

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	10	99	53	76	38	58
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	37	25	26	38	58

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants en BTS Comptabilité Gestion suivent les enseignements suivants :

- Français

- Anglais

- Mathématiques

- Economie Droit

- Management des entreprises

- Comptabilité

Des périodes de formation en entreprise sont également obligatoires

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été examinés en commission composée d'enseignants de toutes les matières enseignées en BTS (générales et professionnelles)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les bulletins de 1ère et de terminale sont étudiés, il est donc essentiel qu'ils soient les meilleurs possibles tant au niveau des résultats que du comportement et de l'implication.
- Rédiger un projet de formation propre à chaque vœu, détaillé, personnel, expliquant votre motivation et montrant que le candidat connaît la formation et ses attentes. Indiquer également les démarches entreprises de type immersion CAPSUP ou présence aux portes ouvertes ou aux salons d'orientation.
- Compléter l'onglet « Activités et centres d'intérêt » qui sera également pris en compte en détaillant les liens / contacts avec le domaine professionnel s'il y a eu stages, job d'été....

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes en Economie-Droit, en MSDGN ou en Enseignement de spécialité	bulletins de première et terminale	Très important
	Résultats scolaires	Notes et travail : en mathématiques, en philosophie, en français, en anglais	bulletins de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face au travail	Remarques concernant le travail personnel en Économie, Droit, MSDGN ou en enseignement de spécialité	Appréciations dans les bulletins de 1ère et terminale ou appréciation des enseignants de la Fiche Avenir	Très important
	Méthodes de travail		champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
	Attitude face au travail	Remarques concernant le travail personnel en Mathématiques, Philosophie, Français et Anglais	appréciations des bulletins de 1ère et terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		champ : "Autonomie dans le travail" de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir		champ : "capacité à	Important

			s'investir" de la fiche avenir	
	Capacité à s'investir		champs : "Capacité à réussir" et "capacité de l'élève à réussir dans la formation visée de la fiche avenir	Important
	Comportement scolaire	Appréciations des bulletins	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale dans toutes les matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction du projet	Motivation	Projet de formation motivé (PFM)	Important
	Cohérence du parcours	cohérence du parcours	rubriques "scolarité" ou "rubrique bac" (spécialités préparées)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires et centres d'intérêts	activités et centre d'intérêt	onglet "activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

**Signature :**

Fabrice DROUIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Georges Colomb