

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention (8547)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention (8547)	Jury par défaut	Autres candidats	1	17	3	3	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	48	24	24	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	41	4	4	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention (8547)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	0	0	0	
			Masculin	13	3	3	0	
			Total	17	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	0	0	0	0 %
			Masculin	46	24	24	1	100 %
			Total	48	24	24	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	0	0	0	
			Masculin	40	4	4	0	
			Total	41	4	4	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention (8547)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	1	1	0	
				AB	4	2	2	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	12	3	3	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	2	2	0	0 %
				AB	17	8	8	1	100 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	48	24	24	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	
				Sans mention	23	2	2	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	3	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	41	4	4	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention (8547)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	3	3	0	
			En réorientation	3	0	0	0	
			Non scolarisés	3	0	0	0	
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	
			Total	17	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	24	24	1	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	48	24	24	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	36	3	3	0	
			En réorientation	3	1	1	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Autres	1	0	0	0	
			Total	41	4	4	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention (8547)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	35	4	4	0
		Autres doublettes		3	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention (8547)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,1 %	100 %	100 %	0 %
		Autres doublettes	7,9 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Tous les dossiers de candidatures font l'objet d'une lecture approfondie: les notes indiquées sur les bulletins de première et de terminale sont très étudiées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Comportement	Les remarques des bulletins trimestriels ou semestriels interviennent toutes dans le classement des candidatures et doivent retracer un comportement mature et respectueux	Très important
	Assiduité - ponctualité	les remarques sur les retards et absences non justifiés sont un critère de choix très important: Nous ne retiendrons pas des candidats absentéistes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	La filière antérieure est un élément pris en compte pour le classement des candidatures. Une attention particulière sera portée sur la motivation du candidat au travers du projet de formation motivé. Il est par fortement conseillé de dire ce qu'on attend de cette formation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Toute activité marquant l'engagement au sein de l'actuel établissement (délégué élèves, élu CVL, élu au conseil d'administration...) sera perçu comme un plus dans l'étude du dossier.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères généraux d'examen des vœux

Une attention particulière a été portée sur :

- La cohérence du parcours entre formation d'origine et formation souhaitée,
- La fiche avenir des candidats,
- La motivation du candidat qu'il est possible d'évaluer à la lecture du projet de formation motivé.
- Le comportement en classe noté dans les appréciations par les équipes enseignantes (sérieux, implication et régularité dans le travail, efforts fournis),

Une maîtrise de la langue française est indispensable pour la rédaction de rapports d'intervention par exemple.

En terme de résultats de l'élève, ont été pris en compte le niveau en :

- Enseignements de spécialités ou enseignements professionnels
- Anglais
- Français, année de terminale pour les Bac Pro, notes de première et notes épreuves anticipées pour les Bac généraux et technologiques
- Mathématiques
- Sciences Physiques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La commission a constaté une très grande hétérogénéité des dossiers reçus aussi bien en termes de résultats que de comportement.
- Certains dossiers présentent des candidatures avec de l'absentéisme, des bavardages : des éléments qui ne correspondent pas aux critères généraux d'examen des vœux.
- Peu de dossiers mettent en valeur un réel projet de formation. Dans l'intérêt des candidats, il convient de porter une attention soignée à la rédaction de ce projet motivé adressé au jury ainsi qu'à la formulation des motivations. Cela est d'autant plus important lors d'un projet de reconversion ou réorientation. En lieu et place nous trouvons de plus en plus de projets motivés téléchargés sur Internet sans personnalisation ni motivations pour le corps d'état choisi. Le projet motivé louant les mérites supposés de l'organisme de formation dessert plus les candidats qu'elles ne les sert.

Signature :

Claude GRILLET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Charlie Chaplin