

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 128 | 5 | 6 | 18 | 52 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 52 | 34 | 41 | 18 | 52 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 6 | 79 | 25 | 45 | 18 | 52 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement Général : (12h/s)

- Culture Générale et Expression (3h/s)
- Langue Vivante (Anglais, 2h/s)
- Mathématiques (3h/s)
- Physique appliquée (4h/s)

Enseignement Technologique et Professionnel : (20h/s)

- Conception des systèmes automatiques

Créativité, procédés, coûts ; Modélisation ; Simulation...

- Conduite et réalisation d'un projet

Conduite de projet, Réalisation ; Qualité et Développement Durable...

ces enseignements mobilisent des compétences en mécanique, automatismes, électrotechnique, programmation...

- validés progressivement tout au long de la formation
- obtention de crédits ECTS, reconnus par le système universitaire européen

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a utilisé l'outil d'aide à la décision de Parcoursup pour établir un pré-classement des dossiers. Ce préclassement tient compte des évaluations qualitatives ainsi que des éléments renseignés dans la fiche avenir de chaque candidat.

La

commission a ensuite examiné les dossiers de chaque candidat : bulletins scolaires, projet de formation, appréciations de l'équipe pédagogique et du

Chef d'Etablissement pour effectuer une évaluation qualitative de chaque candidature, tenant compte, notamment, de la capacité d'implication du

candidat dans toutes les matières ainsi que la bonne connaissance de la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a particulièrement apprécié la capacité des candidats à se montrer impliqués et travailleurs pendant leurs années de première

et terminale, y compris dans des disciplines à faible coefficient dans leur formation d'origine. La bonne connaissance de la formation

demandée, traduite par des projets de formation argumentés, a été un atout pour certains candidats.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières scientifiques | | Notes et appréciations en mathématiques et sciences physique et chimie | Essentiel |
| | Résultats dans les matières technologiques et professionnelles | Résultats dans les matières technologiques et professionnelles | Notes et appréciations en Sciences de l'Ingénieur (filiale générale) Notes en enseignement technologiques (filiale STI2D) Notes en enseignement professionnel (filiales Professionnelles) | Essentiel |
| | Résultats dans les matières générales | Résultats dans les matières générales | Notes et appréciations en français, histoire-géographie, langue vivante 1 | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | | Champ « Autonomie dans le travail » de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation, cohérence du projet | | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- | Engagement citoyen | | Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir et Rubrique « Activités et centres d'intérêts » de la fiche Avenir | Complémentaire |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| scolaires | | | |
|-----------|--|--|--|

Signature :

Marc FLECHER,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Armand