

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Martiniere Monplaisir - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	1	72	1	1	29	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	186	24	53	29	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	210	28	56	29	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire d'un BTS FED (Fluides Energie Domotique) option GCF (Génie climatique et Fluidique) deviendra un professionnel du Génie Climatique, susceptible d'intégrer un bureau d'études comme dessinateur projeteur. Dans une entreprise d'installation, il pourra devenir chargé d'affaires, capable d'établir des devis et la planification des activités de réalisation. Enfin, il pourra mettre en service et optimiser des installations thermiques et de conditionnement d'air.

SPECIFICITES DE LA FORMATION
1ère année: formation à temps plein au lycée.
2ème année: formation par apprentissage (lycée/entreprise en partenariat avec le CFA de l'AFRA BTP)

IMPORTANT: Venez découvrir cette formation:

-Salon de l'étudiant de Lyon:

-Journées Enseignement Supérieur:

-Journée Portes Ouvertes:

-Salon de l'apprentissage:

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dossier non étudié si : Candidature non confirmée par le candidat ou si Avis sur la capacité à réussir est "Peu démontrée" ou si Capacité à s'investir est "Peu démontrée" ou si Autonomie est "Peu démontrée" ou si Méthode de travail est "Peu démontrée" ou si critère géographique non respecté (voir ci-dessous) Critère géographique étude des dossiers pour les jeunes qui habitent : AuRA (01,03,07,15,26,38,42,43,63,69,73,74) PACA (04,05,06,13,83,84) Dept limitrophes (71,21,39,25) DOM TOM (971,972,973,974,975,976,984,986,987,988) Pays étrangers

Ensuite le classement est calculé suivant les éléments ci-dessous :

EG (français, anglais, math et physique) (note /20) (coef 4)

Enseignement Technique ou Professionnel (moyenne des différentes notes) (note /20) (coef 2)

La note projet personnel (note à ramener sur 20) (coef 3,5)

La fiche avenir (coef 2,5)

barème avis fiche avenir (moyenne sur 20) méthode de travail (coef.0.5) Autonomie (coef.0.5) capacité à s'investir(coef.0.5) avis du CE :

capacité de réussite (coef.2) Assez satisfaisante 6 Satisfaisante 12 Très satisfaisante 20

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la présentation du projet, bien indiquer les expériences réalisées en relation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne dans la fiche avenir	Au moins 08/20 pour chaquematière	Enseignement général et enseignement technologique ou professionnel	Très important
	Moyenne Bulletins	Au moins 08/20	En fonction du type de bac, notes et progression dans les matières suivantes : Enseignement général (Français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS,...) et enseignement technologique et professionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques - Fiche avenir	Voir modalité d'examen desvoeux	Méthode de travail, avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir être - fiche avenir	Voir modalité d'examen desvoeux	Autonomie, capacité à s'investir	Très important
	Savoir être - bulletins	Voir modalité d'examen desvoeux	Concentration, curiosité intellectuelle, implication, attitude, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CV	Expériences et argumentations	Précision, clarté, orthographe	Important

	projet de formation	Expériences et argumentations	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisation extra scolaires	Différentes expériences endehors de la formation	CV et expériences	Complémentaire

Signature :

BRUNO BIGI,
Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière
Monplaisir