

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	10	90	32	42	22	39
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	147	42	60	22	39
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	134	47	63	22	39

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Equipe enseignante met en place des actions et des modalités pédagogiques qui permettent :

- La découverte de la diversité des champs d'intervention des TESF/CESF par des rencontres et des interventions des professionnels du secteur.
- La mise en oeuvre de situations professionnelles et de projets culturels auprès d'acteurs et d'usagers du secteur social.
- La participation à des évènements économiques (Journée de l'économie), culturels (théâtre, musées, conférences ...).
- La participation à une semaine interculturelle, Journée nationale de lutte contre l'illettrisme, Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes.
- L'organisation de temps de rencontres, de travail et de partage d'expériences entre les étudiants et les promotions (BTS ESF1/BTS ESF2/CESF).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du logarythme paramétré = matières retenues + coefficients qui donne une note /20. Etude des éléments complémentaires CV/projet de formation/fiche avenir produit une modification à la note globale. Classement par ordre décroissant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont nombreux à s'inscrire dans ces formations qui sont attractives. Cependant, on note encore à l'entrée en formation que certains étudiants ne connaissent pas les métiers ou les emplois auxquels préparent la formation ainsi que les objectifs et les contenus de la formation.

Ils "découvrent" à la rentrée les modules et les matières. Nous conseillons fortement d'approfondir le projet professionnel, en prenant par exemple RDV avec des professionnels du secteur et en venant aux journées portes ouvertes, et de consulter les référentiels présents sur le net.

Nous constatons que les éléments qualitatifs du dossier (CV, projet de formation) sont souvent pauvres et nous en disent peu sur le candidat. Or, ces éléments sont pris en compte pour amender la note proposée par le calcul d'éléments quantitatifs (note). Nous conseillons aux candidats de motiver leur choix pour cette orientation, de présenter leurs expériences scolaires et extra-scolaires et tous les éléments qui pourront aider la commission à mieux appréhender la cohérence de leur demande.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialités.		Bulletin	Essentiel
	Progression des moyennes		Bulletin/Résultats obtenus dans le supérieur (si étudiants)	Très important
	Résultats du bac (Etudiant)		Relevé de notes du bac	Très important
	Appréciations Professeurs		Bulletins/Relevé de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'écrit		Centres d'intérêt - Projet de formation motivé	Très important
	Qualité de l'oral		Note bac de français oral - Grand oral	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir	Complémentaire
	Assiduité		Appréciations des professeurs	Très important
	Capacité d'organisation		Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir/Projet de formation motivé/Centres d'intérêts	Complémentaire
	Connaissances des exigences de la formation et de son contenu	Projet de formation motivé/Présence JPO-JES	Essentiel
	Cohérence du projet	Fiche avenir/Projet de formation motivé/Centres d'intérêts	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc..) - Engagement lycéen ou étudiant Engagement associatif - Expériences professionnelles	Fiche avenir/Projet de formation motivé/Centres d'intérêts	Très important
	Pratiques sportives/culturelles	Projet de formation motivé/Centre d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Marie-Anne DUC-GONINAZ,
Proviseur de l'établissement Lycée Carrel