

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8544)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 48%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8544)	Jury par défaut	Autres candidats	5	146	66	41	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	459	195	100	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	767	230	73	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8544)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	71	33	24	2	40 %
			Masculin	75	33	17	3	60 %
			Total	146	66	41	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	248	121	64	9	60 %
			Masculin	211	74	36	6	40 %
			Total	459	195	100	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	453	182	63	9	100 %
			Masculin	314	48	10	0	0 %
			Total	767	230	73	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8544)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	22	5	2	0	0 %
				Sans mention	83	38	22	5	100 %
				AB	28	15	11	0	0 %
				B	8	7	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	142	66	41	5	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0
		B	1	0	0	0			
		Total	3	0	0	0			
		Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0		
		Total	1	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	49	5	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	200	55	14	2	13,3 %
				AB	145	79	43	8	53,3 %
				B	60	51	38	4	26,7 %
				TB	5	5	5	1	6,7 %
				Total	459	195	100	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	76	3	1	0	0 %
				Sans mention	517	125	20	6	66,7 %
				AB	150	84	37	3	33,3 %
				B	24	18	15	0	0 %
				Total	767	230	73	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8544)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	98	54	35	5	100 %
			En réorientation	28	8	4	0	0 %
			Non scolarisés	20	4	2	0	0 %
			Total	146	66	41	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	409	190	96	15	100 %
			En réorientation	18	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	29	3	2	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	459	195	100	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	651	215	70	9	100 %
			En réorientation	48	6	1	0	0 %
			Non scolarisés	66	9	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	767	230	73	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8544)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	422	134	50	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	153	51	14	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	97	33	9	0
			Autres doublettes	38	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	114	52	39	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	97	39	12	0
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	84	46	29	4
			Autres spécialités	124	50	16	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8544)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59,4 %	61,2 %	68,5 %	66,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,5 %	23,3 %	19,2 %	33,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	13,7 %	15,1 %	12,3 %	0 %
		Autres doublettes	5,4 %	0,5 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8544)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	27,2 %	27,8 %	40,6 %	46,7 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	23,2 %	20,9 %	12,5 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	20 %	24,6 %	30,2 %	26,7 %
		Autres spécialités	29,6 %	26,7 %	16,7 %	26,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes : math, histoire-géo en terminale ou au bac, en anglais. Résultats des épreuves anticipées et des épreuves terminales de spécialité. Moyenne générale et appréciations. Certifications scolaires	Notes des classes de 1ère et terminale ou de la dernière année d'étude et leur évolution Résultats aux épreuves	Très important
	Toutes les autres notes obtenues lors des partiels pour les candidats en réorientation.	Assiduité et résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit - Qualité de l'orthographe - Qualité de l'expression en langue étrangère	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement – Champs dans la fiche avenir Fiche de suivi de réorientation- Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	-Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Appréciations des enseignants dans les bulletins – Éléments d'appréciation de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Motivation - Connaissance des débouchés, des exigences et du contenu de la formation - Cohérence du projet - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement de la fiche avenir – Éléments du projet de formation motivé et de la fiche avenir - Fiche de suivi de réorientation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club	Éléments figurant dans le projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- *Composition de la CEV : 4 enseignants d'économie-gestion enseignant en STS*
- *Principes suivis par la CEV : Valorisation de la motivation, du sérieux, de la volonté.*

- *Utilisation de l'OAD (outil d'aide à la décision)*
- *Critères pris en compte par la CEV :*
 - ***Evaluation quantitative : 50% de la note globale***
 - *Notes des bulletins de la classe de 1ère, de la classe de terminale et notes du bac*
 - *Notes aux épreuves de spécialité*
 - *Notes privilégiées : Français, Anglais, et matières relevant de l'économie et de la gestion*
 - *Evaluation spécifique de LV : non prise en compte :*
 - ***Evaluation qualitative : 50% de la note globale***
 - *Note appréciant la motivation obtenue comme mesure de l'engagement et du sérieux dans les appréciations des bulletins*
 - *Appréciations de la Fiche Avenir*

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons les candidats à :

- montrer leur sérieux, leur implication, leur assiduité et leur ponctualité dès la classe de première.
- rédiger une lettre motivation vraiment personnelle, en expliquant les raisons du choix de la formation et de l'établissement visés.

Signature :

Carima BRIDAI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Jacques Brel