Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 39%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)	Jury par défaut	Autres candidats	5	65	54	12	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	182	141	32	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	219	185	104	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	18	4	0	0 %
			Masculin	44	36	8	5	100 %
			Total	**65**	**54**	**12**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	99	78	15	5	31,3 %
			Masculin	83	63	17	11	68,8 %
			Total	**182**	**141**	**32**	**16**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	91	82	53	7	46,7 %
			Masculin	128	103	51	8	53,3 %
			Total	**219**	**185**	**104**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	0	0	0 %
				Sans mention	33	29	6	3	60 %
				AB	16	15	4	2	40 %
				B	7	7	2	0	0 %
				Total	**62**	**54**	**12**	**5**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	2	0	0	0 %
				Sans mention	51	27	0	0	0 %
				AB	72	59	4	2	12,5 %
				B	38	38	18	11	68,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	15	15	10	3	18,8 %
				Total	**182**	**141**	**32**	**16**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	4	1	0	0 %
				Sans mention	125	97	31	3	20 %
				AB	70	67	55	11	73,3 %
				B	14	14	14	1	6,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**219**	**185**	**104**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	50	44	11	5	100 %
			En réorientation	8	6	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			Total	**65**	**54**	**12**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	173	134	32	16	100 %
			En réorientation	4	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	0	0	0 %
			Total	**182**	**141**	**32**	**16**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	181	151	92	15	100 %
			En réorientation	13	13	7	0	0 %
			Non scolarisés	23	20	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Total	**219**	**185**	**104**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	120	102	58	10
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	41	34	21	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34	31	20	2
			Autres doublettes	14	13	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	83	66	19	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	45	43	8	3
			Autres spécialités	47	31	4	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,4 %	56,7 %	56,3 %	66,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	19,6 %	18,9 %	20,4 %	13,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	16,3 %	17,2 %	19,4 %	13,3 %
		Autres doublettes	6,7 %	7,2 %	3,9 %	6,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	47,4 %	47,1 %	61,3 %	66,7 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	25,7 %	30,7 %	25,8 %	20 %
		Autres spécialités	26,9 %	22,1 %	12,9 %	13,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialités	Notes obtenues en 1ère et terminale	Important
	Progression des moyennes	Notes de 1ère et terminale / Résultats obtenus dans le supérieur (si étudiants)	Important
	Résultats du bac (étudiant)	Relevé de notes du bac	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes en anglais	Important
	Niveau en mathématiques	Notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et de l'orthographe	Centres d'intérêt / Lettre de motivation	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs	Important
	Méthode et capacité de travail	Appréciations des professeurs / Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations des professeurs / Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs / Fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs / Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs / Fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	Appréciations des professeurs / Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Fiche avenir / Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissances des exigences de la formation et de son contenu	Lettre de motivation / Présence JPO-JES-SALON DE L'ETUDIANT/Entretien avec un enseignant	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc ...) - Engagement lycéen ou étudiant - Engagement associatif	Fiche avenir / Lettre de motivation / Centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratique sportive / culturelle	Centres d'intérêt / Lettre de motivation	Complémentaire
	Participation à une cordée	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères qui peuvent conduire à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des dossiers sont l'assiduitié ainsi que les résultats dans les matières de spécialités et en lien avec la formation envisagée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte n'a pas été effective lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont nombreux à s'inscrire dans ces formations qui sont attractives. Cependant, on note encore à l'entrée en formation que certains étudiants ne connaissent pas les métiers ou les emplois auxquels préparent la formation ainsi que les objectifs et les contenus de la formation. Ils découvrent à la rentrée les matières. Nous conseillons fortement d'approfondir le projet professionnel, de venir aux journées portes ouvertes et de consulter le référentiel présent sur le net. Nous constatons que les éléments qualitatifs du dossier (CV, projet de formation) sont souvent pauvres et peu personnalisés. Or ces éléments sont pris en compte pour amender la note proposée par le calcul d'éléments quantitatifs. Nous conseillons aux candidats de motiver leur choix pour cette orientation, de présenter leurs expériences scolaires et extra-scolaires et tous les éléments qui pourront aider la commission à mieux appréhender la cohérence de leur demande.

Signature :
Marie-Anne DUC-GONINAZ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Carrel