

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8590)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8590)	Jury par défaut	Autres candidats	2	27	21	16	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	51	49	46	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	50	43	22	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8590)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	5	4	0	0 %
			Masculin	18	16	12	2	100 %
			Total	27	21	16	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	20	20	2	28,6 %
			Masculin	30	29	26	5	71,4 %
			Total	51	49	46	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	24	18	13	0	0 %
			Masculin	26	25	9	5	100 %
			Total	50	43	22	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8590)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	12	9	1	100 %
				AB	6	5	5	0	0 %
				Total	19	18	15	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	2	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	7	2	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	6	0
		Sans mention			13	12	10	3	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	17	16	16	3	42,9 %		
				B	14	14	14	1	14,3 %		
				Total	51	49	46	7	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	9	6	0	0	0 %
						Sans mention	30	26	12	4	80 %
						AB	9	9	8	1	20 %
						B	2	2	2	0	0 %
						Total	50	43	22	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8590)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	14	13	2	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	2	0	0	0 %
			Total	27	21	16	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	47	44	7	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	51	49	46	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	46	42	21	5	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	50	43	22	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8590)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français. Résultats au baccalauréat ou équivalent. Bulletins scolaires de première et de terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Appréciation des professeurs sur l'organisation et l'autonomie dans le travail, sur le sens du travail en équipe et sur les méthodes de travail adoptées. Avis donnés par les enseignants et le chef d'établissement dans la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Les appréciations des professeurs sur la maturité dans le comportement, l'assiduité et la capacité à s'investir dans le travail et les projets.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation pour la formation montrée dans le projet de formation. Qualité de la lettre de motivation personnelle. Connaissance du contenu et des débouchés de la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement péri et extra-scolaire	Diversité des activités et engagements décrits. Caractère citoyen des engagements.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs : les candidats ne sont pas classés si leurs résultats d'après les bulletins de 1ère et terminale sont notoirement insuffisants, notamment dans les disciplines présentes dans le BTS demandé ou s'en rapprochant : Lettres et Philosophie pour l'enseignement de culture générale du BTS ; LV ; disciplines en lien avec le droit, l'économie, la vente, le commerce en rapport avec les disciplines spécifiques du BTS.

Critères qualitatifs : la lettre de motivation doit être personnelle et expliquer réellement les motivations du candidat. Les candidats préciseront utilement les stages ou PFMP effectués ayant un lien avec la formation demandée, les périodes d'immersion réalisées, dans le cadre de Cap sup par exemple, la participation aux portes ouvertes de la formation, les contacts pris ou les échanges ayant eu lieu avec des enseignants du BTS demandé. Les appréciations des professeurs dans les bulletins, les remarques du conseil de classe sont prises en compte : le manque de travail, la dissipation en classe, les absences répétées sont des motifs pour ne pas classer un candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère "Parcours en cordée de la réussite" est pris en compte de manière effective car il montre la persévérance du candidat depuis la classe de 4ème et sa volonté de réussir.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement est effectué par la plateforme, en fonction des critères retenus.

L'examen des vœux se déroule ensuite en commission pluri disciplinaire, composée d'enseignants des disciplines générales assurant des cours en BTS (le plus souvent mais pas nécessairement) : Lettres, Philosophie, langue vivante anglaise et d'enseignants des matières technologiques éco-gestion.

Chacun dispose d'une grille de notation pour effectuer une proposition de classement des dossiers.

Le pré classement est ensuite revu et corrigé par une équipe composée du proviseur, du proviseur adjoint et du coordonnateur du BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers qui correspondent à des copies d'écran ou des sources exclusivement numériques (lettres-types générées par IA) sont pénalisés.

Les candidats doivent donc réfléchir à la présentation et au contenu des documents qu'ils déposent sur la plateforme et qui doivent être personnels et correspondre à un réel projet.

Les membres de la commission d'admission d'examen des dossiers sont très attentifs aux commentaires des professeurs sur les bulletins car ils décrivent des comportements en cours et face au travail que les notes seules ne reflètent pas nécessairement.

Par conséquent, les candidats doivent fournir un travail régulier et des efforts tout au long de l'année : ils sont importants et valorisés. Du dilettantisme souligné dans les bulletins est à éviter car pénalisant.

La maîtrise du Français et de l'Anglais est aussi importante que la réussite dans les matières technologiques ou professionnelles.

Signature :

Marie-Jeanne GRANDMOUGIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Augustin Cournot