

# Rapport public Parcoursup session 2023

LPO Camus-Sermenaz - BTS - Production - Conception et réalisation de carrosseries

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LPO Camus-Sermenaz - BTS - Production - Conception et réalisation de carrosseries	Jury par défaut	Autres candidats	4	114	17	24	17	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	47	32	33	17	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	87	54	66	17	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers liés à la conception, la réalisation et la transformation de carrosseries de véhicules

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les informations sur le BTS CRC sont disponibles sur le lien ci-dessous :

<http://www.btscrc.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie et a examiné l'intégralité des dossiers en appliquant les critères de sélection par ordre d'importance décrit dans les attendus.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidatures est constant, mais la disparité des profils rend la sélection judicieuse difficile. Les candidats devraient apporter plus de soins à la description de leur motivation et à l'intérêt qu'il porte à la formation surtout en phase complémentaire

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes	Moyennes pondérées	matières scientifique, technologiques, anglais et français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Être étudiant	Ce critère est particulièrement scruté dans les appréciations et permet l'attribution de la note qualitative	Comportement /Absence / Retard	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et du métier	Ce critère permet l'attribution de la note qualitative	Eléments de la dans la rubrique "Projet de formation motivé" montrant ces critères	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Christophe ROCHAS,  
Proviseur de l'établissement LPO Camus-Sermenaz