

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martiniere Monplaisir - CPGE - PCSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée La Martiniere Monplaisir - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	144	3700	1488	1347	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe de PCSI convient aux étudiants motivés par une approche des sciences fondamentales fondée sur l'expérimentation et la modélisation. C'est la voie qui doit être privilégiée par ceux qui sont attirés par la chimie car elle y constitue une matière à part entière, avec un enseignant dédié.

Elle débouche en deuxième année sur PC (physique-chimie) ou PSI (physique-Sciences de l'ingénieur) selon l'option choisie au second semestre (chimie ou sciences industrielles).

Physique et mathématiques sont au coeur des enseignements avec une approche expérimentale développée.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les éléments fournis sont pris en compte par la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils plutôt homogènes sont appréciés. Les appréciations sont prises en compte.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats des matières enseignées	Notes et classement rapporté à l'effectif de la classe dans les matières scientifiques Mathématiques et Physique-Chimie en priorité et en Français, Philosophie et LV1 secondairement, en Première et en Terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Compétences renseignées	Capacités de travail, compétences méthodologiques et organisationnelles exprimées dans les appréciations des bulletins.	Très important
Savoir-être	Assiduité	Bulletins de première et terminale	Assiduité et ponctualité satisfaisantes	Très important
	Savoir-Être	Bulletin de première et terminale	Le comportement et l'attitude face au travail sont des critères déterminants qui devront être attestés dans les appréciations des bulletins de Première et de Terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation		- Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation- Connaissance des attentes et finalités de la	Complémentaire

			formation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

BRUNO BIGI,  
Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière  
Monplaisir