

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	1	54	5	7	31	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	150	33	64	31	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	134	24	41	31	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire d'un BTS FED option Froid et Conditionnement d'Air option B (FCA ) intervient à tous les stades de la conception d'une installation de froid ou de conditionnement d'air, conseil et définition du besoin avec le client, élaboration de schémas de principe, dimensionnement de composants, chiffrage, réalisation, planification et contrôle des travaux d'installation, mise en service, maintenance préventive et curative. SPECIFICITES DE LA FORMATION Stage de 8 semaines en fin de première année. 34 heures de cours par semaine dont 12 heures d'enseignement général et 22 heures d'enseignement professionnel

IMPORTANT: Venez découvrir cette formation:

-

-Salon de l'étudiant de Lyon:

-Journées Enseignement Supérieur:

-Journée Portes Ouvertes:

-Salon de l'apprentissage:

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dossier non étudié si : Candidature non confirmée par le candidat ou si Avis sur la capacité à réussir est "Peu démontrée" ou si Capacité à s'investir est "Peu démontrée" ou si Autonomie est "Peu démontrée" ou si Méthode de travail est "Peu démontrée" ou si critère géographique non respecté (voir ci-dessous) Critère géographique étude des dossiers pour les jeunes qui habitent : AuRA (01,03,07,15,26,38,42,43,63,69,73,74) PACA (04,05,06,13,83,84) Dept limitrophes (71,21,39,25) DOM TOM (971,972,973,974,975,976,984,986,987,988) Pays étrangers

Ensuite le classement est calculé suivant les éléments ci-dessous :

EG (français, anglais, math et physique) (note /20) (coef 4)

Enseignement Technique ou Professionnel (moyenne des différentes notes ) (note /20) (coef 3)

La note projet personnel (note à ramener sur 20) (coef 3)

La fiche avenir (coef 2)

barème avis fiche avenir (moyenne sur 20) méthode de travail (coef.0.5) Autonomie (coef.0.5) capacité à s'investir(coef.0.5) avis du CE :

capacité de réussite (coef.2) Assez satisfaisante 6 Satisfaisante 12 Très satisfaisante 20

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la présentation du projet, bien indiquer les expériences réalisées en relation avec la formation demandée

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne dans la fiche avenir	Au moins 08/20 pour chaquematière	Enseignement général et enseignement technologique ou professionnel	Très important
	Moyenne Bulletins	Au moins 08/20	En fonction du type de bac, notes et progression dans les matières suivantes : Enseignement général (Français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS,...) et enseignement technologique et professionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques - Fiche avenir	Au moins 08/20	Méthode de travail, avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir être - fiche avenir	Voir modalité d'examen desvœux	Autonomie, capacité à s'investir	Très important
	Savoir être - bulletins	Voir modalité d'examen desvœux	Concentration, curiosité intellectuelle, implication, attitude, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CV	Voir modalité d'examen desvœux	Précision, clarté, orthographe	Important

	projet de formation	Voir modalité d'examen desvoeux	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisation extra scolaires	Différentes expériences endehors de la formation	CV et expériences	Complémentaire

**Signature :**

BRUNO BIGI,  
Proviseur de l'etablissement Lycée La Martiniere  
Monplaisir