

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Agricole Sandar - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut Agricole Sandar - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	4	26	11	13	9	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	9	7	7	9	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	28	21	21	9	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduite des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

- Bonne maîtrise de l'expression française afin de pouvoir communiquer et argumenter un raisonnement dans le domaine culturel et socio-économique.
- Avoir acquis un niveau suffisant en anglais afin de communiquer et appréhender les éléments culturels de la langue étrangère.
- Bonne maîtrise du calcul numérique et bonne appréhension de l'analyse en mathématiques ainsi que des outils informatisés (logiciels professionnels).
- Bonne compréhension des notions fondamentales en physique (hydraulique), chimie des milieux aquatiques, biologie (écosystèmes aquatiques) afin de mettre en œuvre une démarche de diagnostic, d'expertise, de conception, de suivi d'un aménagement hydraulique et/ou d'un hydrosystème.
- Avoir un intérêt marqué pour les technologies en lien avec les aménagements hydrauliques (réseaux d'eau, traitement de l'eau, génie civil, électrotechnique, automatismes, pompage, topographie).
- Avoir de bonnes capacités d'adaptation et de travail en équipe pour faire face à des situations professionnelles (stages) et pour élaborer et conduire des projets (communication, gestion de l'environnement, solidarité internationale, aménagement hydraulique)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements communs à tous les BTSA :

Economie générale, anglais, expression et communication

Mathématiques, informatique

EPS, Accompagnement du projet personnel et professionnel.

Enseignements professionnels et techniques :

Biologie, Agronomie, Hydrologie et Hydrobiologie, Physique et Chimie appliquées

Hydraulique générale, urbaine et agricole, Topographie, CDAO (conception et dessin assisté par ordinateur), SIG (système d'informations géographiques) avec interventions de professionnels (géomètres, techniciens et ingénieurs territoriaux).

Enseignements pratiques et concrets

TD et TP organisés au lycée, en entreprise, à l'ISARA en 2ème année, visites d'entreprises

Projets professionnels (réhabilitation de réseau, gestion des eaux pluviales, irrigation, aménagement d'une partie d'un cours d'eau, d'un bassin versant...)

Projets de solidarité locale et internationale ou projets de gestion de l'environnement

12 à 16 semaines de stage en entreprise, en France ou à l'étranger (partenariat privilégié avec le Québec) : 4 semaines en 1ère année et 8 à 12 semaines entre la 1ère et la 2ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Composition de la commission

Christine THOMAS : cheffe d'établissement de l'Institut Sandar et présidente de la CEV

Pierre-Yves PEZY : enseignant-coordonateur du BTSA Gemeau

Déroulement

Le coordinateur a évalué les dossiers des candidats, selon une grille spécifique et dont les critères correspondaient notamment à ceux

mentionnés sur la plateforme Parcoursup, dans le paramétrage de la formation proposée par l'Institut Sandar.

Cette évaluation a conduit à un classement de l'ensemble des dossiers, par groupes, conformément aux directives de la plateforme Parcoursup.

Les membres de la CEV se sont concertés et ont décidé de refuser les dossiers dont l'évaluation a conduit à une note en deçà d'un certain seuil

fixé par la Commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les caractéristiques et attendus de la formation ont été bien compris dans l'ensemble, ce qui s'est traduit par des lettres de motivation en

adéquation avec la filière du BTSA Gestion et maîtrise de l'eau.

Nous n'avons pas de conseils précis à formuler aux futurs candidats si ce n'est que d'affirmer que les candidats issus d'un baccalauréat général

ou technologique ont toute leur place dans cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques et littéraires	Notes en maths, physique-chimie et biologie et en français et anglais	Niveau atteint	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Implication Assiduité	Appréciations des conseils de classe et Position par rapport à la classe	Seuils qualitatifs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel Motivation pour la formation	Adéquation entre le projet professionnel et le choix du BTS	Argumentaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine THOMAS,
Proviseur de l'établissement Institut Agricole Sandar