

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée René Descartes - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée René Descartes - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8586)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée René Descartes - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8586)	Jury par défaut	Autres candidats	3	62	46	30	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	57	29	29	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	144	100	100	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée René Descartes - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8586)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	9	4	2	33,3 %
			Masculin	50	37	26	4	66,7 %
			Total	62	46	30	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	55	27	27	2	100 %
			Total	57	29	29	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	9	1	7,1 %
			Masculin	135	91	91	13	92,9 %
			Total	144	100	100	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée René Descartes - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8586)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	26	16	6	1	50 %
				AB	15	15	14	1	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	47	37	26	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	6	3	3	75 %	
			AB	4	2	0	0	0 %	
			TB	2	1	1	1	25 %	
			Total	15	9	4	4	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	19	12	12	1	50 %		
				B	11	10	10	0	0 %		
				TB	4	4	4	1	50 %		
				Total	57	29	29	2	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	10	1	1	0	0 %
						Sans mention	67	37	37	9	64,3 %
						AB	45	41	41	5	35,7 %
						B	17	16	16	0	0 %
						TB	5	5	5	0	0 %
						Total	144	100	100	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée René Descartes - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8586)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	22	16	0	0 %
			En réorientation	16	12	9	2	33,3 %
			Non scolarisés	9	5	3	2	33,3 %
			Scolarité étrangère	10	7	2	2	33,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	62	46	30	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	29	29	2	100 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Total	57	29	29	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	118	81	81	12	85,7 %
			En réorientation	20	16	16	2	14,3 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	144	100	100	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée René Descartes - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8586)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	109	78	78	12
			Autres doublettes	27	16	16	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée René Descartes - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8586)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	80,1 %	83 %	83 %	92,3 %
		Autres doublettes	19,9 %	17 %	17 %	7,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes Français, Anglais, Mathématiques, Physique-Chimie, Matières technologiques	notes de premières et terminales, notes au baccalauréat, notes de l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis méthodologiques	fiche avenir : méthode de travail	Complémentaire
Savoir-être	implication, autonomie	Appréciations des enseignants, éléments d'appréciation portés sur la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance de la formation, cohérence du parcours	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement, activités	Fiche Avenir : engagement citoyen, autres éléments d'appréciation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le dossier des candidats est examiné suivant trois axes :

1. les compétences du candidat et l'avis sur la capacité de réussite dans l'enseignement supérieur,
2. les notes et appréciations du candidat en Mathématiques, Français, Anglais, Physique-Chimie et matières techniques,
3. le parcours scolaire et l'examen du projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le technicien BTS CIRA est un spécialiste de la Mesure et du Contrôle des grandeurs physiques (Température, Niveau, Pression, Débit, ...) en milieu industriel.

Les industriels qui le recherchent sont les industries des procédés (Pétrochimie, Chimie, Pharmacie, Energie, Environnement, ...).

Il nous semble **indispensable** :

- de profiter des journées de l'enseignement supérieur (JES) pour venir au lycée Descartes et échanger avec l'équipe pédagogique,
- de venir au lycée lors de la journée Portes Ouvertes (voir le site du lycée pour la date précise),
- de contacter le lycée (par courriel ou par téléphone) pour convenir d'un rendez-vous si vous avez manqué les occasions précédentes (possibilité de stage découverte en BTS d'une durée d'une demi-journée pour valider le projet d'orientation si besoin).

Signature :

Marc LEXTREYT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée René Descartes