

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)	Jury par défaut	Autres candidats	8	40	34	31	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	102	36	35	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	62	42	39	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	31	29	6	85,7 %
			Masculin	4	3	2	1	14,3 %
			Total	40	34	31	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	97	34	33	6	85,7 %
			Masculin	5	2	2	1	14,3 %
			Total	102	36	35	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	57	39	36	7	77,8 %
			Masculin	5	3	3	2	22,2 %
			Total	62	42	39	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	20	16	13	3	50 %
				AB	10	9	9	2	33,3 %
				B	6	6	6	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	37	32	29	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	6	6	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	45	19	18	4	57,1 %
				B	22	11	11	1	14,3 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	102	36	35	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	26	24	9	100 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	5	5	4	0	0 %
				Total	62	42	39	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	18	16	2	28,6 %
			En réorientation	7	6	6	3	42,9 %
			Non scolarisés	10	8	7	1	14,3 %
			Autres	2	2	2	1	14,3 %
			Total	40	34	31	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	86	30	29	7	100 %
			En réorientation	6	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	9	3	3	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	102	36	35	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	45	31	28	5	55,6 %
			En réorientation	5	4	4	2	22,2 %
			Non scolarisés	11	6	6	1	11,1 %
			Autres	1	1	1	1	11,1 %
			Total	62	42	39	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	37	29	27	8
			Autres doublettes	19	12	11	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	45	26	25	5
			Autres spécialités	46	7	7	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	66,1 %	70,7 %	71,1 %	100 %
		Autres doublettes	33,9 %	29,3 %	28,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carrel - BTS - Services - Economie sociale familiale (8325)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	49,5 %	78,8 %	78,1 %	71,4 %
		Autres spécialités	50,5 %	21,2 %	21,9 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialités.	Relevés de notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Progression des moyennes	Notes/Résultats obtenus dans le supérieur (si étudiants)	Très important
	Résultats du bac (Etudiant)	Relevé de notes du bac	Très important
	Appréciations Professeurs	Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'écrit	Centres d'intérêts - Lettre de motivation	Très important
	Qualité de l'oral	Note bac de français oral - Grand oral	Très important
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Complémentaire
	Assiduité	Appréciations des professeurs	Très important
	Capacité d'organisation	Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir/Lettre de motivation /Centres d'intérêts	Complémentaire
	Connaissances des exigences de la formation et de son contenu	Lettre de motivation/Présence JPO-JES/Entretien avec un enseignant	Essentiel
	Cohérence du projet	Fiche avenir/Lettre de motivation /Centres d'intérêts	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc..) - Engagement lycéen ou étudiant Engagement associatif - Expériences professionnelles	Fiche avenir/Lettre de motivation /Centres d'intérêts	Très important
	Pratiques sportives/culturelles	Lettre de motivation/Centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du logarythme paramétré = matières retenues + coefficients qui donne une note sur 20. Etude des éléments complémentaires CV / projet de formation / fiche avenir produit une modification de la note globale. Classement par ordre décroissant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont nombreux à s'inscrire dans ces formations. A l'entrée en formation, on note encore que certains étudiants ne connaissent pas les métiers ou les emplois auxquels préparent la formation ainsi que les objectifs et les contenus de la formation. Ils découvrent à la rentrée les modules et les matières. Nous conseillons fortement d'approfondir le projet professionnel, en prenant RDV avec des professionnels du secteur, en venant aux journées portes ouvertes, et de consulter le référentiel sur le net. Nous constatons que les éléments qualitatifs du dossier (CV, projet de formation) sont pauvres et en disent peu sur le candidat. Or, ces éléments sont pris en compte pour amender la note proposée par le calcul d'éléments quantitatifs (note). Nous conseillons aux candidats de motiver leur choix pour cette orientation, de présenter leurs expériences scolaires et extra-scolaires et tous les éléments qui pourront aider la commission à mieux appréhender la cohérence de leur demande.

Signature :

Marie-Anne DUC-GONINAZ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Carrel