Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Management économique de la construction

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Management économique de la construction (8557)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Management économique de la construction (8557)	Jury par défaut	Autres candidats	2	87	55	6	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	136	83	57	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	200	145	59	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Management économique de la construction (8557)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	18	3	2	66,7 %
			Masculin	58	37	3	1	33,3 %
			Total	**87**	**55**	**6**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	34	24	15	3	27,3 %
			Masculin	102	59	42	8	72,7 %
			Total	**136**	**83**	**57**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	45	33	17	3	30 %
			Masculin	155	112	42	7	70 %
			Total	**200**	**145**	**59**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Management économique de la construction (8557)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	40	31	1	0	0 %
				AB	17	14	0	0	0 %
				B	9	6	4	3	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**70**	**54**	**6**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	1	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**16**	**1**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	20	2	0	0	0 %
				Sans mention	45	22	7	1	9,1 %
				AB	48	36	30	8	72,7 %
				B	22	22	19	2	18,2 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**136**	**83**	**57**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	5	2	0	0 %
				Sans mention	108	64	16	4	40 %
				AB	59	53	22	2	20 %
				B	23	21	17	3	30 %
				TB	2	2	2	1	10 %
				Total	**200**	**145**	**59**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Management économique de la construction (8557)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	56	51	6	3	100 %
			En réorientation	16	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	1	0	0	0 %
			Total	**87**	**55**	**6**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	126	77	53	11	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	6	3	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**136**	**83**	**57**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	163	126	56	10	100 %
			En réorientation	24	14	3	0	0 %
			Non scolarisés	12	5	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**200**	**145**	**59**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Management économique de la construction (8557)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	160	140	57	10
			Autres doublettes	33	3	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option a : etudes et economie	66	44	31	6
			Autres spécialités	58	34	25	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Management économique de la construction (8557)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	82,9 %	97,9 %	98,3 %	100 %
		Autres doublettes	17,1 %	2,1 %	1,7 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Management économique de la construction (8557)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option a : etudes et economie	53,2 %	56,4 %	55,4 %	60 %
		Autres spécialités	46,8 %	43,6 %	44,6 %	40 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne dans la fiche avenir	Enseignement général et enseignement technologique ou professionnel	Très important
	Moyenne Bulletins	En fonction du type de bac, notes et progression dans les matières suivantes : Enseignement général (Français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS,....) et enseignement technologique et professionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques - Fiche avenir	Méthode de travail, avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir être - fiche avenir	Autonomie, capacité à s'investir	Très important
	Savoir être - bulletins	Concentration, curiosité intellectuelle, implication, attitude, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CV détaillé	Précision, clarté, orthographe	Important
	projet de formation	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisation extra scolaires	CV et expériences	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dossier non étudié si : Candidature non confirmée par le candidat ou si Avis sur la capacité à réussir est "Peu démontrée" ou si Capacité à s'investir est "Peu démontrée" ou si Autonomie est "Peu démontrée" ou si Méthode de travail est "Peu démontrée ou si critère géo non respecté (voir ci-dessous)
Ensuite le classement est calculé en tenant compte des différentes moyennes (bulletin de 1ère et de Tale) et également les appréciations des différentes matières

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L’avis porté par le chef d’établissement sur la fiche Avenir n’est pas toujours renseigné et il n'est pas forcement en adéquation avec les bulletins. L’avis devrait tenir compte des particularités de la formation sollicitée.
- Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation et soigner leur orthographe. Attention aux fautes de français
- Dans la presentation du projet, bien indiquer les expériences realisées en relation avec la formation demandée (expérience sur chantier, fonction envisagée)
- Les appréciations concernant le comportement et l'implication du candidat sont tout aussi importantes que les résultats scolaires.
- l'utilsiation de l'IA ne permet pas une rédaction personnelle du projet du candidat, souvent cela reste des banalités

Signature :
Christophe CHAPUIS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La Martiniere Monplaisir