

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	6	355	29	42	40	48
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	650	91	180	40	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	1138	74	117	40	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Conforme aux éléments nationaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend :

- Un enseignement général (culture générale et expression, anglais)
- Un enseignement de culture économique, juridique et managériale.
- Des enseignements professionnels liés à la négociation-vente, à l'animation et à la gestion du portefeuille client ainsi qu'à la digitalisation de la relation client.

- Plusieurs périodes de stage en entreprise au cours des deux années

A noter la deuxième année du BTS NDRC pourra être suivie en apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- *Composition de la CEV : 4 enseignants d'économie-gestion enseignant en STS*
- *Principes suivis par la CEV : Valorisation de la motivation, du sérieux, de la volonté.*

- *Utilisation de l'OAD (outil d'aide à la décision)*
- *Critères pris en compte par la CEV :*
 - **Evaluation quantitative** : 50% de la note globale
 - *Notes des bulletins de la classe de 1ère, de la classe de terminale et notes du bac*
 - *Notes aux épreuves de spécialité*
 - *Notes privilégiées : Français, Anglais, et matières relevant de l'économie et de la gestion*
 - *Evaluation spécifique de LV : non prise en compte :*
 - **Evaluation qualitative** : 50% de la note globale
 - *Note appréciant la motivation obtenue comme mesure de l'engagement et du sérieux dans les appréciations des bulletins*
 - *Appréciations de la Fiche Avenir*

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous encourageons les candidats à :

- montrer leur sérieux, leur implication, leur assiduité et leur ponctualité dès la classe de première.
- rédiger une lettre motivation vraiment personnelle, en expliquant les raisons du choix de la formation et de l'établissement visés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<ul style="list-style-type: none"> - Notes en mathématiques - Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes - Certifications scolaires 	Résultats en français, anglais, droit-économie, management, enseignements spécifiques de la série STMG ou enseignements professionnels du bac professionnel MCV Progression des moyennes	Notes des classes de 1ère et terminale ou de la dernière année d'étude et leur évolution Résultats aux épreuves	Très important
	Toutes les autres notes obtenues lors des partiels pour les candidats en réorientation.	Présentation d'un bulletin semestriel complet	Assiduité et résultats	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit - Qualité de l'orthographe - Qualité de l'expression en langue étrangère	Méthode de travail Capacité à s'investir Capacité de l'élève à s'organiser Très bonne maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement – Champs dans la fiche avenir Fiche de suivi de réorientation- Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	-Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Autonomie - Implication, concentration en classe - Assiduité et ponctualité	Appréciations des enseignants dans les bulletins – Eléments d'appréciation de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Cohérence du projet - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Motivation- Cohérence du projet – Qualité de l'argumentation	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement de la fiche avenir – Eléments du projet de formation motivé et de la fiche avenir - Fiche de suivi de réorientation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club	Capacité à s'engager, notamment au sein d'un collectif, goût pour l'action, curiosité.	Éléments figurant dans le projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Carima BRIDAI,

Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Brel