

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique	Jury par défaut	Autres candidats	12	258	47	71	17	29
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	90	22	44	17	29
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	192	21	60	17	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'activité du technicien se situe à la fois sur le terrain et au bureau. Elle s'exerce en relation étroite avec la clientèle, les partenaires (notaires, architectes, bureaux d'études) et les services administratifs (cadastre, collectivités territoriales). Le technicien est un collaborateur du géomètre expert et de l'ingénieur. Ses connaissances techniques et foncières lui permettent de conduire des opérations topographiques et de participer à des aménagements de la propriété foncière. SPECIFICITES DE LA FORMATION Projets réels, proposés par des géomètres experts, étudiés en groupe de 2 à 4 étudiants. Stage de 6 à 8 semaines en fin de première année. 35 heures de cours par semaine Développement des connaissances générales et scientifiques. Important apport de connaissances technologiques et foncières. Équilibre entre la formation théorique et pratique

IMPORTANT: Venez découvrir cette formation:

-Salon de l'étudiant de Lyon:

-Journées Enseignement Supérieur:

-Journée Portes Ouvertes:

-Salon de l'apprentissage:

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

- Moyenne dans la fiche avenir - Très important

Enseignement général et enseignement technologique ou professionnel

- Moyenne Bulletins - Essentiel

Notes et progression dans les matières suivantes : Enseignement général (Français, anglais, mathématiques, sciences physiques) et enseignement technologique et professionnel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

- Compétences académiques - Fiche avenir - Important

Méthode de travail, avis du chef d'établissement

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

- Savoir être - fiche avenir - Important

Autonomie, capacité à s'investir

- Savoir être - bulletins - Essentiel

Concentration, curiosité intellectuelle, implication, attitude, capacité d'organisation, esprit d'équipe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

- CV - Très important

Précision, clarté, orthographe

- Lettre de motivation - Essentiel

Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

- Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisation extra scolaires - Complémentaire

CV et expériences

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la présentation du projet, bien indiquer les expériences réalisées en relation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne dans la fiche avenir	Au moins 08/20 pour chaquematière	Enseignement général et enseignement technologique ou professionnel	Important
	Moyenne Bulletins	Au moins 08/20	En fonction du type de bac, notes et progression dans les matières suivantes : Enseignement général (Français, anglais, mathématiques, sciences physiques) et enseignement technologique et professionnel	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques - Fiche avenir	Voir modalité d'examen desvoeux	Méthode de travail, avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir être - fiche avenir	Voir modalité d'examen desvoeux	Autonomie, capacité à s'investir	Important
	Savoir être - bulletins	Voir modalité d'examen desvoeux	Concentration, implication, attitude, capacité d'organisation. Puis de manière complémentaire : curiosité intellectuelle, esprit d'équipe	Essentiel
Motivation, connaissance de la	CV	Expériences et	Précision, clarté, orthographe	Important

formation, cohérence du projet		argumentations		
	Projet de formation	Expériences et argumentations	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisation extra scolaires	Différentes expériences endehors de la formation	CV et expériences	Complémentaire

Signature :

BRUNO BIGI,
Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière
Monplaisir