

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (8558)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière Monplaisir - BTS - Production - Métiers du géomètre- topographe et de la modélisation numérique (8558)	Jury par défaut	Autres candidats	11	159	96	92	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	110	63	26	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	153	67	23	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière Monplaisir - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (8558)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	19	18	1	9,1 %
			Masculin	127	77	74	10	90,9 %
			Total	159	96	92	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	10	5	0	0 %
			Masculin	96	53	21	6	100 %
			Total	110	63	26	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	8	2	0	0 %
			Masculin	134	59	21	6	100 %
			Total	153	67	23	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière Monplaisir - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (8558)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	67	39	35	4	40 %
				AB	41	34	34	5	50 %
				B	23	15	15	0	0 %
				TB	6	6	6	1	10 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	142	95	91	10	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	1	1	1	100 %	
			AB	5	0	0	0	0 %	
			B	1	0	0	0	0 %	
			Total	17	1	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	37	9	1	0	0 %
				AB	43	29	11	2	33,3 %
				B	18	16	11	2	33,3 %
				TB	8	8	3	2	33,3 %
				Total	110	63	26	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	72	17	1	0	0 %
				AB	54	32	12	5	83,3 %
				B	19	14	7	1	16,7 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	153	67	23	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière Monplaisir - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (8558)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	94	74	74	8	72,7 %
			En réorientation	33	17	14	1	9,1 %
			Non scolarisés	20	3	2	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	10	1	1	1	9,1 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	159	96	92	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	101	63	26	6	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	110	63	26	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	129	64	23	6	100 %
			En réorientation	11	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	2	0	0	0 %
			Total	153	67	23	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière Monplaisir - BTS - Production - Métiers du géomètre- topographe et de la modélisation numérique (8558)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	53	37	36	4
			Autres doublettes	75	54	51	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	131	64	23	6
			Autres doublettes	10	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien géomètre topographe	71	48	24	6
			Autres spécialités	34	12	2	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière Monplaisir - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (8558)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	41,4 %	40,7 %	41,4 %	44,4 %
		Autres doublettes	58,6 %	59,3 %	58,6 %	55,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière Monplaisir - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (8558)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,9 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	7,1 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière Monplaisir - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (8558)	Jury par défaut	Technicien géomètre topographe	67,6 %	80 %	92,3 %	100 %
		Autres spécialités	32,4 %	20 %	7,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne dans la fiche avenir	Enseignement général et enseignement technologique ou professionnel	Important
	Moyenne Bulletins	En fonction du type de bac, notes et progression dans les matières suivantes : Enseignement général (Français, anglais, mathématiques, sciences physiques) et enseignement technologique et professionnel	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques - Fiche avenir	Méthode de travail, avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir être - fiche avenir	Autonomie, capacité à s'investir	Important
	Savoir être - bulletins	Concentration, implication, attitude, capacité d'organisation. Puis de manière complémentaire : curiosité intellectuelle, esprit d'équipe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CV détaillé	Précision, clarté, orthographe	Important
	Projet de formation	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisation extra scolaires	CV et expériences	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

| Moyenne dans la fiche avenir - Très important

Enseignement général et enseignement technologique ou professionnel

| Moyenne Bulletins - Essentiel

Notes et progression dans les matières suivantes : Enseignement général (Français, anglais, mathématiques, sciences physiques) et enseignement technologique et professionnel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

| Compétences académiques - Fiche avenir - Important

Méthode de travail, avis du chef d'établissement

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

| Savoir être - fiche avenir - Important

Autonomie, capacité à s'investir

| Savoir être - bulletins - Essentiel

Concentration, curiosité intellectuelle, implication, attitude, capacité d'organisation, esprit d'équipe

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

| CV - Très important

Précision, clarté, orthographe

| Lettre de motivation - Essentiel

Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

I Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisation extra scolaires - Complémentaire
CV et expériences

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'avis porté par le chef d'établissement sur la fiche Avenir n'est pas toujours renseigné et il n'est pas forcément en adéquation avec

les bulletins. L'avis devrait tenir compte des particularités de la formation sollicitée.

- Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation et soigner leur orthographe. Attention aux fautes de français
- Dans la présentation du projet, bien indiquer les expériences réalisées en relation avec la formation demandée (expériences, fonction envisagée)
- Les appréciations concernant le comportement et l'implication du candidat sont tout aussi importantes que les résultats scolaires.
- L'utilisation de l'IA ne permet pas une rédaction personnelle du projet du candidat, souvent cela reste des banalités

Signature :

Christophe CHAPUIS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Martinière Monplaisir