

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Histoire / Géographie et aménagement - Double Licence : Histoire et Géographie-Aménagement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Histoire / Géographie et aménagement - Double Licence : Histoire et Géographie-Aménagement	Jury par défaut	Tous les candidats	30	519	145	245	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Géographie et aménagement

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau

baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

HISTOIRE

Résultats académiques

- Connaître les cadres historiques posés dans les programmes de Terminale (filières générales) : les grandes césures politiques et

économiques de l'Europe et du Monde depuis le XIXesiècle

- Connaître les repères généraux de géographie (Etats, villes, topographie générale du globe, grandes zones géographiques)
- Connaître le vocabulaire de l'histoire et de la géographie vu au lycée (Etat, Eglise/église, croissance urbaine, réseau, urbanisation, taux de natalité, transition démographique, ...). Une fiche de renseignement par cours indiquera ce vocabulaire.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

- Capacité à travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe.
- Savoir prendre des notes dans le cadre d'un cours.
- Savoir argumenter sur un sujet traité en cours pour préparer l'apprentissage des techniques de la dissertation et du commentaire de document en histoire.
- Avoir déjà effectué une recherche documentaire dans son cursus, notamment par le biais de la préparation du grand oral (bibliothèque, C.D.I, internet).
- Avoir un intérêt pour la recherche documentaire (bibliothèques, musées, presse)
- Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires :
 - compétences de compréhension sur des documents ou un sujet analytique.
 - compétences argumentatives pour mettre en forme ses idées.
 - compétences rédactionnelles dans la production d'écrit
 - compétences d'expression à l'oral.

- Avoir un bon niveau dans au moins une langue étrangère équivalent au niveau B (compétences de compréhension et d'expression écrite et orale)

Savoir être

Sérieux et assiduité dans la formation.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

- Connaître les grandes orientations professionnelles de la formation (Histoire).
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques économiques et sociales (lecture de la presse)
- Aimer lire, livres et presse.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle, en particulier pour les sciences humaines
- Avoir lu durant l'été au moins un manuel par cours proposé dans les bibliographies estivales. Les bibliographies sont sur le site internet de l'université.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

- Appartenir à des associations historiques, avoir participé à des concours sur l'histoire, avoir participé à des chantiers de fouilles ou des stages dans le domaine de l'histoire.

GEOGRAPHIE-AMENAGEMENT

- Curiosité pour les objets géographiques (paysages, mondialisation, relief, ville, cartes, etc.)- Connaissances générales sur l'organisation du monde et de la France- Notions de statistiques, maîtrise d'outils graphiques- Savoir lire une carte, un atlas

- Maîtrise d'outils graphiques- Capacités d'observation, de description- Savoir présenter et commenter un document- Capacités d'animation et de travail en groupe- Maîtrise de base d'un environnement bureautique

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

FORMATION:

Cette double licence Histoire / Géographie-Aménagement offre la possibilité de préparer, en même temps, deux licences dans des domaines jugés complémentaires afin d'acquérir une véritable double compétence.

L'étudiant suit pour chaque semestre, les unités d'enseignements de la majeure de chacune des licences.

En Histoire, la formation disciplinaire repose sur un horaire équilibré entre les quatre grandes périodes historiques. Pour chaque semestre, le cœur de la formation est articulé autour de deux C.M. associés à deux T.D. S'y ajoutent des enseignements complémentaires. En terme de contenus, la licence d'histoire associe toujours Histoire, Histoire de l'art et Préhistoire

Si les C.M. sont consacrés à la dispense des connaissances générales, les T.D. font l'objet d'une approche méthodologique : travail sur des documents, exercices académiques : commentaire de documents, dissertation, exercices oraux...

Des enseignements transversaux (méthodologie du travail universitaire, expression écrite et orale, informatique, langue vivante) fournissent des compétences complémentaires aux étudiants inscrits dans notre formation

Il s'agit d'un cursus qui demande plus de travail qu'une licence classique ; il s'adresse donc à de très bons élèves motivés.

Voir le détail de la formation Histoire et Géographie-Aménagement [ICI](#)

INFO [CESURE](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Attendus communs de la formation

Critères pris en compte pour l'examen des dossiers

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Avis et notes des professeurs de français (conseil de classe et bulletin)

Notes au bac français.

Réussite à des concours (concours général, concours de la Résistance).

Constitution du dossier Parcoursup (pièces, qualité rédactionnelle).

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Avis et notes des professeurs de langue (conseil de classe et bulletin).

Obtention d'une certification.

Être intéressé par la démarche scientifique

Avis des professeurs (sciences, mathématique, histoire-géographie) (conseil de classe et bulletin).

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

Avis des professeurs (conseil de classe et bulletin).

Implication dans une vie associative liée à la culture.

Intérêt pour la lecture, la presse indiqué dans le dossier.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Avis des professeurs (conseil de classe et bulletin)

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Avis des professeurs (conseil de classe et bulletin).

Valorisation des élèves inscrits dans une section européenne.

Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques économiques et sociales

Avis des professeurs de français, sciences-économiques, histoire-géographie (conseil de classe et bulletin).

Valorisation des élèves inscrits dans une section européenne

Goût pour la lecture (littérature, essais, presse).

Attendus locaux de la formation

Critères pris en compte pour l'examen des dossiers

Savoir prendre des notes dans le cadre d'un Cours Magistral.

Avis et notes des professeurs (conseil de classe et bulletin).

Savoir argumenter sur un sujet traité en cours pour préparer l'apprentissage des techniques de la dissertation et du commentaire de document

en histoire. Ce sont des attendus travaillés dans la composition d'histoire demandée au baccalauréat (construction d'un plan, d'une introduction

et d'une conclusion, d'un paragraphe argumenté).

Avis et notes des professeurs d'histoire-géographie (conseil de classe et bulletin).

Notes du baccalauréat

Participation et/ou réussite à des concours (concours général, concours de la Résistance).

Aimer lire, livres et presse.

Avis et notes de professeurs (conseil de classe et bulletin).

Valorisation des élèves venant de filières européennes.

Argumentaire du dossier.

Avoir déjà effectué une recherche documentaire dans son cursus, notamment par le biais des TPE

Avis des professeurs (conseil de classe et bulletin).

Notes du baccalauréat en TPE

(bibliothèque, C.D.I, internet).

Les cadres historiques posés dans les programmes de Terminale (filiales générales) : les grandes césures politiques et économiques de l'Europe et du Monde depuis le XIXe siècle

Avis et notes des professeurs (conseil de classe et bulletin).

Notes au baccalauréat

Repères généraux de géographie (Etats, villes, topographie générale du globe, grandes zones géographiques)

Avis et notes des professeurs (conseil de classe et bulletin)

Notes au baccalauréat

Vocabulaire d'histoire et de géographie vu au lycée (Etat, Eglise/église, croissance urbaine, réseau, urbanisation, taux de natalité, transition démographique, ...). Une fiche de renseignement par cours indiquera ce vocabulaire.

Avis et notes des professeurs (conseil de classe et bulletin).

Notes au baccalauréat

Argumentaire du dossier (avis motivé).

Attendus complémentaires pour la double licence histoire-géographie aménagement

Voir les attendus de géographie

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation proposée est exigeante, tant sur le volume horaire des cours dispensés que sur le travail personnel et régulier à fournir.

Aussi, il

convient au préalable d'avoir

des résultats convenables et des appréciations positives sur les bulletins.

Les futurs bacheliers sont invités à solliciter les services d'orientation pour obtenir des informations supplémentaires sur le cursus choisi.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins	Notes des bulletins dans des matières telles que le français, les langues, l'HG, les matières scientifiques et les mathématiques;	Notes des bulletins	Essentiel
	Notes du baccalauréat	Notes au bac français.	Notes du baccalauréat	Essentiel
	Réussite à des concours	Réussite à des concours (concours général, concours de la Résistance)	Relevés de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise d'une langue étrangère	Notes en langues	Relevés de notes	Important
	Intérêt pour les questions historiques	Projet motivé	Fiche avenir/ projet motivé	Essentiel
	Maîtrise de la méthodologie	Avis des professeurs	Bulletins de notes	Essentiel
	Savoir-faire disciplinaire	Notes et avis des professeurs	Bulletins de notes	Essentiel
Savoir-être	Capacité de travail en autonomie ou en groupe	Fiche avenir	Fiche avenir	Important
	Assiduité	Fiche avenir	Fiche avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des grandes orientations professionnels liées aux études d'histoire et de géographie	Fiche avenir	Fiche avenir/ Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif en lien avec l'histoire ou la géographie	Projet motivé	Projet motivé	Complémentaire

Signature :

Eric CARPANO,
Président de l'établissement Université Jean Moulin
Lyon 3