

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention	Jury par défaut	Autres candidats	1	51	3	3	19	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	58	24	29	19	70
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	30	10	12	19	70

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des matériels et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

L'attitude professionnelle est un pré requis important dans cette formation où le travail en équipe est essentiel.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CONTENUS ET HORAIRES (Première/Deuxième année)

-Mathématiques: (2.5h/2.5h)

-Culture générale: (3h/3h)

-Anglais: (2h/2h)

-Physique: (2h/3h)

- Accompagnement personnalisé (1,5h/1,5h)

Enseignements professionnels (21h/20h)

- EP de Maintenance (11h/11h) : analyse, diagnostic et réparation. Stratégies de maintenance, prévention des risques, sécurité

- EP Labo (2h/2h) : maquettes hydrauliques

- EP et anglais en co-intervention (1h/1h)

- EP et mathématiques en co-intervention (0,5h/0,5h)

- EP en mécanique (4,5h/3,5h) : études de matériels et de systèmes (thermodynamiques, hydrauliques et électriques), modélisation, choix de matériaux. Statique, cinématique et dynamique.

- EP en économie gestion (2h/2h) : cadre économique et juridique des entreprises, informatique, communication et outils de gestion

ATTENDUS PROFESSIONNELS

- Esprit d'analyse et de synthèse
- Rigueur et méthode
- Aptitudes à travailler en équipe comme en totale autonomie,
- Maîtrise de la communication écrite (rédaction de rapports) et orale (relation avec les supérieurs, les fournisseurs et les clients)
- Bases solides en mathématiques et en sciences physiques pour la rédaction de notes de calcul

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères généraux d'examen des vœux

Une attention particulière a été portée sur :

- **La cohérence du parcours entre formation d'origine et formation souhaitée,**
- **La fiche avenir des candidats,**
- La motivation du candidat qu'il est possible d'évaluer à la lecture du projet de formation motivé.
- Le comportement en classe noté dans les appréciations par les équipes enseignantes (sérieux, implication et régularité dans le travail, efforts fournis),

Une maîtrise de la langue française est indispensable pour la rédaction de rapports d'intervention par exemple.

En terme de résultats de l'élève, ont été pris en compte le niveau en :

- Enseignements de spécialités ou enseignements professionnels
- Anglais
- Français, année de terminale pour les Bac Pro, notes de première et notes épreuves anticipées pour les Bac généraux et technologiques
- Mathématiques
- Sciences Physiques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Plusieurs observations peuvent être formulées au regard des dossiers qui ont été évalués :

- La commission a constaté une très grande hétérogénéité des dossiers reçus aussi bien en termes de résultats que de comportement.
- Certains dossiers présentent des candidatures avec de l'absentéisme, des bavardages : des éléments qui ne correspondent pas aux critères généraux d'examen des vœux.
- Peu de dossiers mettent en valeur un réel projet de formation. Dans l'intérêt des candidats, il convient de porter une attention soignée à la rédaction de ce projet motivé adressé au jury ainsi qu'à la formulation des motivations. Cela est d'autant plus important lors d'un projet de reconversion ou réorientation. En lieu et place nous trouvons de plus en plus de projets motivés téléchargés sur Internet sans personnalisation ni motivations pour le corps d'état choisi. Le projet motivé louant les mérites supposés de l'organisme de formation dessert plus les candidats qu'elles ne les sert
- De nombreux dossiers ne contiennent pas les moyennes et appréciations obtenues lors de la formation suivie par le candidat (notamment pour les cursus suivis en enseignement supérieur ou pour les diplômes étrangers), **rendant l'évaluation et donc le classement impossible**. Il convient de compléter sa candidature avec soin en remplissant l'ensemble des champs demandés.
 - La commission rappelle également que les notes obtenues lors des épreuves anticipées de français sont importantes et peuvent valoriser ou desservir la candidature des bacs techno et généraux.
- **Certaines filières d'origine ne sont pas adaptées à la formation demandée (STAV, STMG, enseignements de spécialité autre que scientifiques). Il convient de faire un choix de poursuite d'études en lien avec la formation suivie.**

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	La majorité des résultats de première et terminale, notamment dans les disciplines scientifiques technologiques ou professionnelles ainsi que les résultats en français et en anglais	Tous les dossiers de candidatures font l'objet d'une lecture approfondie: les notes indiquées sur les bulletins de première et de terminale sont très étudiées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement	Les appréciations sur les bulletins, celles du professeur principal ou du chef d'établissement	Les remarques des bulletins trimestriels ou semestriels interviennent toutes dans le classement des candidatures et doivent retracer un comportement mature et respectueux	Très important
	Assiduité - ponctualité	L'assiduité et la ponctualité doivent permettre une scolarité fluide	les remarques sur les retards et absences non justifiés sont un critère de choix très important: Nous ne retiendrons pas des candidats absentéistes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	La formation antérieure, la connaissance du métier, des domaines d'intervention .	La filière antérieure est un élément pris en compte pour le classement des candidatures. Une attention particulière sera	Essentiel

			portée sur la motivation du candidat au travers du projet de formation motivé. Il est par fortement conseillé de dire ce qu'on attend de cette formation.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Les différentes certifications délivrées en enseignement professionnel ou l'engagement dans le fonctionnement du lycée.	Toute activité marquant l'engagement au sein de l'actuel établissement (délégué élèves, élu CVL, élu au conseil d'administration...) sera perçu comme un plus dans l'étude du dossier.	Complémentaire

Signature :

Claude GRILLET,
Proviseur de l'établissement Lycée Charlie Chaplin