

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martiniere Monplaisir - CPGE - BCPST

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée La Martiniere Monplaisir - CPGE - BCPST | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 2145 | 684 | 836 | 15 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Biologie Chimie Physique Sciences de la Terre: première et deuxième année

Cette filière s'organise autour de trois grands pôles équilibrés de matières scientifiques

- Sciences de la Vie et de la Terre
- Mathématiques
- Physique-Chimie

Le domaine littéraire est également bien représenté. En deuxième année apparaît un enseignement de Géographie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement algorithmique a permis d'obtenir un pré-classement. La commission pédagogique s'est ensuite réunie pour affiner ce classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers sont globalement bien remplis et pertinents.

Il est difficile de distinguer, à partir des données fournies par Parcoursup, les profils susceptibles de réussir dans cette filière.

Il est rappelé aux candidats qu'en BCPST, il est essentiel d'être bon dans toutes les matières, scientifiques mais aussi littéraires

(Langues

vivantes et Français- Philosophie).

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Un bon niveau, cohérent dans toutes les matières | Résultats dans toutes les matières | Un bon niveau dans toutes les matières sur les classes de Première et de Terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les appréciations et les résultats dans les classes de Première et de Terminal | Résultats et appréciations figurant sur les bulletins de Première et de Terminal | Compétences dans les disciplines scientifiques, aptitudes au travail et organisationnelles. Réflexion, argumentation et expression traduites dans les résultats scolaires. | Très important |
| Savoir-être | Assiduité et ponctualité | Capacité à s'investir, à s'organiser. Concentration. Goût pour l'effort. | Appréciations satisfaisantes dans les bulletins et la fiche Avenir. Le comportement et l'attitude face au travail seront des critères déterminants. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Être motivé par la filière | Motivation pour la filière | Motivation pour la filière et les disciplines traduite dans les éléments du projet de formation. Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| réalisations péri ou extra-scolaires | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|

Signature :

BRUNO BIGI,
Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière
Monplaisir