

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8544)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 48%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8544)	Jury par défaut	Autres candidats	6	227	64	55	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	775	233	209	21
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	937	236	173	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8544)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	118	42	37	2	25 %
			Masculin	109	22	18	6	75 %
			Total	227	64	55	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	437	149	139	13	61,9 %
			Masculin	338	84	70	8	38,1 %
			Total	775	233	209	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	536	173	133	10	71,4 %
			Masculin	401	63	40	4	28,6 %
			Total	937	236	173	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8544)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	22	2	1	0	0 %
				Sans mention	124	36	29	7	87,5 %
				AB	38	23	23	1	12,5 %
				B	7	3	2	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	193	64	55	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	31	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	74	5	4	0	0 %
				Sans mention	329	37	28	7	33,3 %
				AB	259	104	97	9	42,9 %
				B	95	70	64	5	23,8 %
				TB	17	16	15	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	775	233	209	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	110	5	3	0	0 %
				Sans mention	627	119	69	13	92,9 %
				AB	177	92	82	1	7,1 %
				B	20	17	16	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	937	236	173	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8544)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	120	49	44	6	75 %
			En réorientation	56	10	8	1	12,5 %
			Non scolarisés	37	5	3	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	227	64	55	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	665	227	203	20	95,2 %
			En réorientation	44	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	61	2	2	1	4,8 %
			Autres	5	0	0	0	0 %
			Total	775	233	209	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	740	214	162	12	85,7 %
			En réorientation	83	16	9	1	7,1 %
			Non scolarisés	109	5	2	1	7,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	937	236	173	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8544)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	527	151	107	10
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	170	49	39	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	108	29	22	0
			Autres doublettes	60	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	213	84	78	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	150	40	39	2
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	143	54	47	3
			Autres spécialités	204	49	39	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8544)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60,9 %	65,4 %	62,9 %	76,9 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,7 %	21,2 %	22,9 %	23,1 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	12,5 %	12,6 %	12,9 %	0 %
		Autres doublettes	6,9 %	0,9 %	1,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8544)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	30 %	37 %	38,4 %	44,4 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	21,1 %	17,6 %	19,2 %	11,1 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	20,1 %	23,8 %	23,2 %	16,7 %
		Autres spécialités	28,7 %	21,6 %	19,2 %	27,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes : math, histoire-géo en terminale ou au bac, en anglais. Résultats des épreuves anticipées et des épreuves terminales de spécialité. Moyenne générale et appréciations. Certifications scolaires	Notes des classes de 1ère et terminale ou de la dernière année d'étude et leur évolution Résultats aux épreuves	Très important
	Toutes les autres notes obtenues lors des partiels pour les candidats en réorientation.	Assiduité et résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit - Qualité de l'orthographe - Qualité de l'expression en langue étrangère	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement – Champs dans la fiche avenir Fiche de suivi de réorientation- Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	-Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Appréciations des enseignants dans les bulletins – Éléments d'appréciation de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Motivation - Connaissance des débouchés, des exigences et du contenu de la formation - Cohérence du projet - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement de la fiche avenir – Éléments du projet de formation motivé et de la fiche avenir - Fiche de suivi de réorientation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club	Éléments figurant dans le projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- *Composition de la CEV : 4 enseignants d'économie-gestion enseignant en STS*
- *Principes suivis par la CEV : Valorisation de la motivation, du sérieux, de la volonté.*
- *Utilisation de l'OAD (outil d'aide à la décision)*
- *Critères pris en compte par la CEV :*
 - ***Evaluation quantitative : 50% de la note globale***
 - *Notes des bulletins de la classe de 1ère, de la classe de terminale et notes du bac*
 - *Notes aux épreuves de spécialité*
 - *Notes privilégiées : Français, Anglais, et matières relevant de l'économie et de la gestion*
 - *Evaluation spécifique de LV : non prise en compte :*
 - ***Evaluation qualitative : 50% de la note globale***
 - *Note appréciant la motivation obtenue comme mesure de l'engagement et du sérieux dans les appréciations des bulletins*
 - *Appréciations de la Fiche Avenir*

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons les candidats à :

- montrer leur sérieux, leur implication, leur assiduité et leur ponctualité dès la classe de première.
- rédiger une lettre motivation vraiment personnelle, en expliquant les raisons du choix de la formation et de l'établissement visé.

Signature :

Carima BRIDAI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Jacques Brel