

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail portail Mathématiques / Informatique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail portail Mathématiques / Informatique	Jury par défaut	Tous les candidats	315	3975	1545	2301	16	5
Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail portail Mathématiques / Informatique - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	3975	267	2016	16	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

En complément des attendus nationaux, nous souhaitons insister sur l'importance de maîtriser les notions et les compétences mathématiques du lycée en analyse, algèbre, géométrie, arithmétique, probabilités et statistiques, et sur l'importance d'avoir des bonnes capacités d'abstraction, de raisonnement, d'analyse et modélisation des problèmes, nécessaires à la réussite de la L1 dans le portail mathématiques-informatique.

Compléments d'information : <https://www.faq2sciences.fr/>

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail portail Mathématiques / Informatique :

[Le portail mathématiques-informatique](#) de la licence STS est la première année de licence permettant de s'orienter en L2 vers une licence de mathématiques ou vers une licence d'informatique.

[La licence mention informatique](#) est une formation généraliste donnant des bases solides en bases de données, algorithmique et programmation, réseaux, systèmes d'exploitation, WEB et architecture. [Fiche Informatique](#)

[La licence mention mathématiques](#) est une formation généraliste donnant des bases solides en algèbre, analyse, probabilité et statistiques, avec des compléments en géométrie et analyse numérique et au choix en informatique ou en physique-chimie. [Fiche Mathématiques](#)

La licence mention mathématiques permet de préparer le concours d'accès aux études de Santé. Pour cela, il faut sélectionner « Option Santé » du portail MI. Pour une spécialisation en maths-éco, il faut candidater à la [double licence mathématiques-économie](#) (formation non sélective).

Pour une spécialisation en maths-physique, il faut candidater à la [double licence mathématiques-physique](#) (formation sélective).

Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail portail Mathématiques / Informatique - Accès Santé (LAS) :

La licence mention mathématiques accès santé permet de préparer le concours d'accès aux études de santé (en L1, L2 ou L3), exactement comme un PASS avec mineure mathématiques, ou bien d'obtenir le diplôme de licence en mathématiques. A l'issue de la 1ère année il est également possible de s'orienter vers la licence mention Informatique (sans accès santé). Il s'agit d'une formation exigeante, sans redoublement possible. Le plan d'études comprend celui de la licence mathématiques, auquel s'ajoute une mineure santé réalisée par les enseignants du secteur santé. La majeure mathématiques propose des cours obligatoires en algèbre et analyse et des options en physique, chimie, probabilité et statistiques, utiles pour compléter la préparation au concours MMOP, ou bien des options en informatique intéressantes pour les métiers dans le secteur de la santé.

Plus d'info : [Licence Accès Santé](#), [Accès aux études de santé](#), [Licence mention Mathématiques](#), [Fiche Mathématiques](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures avec une scolarité française ont été classées par traitement algorithmique à partir des données quantitatives des dossiers. La commission d'examen des vœux a effectué les tâches suivantes :

- validation, ou non, des diplômes étrangers.
- paramétrage de l'outil d'aide à la décision,
- évaluation qualitative du projet de formation, avec une attention particulière à la motivation pour les concours de santé et la Majeure Maths-Info pour les candidats en LAS et à la motivation de la mobilité géographique pour les candidats extra-académiques.
- examen manuel des dossiers pour lesquels l'outil d'aide à la décision n'a pas donné de notes, ou pour les cas particuliers indiqués dans le classement,
- décision du critère pour admettre les candidats dans le parcours aménagé (OUI-SI), avec examen manuel des dossiers proches de la limite,
- départage des ex-æquos.

Nous avons pris en compte avec un poids très élevé (coefficients et modulation de notes) les matières scientifiques, en particulier les mathématiques, et le choix des spécialités. La spécialité mathématiques jusqu'en terminale est fortement recommandée pour pouvoir suivre les enseignements en L1 mathématiques-informatique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de souligner que le portail mathématiques/informatique est, par définition, un portail commun aux licences de mathématiques et d'informatique (le choix entre les deux se fait en L2, même si des choix d'options de pré-orientation sont proposés dès la L1). Le programme de L1 d'informatique part des bases et ne nécessite pas de connaissances préalables en informatique, par contre le programme de mathématiques nécessite des pré-requis acquis au lycée avec un baccalauréat scientifique.

La formation s'adresse en premier lieu aux élèves ayant suivi une terminale générale scientifique ou équivalent, et aux très bons élèves en baccalauréat technologique. Pour les élèves venant de formations plus techniques ou professionnelles, une orientation en BUT ou BTS peut être plus pertinente qu'une licence générale, et le parcours aménagé permet aux élèves très motivés de rattraper les pré-requis manquants avec une L1 en deux ans.

La candidature en Licence Accès-Santé Mathématiques-Informatique nécessite une forte motivation pour son objectif principal : candidater en deuxième année des filières de Médecine, Maïeutique, Odontologie ou Pharmacie, mais aussi une motivation et des prérequis pour la Majeure de Mathématiques et Informatique, pour lesquels les conseils ci-dessus s'appliquent. Il n'est pas recommandé d'ajouter une candidature en LAS à la candidature au Portail Maths-Info sans motivation pour la LAS, le projet de formation est alors noté sévèrement au regard de la candidature LAS. Les écueils principaux sont, en partant du pire : les candidatures sans aucune motivation pour la santé, les candidatures identiques à une candidature pour le PASS, les candidatures génériques pour une LAS, sans motivation ni pour les mathématiques ni pour l'informatique. Tous ces signes d'absence de motivation ont été pénalisés dans l'évaluation qualitative du projet de formation et ont eu plus d'importance cette année au vu de l'augmentation de la demande de notre LAS.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques	Notes en mathématiques en première, terminale, et si disponibles, au baccalauréat - Par exemple, en série générale, l'enseignement de spécialité en mathématiques est pris en compte avec un poids égal pour les notes au baccalauréat et les notes de terminale, et un poids moitié moindre pour celles de première	Notes de mathématiques	Essentiel
	Niveau en informatique	Notes en informatique en première, terminale, et si disponibles, au baccalauréat - Par exemple, en série générale, l'enseignement de spécialité NSI est pris en compte avec un poids égal pour les notes au baccalauréat et les notes de terminale, et un poids moitié moindre pour celles de première	Notes d'informatique	Très important
	Progression en mathématiques	Progression dans les notes de mathématiques	Progression dans les notes de mathématiques	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Niveau en français	Notes de français	Notes de français	Important
	Niveau en anglais	Notes d'anglais	Notes d'anglais	Important
	Niveau dans les autres disciplines scientifiques	Notes de physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, économie, en première, terminale, et si disponibles, au baccalauréat - Par exemple, en série générale, les enseignements de spécialité ci-dessus sont pris en compte avec un poids égal pour les notes au baccalauréat et les notes de terminale, et un poids moitié moindre pour celles de première	Notes de physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, économie	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notions et compétences acquises en mathématiques	Choix des spécialités en mathématiques	Choix des spécialités en mathématiques	Essentiel
	Notions et compétences acquises en informatique	Choix des spécialités en informatique	Choix des spécialités en informatique	Très important
	Capacité de raisonnement, d'analyse et de synthèse	Appréciation des professeurs sur les bulletins de notes	Appréciation des professeurs sur les bulletins de notes	Important
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir et appréciation des professeurs sur les bulletins de notes	Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir et appréciation des professeurs sur les bulletins de notes	Important
Savoir-être	Autonomie et capacité d'organisation	Champ « Autonomie » de la fiche avenir	Champ « Autonomie » de la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Régularité dans l'implication	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt et motivation pour la formation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet d'études à la formation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir	Champ "Capacité à réussir" de la fiche avenir	Champ "Capacité à réussir" de la fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagements liés à des activités scientifiques	Champ « Engagement citoyen » de la fiche avenir, rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Champ « Engagement citoyen » de la fiche avenir, rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

**Signature :**

Frédéric FLEURY,

Président de l'établissement Université Claude  
Bernard Lyon 1