

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)	Jury par défaut	Autres candidats	2	89	56	23	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	76	49	29	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	138	91	79	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	9	2	0	0 %
			Masculin	76	47	21	2	100 %
			Total	89	56	23	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	1	0	0	0 %
			Masculin	67	48	29	8	100 %
			Total	76	49	29	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	16	15	3	50 %
			Masculin	116	75	64	3	50 %
			Total	138	91	79	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	3	1	0	0 %
				Sans mention	41	27	8	0	0 %
				AB	19	15	8	1	100 %
				B	6	6	4	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	75	53	22	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	3	1	1	100 %	
			AB	1	0	0	0	0 %	
			B	3	0	0	0	0 %	
			Total	14	3	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	24	11	0	0	0 %
				AB	24	17	10	4	50 %
				B	16	15	14	3	37,5 %
				TB	5	5	5	1	12,5 %
				Total	76	49	29	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	5	4	0	0 %
				Sans mention	75	42	32	6	100 %
				AB	33	29	28	0	0 %
				B	11	11	11	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	138	91	79	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	51	39	17	1	50 %
			En réorientation	19	11	4	0	0 %
			Non scolarisés	9	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	3	1	1	50 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	89	56	23	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	69	47	29	8	100 %
			En réorientation	3	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			Total	76	49	29	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	118	76	67	4	66,7 %
			En réorientation	16	14	12	2	33,3 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			Total	138	91	79	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	40	30	11	0
			Autres doublettes	26	18	9	1
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	123	83	72	3
			Autres doublettes	9	5	4	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60,6 %	62,5 %	55 %	0 %
		Autres doublettes	39,4 %	37,5 %	45 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charlie Chaplin - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (8546)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,2 %	94,3 %	94,7 %	75 %
		Autres doublettes	6,8 %	5,7 %	5,3 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Seront pris en compte : l'expression orale et écrite, en Français et en Anglais, les domaines scientifiques, de spécialité (Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur le cas échéant) et/ou disciplines professionnelles selon le cursus	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats	Notes obtenues à l'examen	Essentiel
Savoir-être	Comportement	Seront étudiés : le comportement en classe noté dans les appréciations portées sur les bulletins scolaires (sérieux, implication et régularité dans le travail, efforts fournis...). L'avis de l'ensemble des enseignants, saisi par le professeur principal. L'avis du chef d'établissement d'origine.	Essentiel
	Assiduité	De même, seront prises en compte les remarques sur les retards et les absences non justifiées.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et cohérence du projet	Une attention particulière sera portée sur la motivation du candidat qui sera évaluée à la lecture du projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Projet de formation motivé	Votre projet de formation motivé ne peut être un copié/collé d'Internet. Il doit être personnel et doit exprimer votre motivation, par rapport à vos projets de poursuites d'études et/ou de métiers. Ne faites pas l'éloge de notre école. SOYEZ SINCÈRE, et dites ce que vous attendez de cette formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Toute activité marquant l'engagement au sein de l'actuel établissement (délégué élèves, participation au conseil d'administration, à la maison des lycéens...), sera perçu comme un plus dans l'étude du dossier	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers de candidature ont fait l'objet d'une lecture approfondie :

- notes obtenues à l'examen (le cas échéant)
- bulletins scolaires
- appréciations des professeurs
- éléments d'appréciation saisis par le professeur principal
- appréciation du chef d'établissement
- avis du chef d'établissement
- projet de formation motivé

Une attention particulière a été portée sur :

- le projet de formation motivé, ce dernier devant faire preuve d'une réelle authenticité
- le comportement en classe noté dans les appréciations portées par les équipes enseignantes sur les bulletins scolaires (sérieux, implication et régularité dans le travail, efforts fournis...)
- l'avis de l'ensemble des enseignants, saisi par le professeur principal
- l'avis du chef d'établissement d'origine

Au niveau des résultats ont pris en compte :

- l'expression orale et écrite, en français et en anglais.
- les domaines scientifiques (Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur ou Technologie le cas échéant).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il convient de porter une attention soignée à la rédaction de la lettre de motivation. C'est d'autant plus important lors d'un projet de reconversion ou réorientation. Les lettres de motivation ayant fait l'objet d'un « copier-coller » issu de recherches internet, ainsi que les lettres de motivation louant les mérites supposés de l'organisme de formation desservent plus les candidats qu'elles ne les servent.

Le projet de formation motivé doit faire preuve d'une **réelle authenticité**.

Certains dossiers présentent des candidatures avec de l'**absentéisme, du bavardage**, voire de l'**insolence** envers les enseignants. Ces éléments ne correspondent pas aux critères généraux d'examen des vœux.

Certaines filières d'origine ne sont pas adaptées à la formation demandée (bac pro et bac techno tertiaires, aide à la personne...).

Il convient de faire un choix de poursuite d'études en lien avec la formation suivie.

Signature :

Claude GRILLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charlie Chaplin