

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	7	245	39	57	32	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	265	51	87	32	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	413	48	84	32	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Conforme aux éléments nationaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS SIO comporte deux options :SLAM (Solution Logicielles et Applications Métiers) et SISR (Solutions d'Infrastructure, Systèmes et Réseaux). Le choix entre ces deux options s'effectue à la fin du 1er semestre de la 1ère année.

Cette formation se compose :

- d'un enseignement général dans plusieurs disciplines (culture générale et expression écrite, mathématiques, anglais)
- d'un enseignement de culture économique, juridique et managériale en lien avec le numérique
- d'enseignements professionnels liés à la spécialité

Le BTS comporte des périodes de stage en entreprise de 10 semaines minimum sur les deux années.

Cette formation existe également en apprentissage sur l'établissement et fait l'objet d'une deuxième candidature spécifique sur Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'appuie sur l'outil d'aide à la décision de la plateforme Parcoursup pour générer une note dite quantitative

qui prend en compte certaines moyennes des élèves obtenues sur le cycle terminal en fonction de la série d'origine (bac professionnel , bac

technologique STI2D , bac technologique STMG ou bac général) et les moyennes d'anglais des deux années du cycle terminal de l'élève.

Cette première note chiffrée est générée de manière automatisée par l'outil de prise de décision et compte pour moitié dans la note finale.

Une deuxième note dite qualitative est attribuée par un des examinateurs de la commission. Elle prend en compte les éléments des pièces

constitutives du dossier telles que les appréciations, la fiche avenir, le projet de formation motivé, la rubrique "activités et centres d'intérêt" ou

autres pièces. Un barème entre 0 et 20 est utilisé de la même manière par tous les examinateurs. Cette deuxième note compte pour l'autre

moitié de la note finale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous encourageons les candidats à :

- montrer leur sérieux, leur implication, leur assiduité et leur ponctualité dès la classe de première.
- bien connaître le contenu et les attentes du BTS SIO pour un parcours construit en cohérence avec la formation déjà suivie

A noter qu'un nombre non négligeable de candidats ayant accepté le vœu ne se sont pas présentés le jour de la rentrée :

l'acceptation d'un vœu

prive d'autres candidats d'une place !

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques, anglais, économie-droit, management	Notes aux épreuves de spécialité (moyennes et épreuves) + Notes en LV anglais, pour toutes les séries GT Notes en mathématiques pour les séries technologiques Notes en enseignements professionnels, économie-droit ou économie-gestion, mathématiques, selon la formation pour la voie professionnelle	Notes des bulletins des classes de 1ère et de terminale, de la dernière année d'études.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	-Méthode de travail -Qualité de l'expression écrite. - capacité à s'investir et à fournir des efforts	Sérieux - Capacité à s'investir - Qualité et régularité du travail fourni	Appréciations des enseignants des bulletins et de la fiche Avenir - Champs de la fiche Avenir- Projet motivé- Fiche de suivi pour les candidats en réorientation.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	-Autonomie -Implication - Capacité à s'investir - Concentration en classe	Capacité à s'organiser Assiduité Régularité dans les résultats Capacité à travailler de manière autonome Intérêt pour la formation suivie	Appréciations des enseignants des bulletins et de la fiche Avenir - Champs de la fiche Avenir- Projet motivé- Fiche de suivi pour les candidats en réorientation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Motivation - investissement - Cohérence du projet	Motivation du candidat Cohérence du projet avec la formation déjà suivie Connaissance de la formation SIO	Éléments figurant dans le projet de formation motivé - Fiche avenir - Fiche de suivi de réorientation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	aucun	aucun	aucun

Signature :

Carima BRIDAI,

Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Brel