes de travail, capacité à s'investir et autonomie	Éléments fournis par Parcoursup	Fiche avenir et les appréciations des professeurs principaux	Important
Savoir-être	Assiduité	Absentéisme et investissement personnel	Appréciations des professeurs sur les bulletins trimestriels/semestriels	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	• Projet professionnel construit et en cohérence avec la formation demandée	Lettre de motivation	Projet de formation motivé et fiche avenir (=appréciations du chef d'établissement dans la capacité de l'élève à réussir dans la formation)	Très important

	Participation à une découverte de la formation	Éléments fournis par ParcoursSup	Stage découverte, 24h dans le supérieur ou journée d'immersion dans l'établissement	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Éléments fournis par ParcoursSup	Fiche avenir - appréciations des professeurs principaux Activités et centres d'intérêt du dossier ParcoursSup	Complémentaire

Signature :

Jean-Marie MICHOUPLIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Edouard Belin