

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (8593)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (8593)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	80	10

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires en économie-droit, en MSDGN (Management Sciences de Gestion et Numérique) ou en enseignement de spécialité	bulletins de première et terminale	Très important
	Notes en Mathématiques et Français (ou Philosophie) et Anglais	bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face au travail	Appréciations dans les bulletins de 1ère et terminale ou appréciation des enseignants de la Fiche Avenir	Très important
	Méthodes de travail	champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	champ : "Autonomie dans le travail" de la fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	champ : "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir	champs : "Capacité à réussir" et "capacité de l'élève à réussir dans la formation visée de la fiche avenir	Important
	Comportement scolaire	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale dans toutes les matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction du projet	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du parcours	rubriques "scolarité" ou "rubrique bac" (spécialités préparées)	Important
	Recherche d'un contrat d'apprentissage	Recherche d'un contrat d'apprentissage qui peut figurer dans le CV	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires et centres d'intérêts	onglet "activités et centre d'intérêts" du dossier Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun - mais un contrat d'apprentissage devra être signé pour intégrer la formation

Ce sont les structures qui prennent des apprentis (entreprises, associations, organismes publics...) qui étudient les candidatures -
Les Ressources Humaines proposent des entretiens après avoir donné une procédure pour postuler.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés par les structures qui souhaitent recruter un(e) apprenti(e). Le professeur référent étudie le dossier à leur demande pour l'étude du profil du candidat.

La structure d'accueil peut aussi recruter seule en demandant aux candidats une lettre de motivation et un CV en plus des bulletins scolaires de première et de terminale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de venir rencontrer l'équipe pédagogique lors des portes ouvertes.

Les candidats peuvent aussi demander des immersions CAP-SUP en fonction du calendrier d'apprentissage. Les candidats doivent faire leurs propres recherches d'une structure d'accueil. Celle-ci doit impérativement avoir un service comptable ou être un cabinet comptable.

La rédaction d'une lettre de motivation est indispensable : projets, intérêts pour la formation BTS en apprentissage, motivation, etc...

Signature :

Fabrice DROUIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Georges Colomb