

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8590)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8590)	Jury par défaut	Autres candidats	4	64	51	49	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	94	94	94	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	80	80	51	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8590)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	22	20	2	28,6 %
			Masculin	35	29	29	5	71,4 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	51	51	51	9	64,3 %
			Masculin	43	43	43	5	35,7 %
			<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	40	40	29	2	40 %
			Masculin	40	40	22	3	60 %
			<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8590)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	31	31	30	3	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	4	4	2	50 %
				AB	8	4	3	2	50 %
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	1	0	
		<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	9	9	0	0 %
				Sans mention	40	40	40	10	71,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	32	32	32	2	14,3 %
				B	11	11	11	2	14,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	9	3	0	0 %
				Sans mention	49	49	30	5	100 %
				AB	17	17	14	0	0 %
				B	5	5	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8590)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	34	34	33	1	14,3 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	9	9	8	4	57,1 %
			Scolarité étrangère	17	4	4	2	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	90	90	90	14	100 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	70	70	49	5	100 %
			En réorientation	6	6	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8590)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42	42	30	2
			Autres doublettes	34	34	19	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	43	43	43	7
		Autres spécialités	44	44	44	5	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8590)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55,3 %	55,3 %	61,2 %	40 %
		Autres doublettes	44,7 %	44,7 %	38,8 %	60 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Augustin Cournot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8590)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	49,4 %	49,4 %	49,4 %	58,3 %
		Autres spécialités	50,6 %	50,6 %	50,6 %	41,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires dans les matières technologiques ou professionnelles pour les candidats issus de Bac PRO ou Bac Technologique. Qualité de l'expression écrite. Résultats en Anglais	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français. Résultats au baccalauréat ou équivalent. Bulletins scolaires de première et de terminale. Avis donnés par les enseignants et le chef d'établissement dans la fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire et savoir-être face au travail. Méthode de travail. Investissement personnel	Appréciation des professeurs sur l'organisation et l'autonomie dans le travail, sur le sens du travail en équipe et sur les méthodes de travail adoptées. Capacités à s'investir dans la formation en général et les projets	Très important
Savoir-être	Savoir-être. Implication. Esprit d'équipe. Ouverture aux autres	Les appréciations des professeurs sur la maturité dans le comportement, l'assiduité et la capacité à s'investir dans le travail et les projets.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la voie choisie. Cohérence du projet.	Motivation pour la formation montrée dans le projet de formation. Qualité de la lettre de motivation personnelle. Connaissance du contenu et des débouchés de la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement péri et extra-scolaire.	Diversité des activités et engagements décrits. Engagement dans les instances de l'établissement. Caractère citoyen des engagements.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Technologie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement est effectué par la plateforme, en fonction des critères retenus.

L'examen des vœux se déroule ensuite en commission pluri disciplinaire, composée d'enseignants des disciplines générales : philosophie, lettres, langue vivante anglaise et d'enseignants des matières technologiques éco-gestion.

Chacun dispose d'une grille de notation pour effectuer une proposition de classement des dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers qui correspondent à des copies d'écran ou des sources exclusivement numériques (lettres-types notamment) sont pénalisés.

Les candidats doivent donc réfléchir à la présentation et au contenu des documents qu'ils déposent sur la plateforme et qui doivent être personnels.

Les membres de la commission d'examen des dossiers sont très attentifs aux commentaires des professeurs car ils décrivent des comportements, des attitudes face au travail que les notes seules peinent à refléter.

Un travail régulier, des efforts de la part des candidats tout au long de l'année scolaire sont très importants et valorisés.

La maîtrise du Français et de l'Anglais sont des éléments incontournables, valorisés au même titre que l'engagement dans les matières technologiques ou professionnelles.

**Signature :**

Marie-Jeanne GRANDMOUGIN,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Augustin Cournot