

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8592)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 58%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8592)	Jury par défaut	Autres candidats	13	99	67	67	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	34	21	21	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8592)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	53	37	37	6	40 %
			Masculin	46	30	30	9	60 %
			Total	99	67	67	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	19	12	12	5	55,6 %
			Masculin	15	9	9	4	44,4 %
			Total	34	21	21	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8592)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	50 %
				AB	8	7	7	2	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	23	20	20	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	21	21	7	63,6 %
				AB	14	13	13	3	27,3 %
				B	11	11	11	1	9,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	57	47	47	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	19	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	6	6	3	33,3 %
				AB	12	7	7	1	11,1 %
				B	8	7	7	4	44,4 %
				TB	1	1	1	1	11,1 %
		Total	34	21	21	9	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8592)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	73	61	61	13	86,7 %
			En réorientation	6	4	4	1	6,7 %
			Non scolarisés	7	2	2	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Total	99	67	67	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	31	19	19	7	77,8 %
			En réorientation	2	1	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	11,1 %
			Total	34	21	21	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8592)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	44	38	38	11
			Autres doublettes	13	9	9	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8592)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	77,2 %	80,9 %	80,9 %	100 %
		Autres doublettes	22,8 %	19,1 %	19,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires en économie-droit, en MSDGN (Management Sciences de Gestion et Numérique) ou en enseignement de spécialité	bulletins de première et terminale	Très important
	Résultats scolaires en Mathématiques, Philosophie, Français et Anglais	bulletins de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face au travail	Appréciations dans les bulletins de 1ère et terminale ou appréciation des enseignants de la Fiche Avenir	Très important
	Méthodes de travail	champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	champ : "Autonomie dans le travail" de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	champ : "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
	Capacité à réussir	champs : "Capacité à réussir" et "capacité de l'élève à réussir dans la formation visée de la fiche avenir	Important
	Comportement scolaire	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale dans toutes les matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction du projet	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du parcours	rubriques "scolarité" ou "rubrique bac" (spécialités préparées) : formation d'origine permettant le bon suivi du BTS	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires et centres d'intérêts	onglet "activités et centre d'intérêts" du dossier Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission est attentive aux résultats et au savoir-être du candidat. De plus, une lettre de motivation, personnalisée et argumentée est attendue, notamment pour les parcours atypiques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission est attentive aux résultats, aux absences et aux éventuels problèmes de comportement. Pensez à remplir les onglets "engagements/activités" et à adapter la lettre de motivation à notre BTS et à notre lycée.

Signature :

Fabrice DROUIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Georges Colomb