

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 27%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)	Jury par défaut	Autres candidats	5	105	95	22	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	144	100	42	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	282	251	98	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	36	7	1	20 %
			Masculin	67	59	15	4	80 %
			Total	105	95	22	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	67	53	23	3	33,3 %
			Masculin	77	47	19	6	66,7 %
			Total	144	100	42	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	144	130	59	9	45 %
			Masculin	138	121	39	11	55 %
			Total	282	251	98	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	6	0	0	0 %
				Sans mention	68	62	13	4	80 %
				AB	19	19	7	1	20 %
				B	4	4	2	0	0 %
				Total	101	91	22	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	0	0	
		AB	1	1	0	0			
		Total	4	4	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	53	26	6	2	22,2 %
				AB	52	40	16	5	55,6 %
				B	29	28	16	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	6	4	0	0 %
				Total	144	100	42	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	3	0	0	0 %
				Sans mention	164	145	34	13	65 %
				AB	86	86	47	5	25 %
				B	16	16	16	2	10 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	282	251	98	20	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	70	61	18	4	80 %
			En réorientation	22	22	4	1	20 %
			Non scolarisés	9	8	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	105	95	22	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	135	97	40	8	88,9 %
			En réorientation	3	1	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	5	2	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	144	100	42	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	244	213	87	19	95 %
			En réorientation	19	19	6	1	5 %
			Non scolarisés	18	18	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	282	251	98	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	155	137	50	9
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	53	50	26	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	50	45	15	4
			Autres doublettes	16	15	7	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	58	45	20	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	34	22	8	2
			Autres spécialités	49	32	14	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,6 %	55,5 %	51 %	45 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	19,3 %	20,2 %	26,5 %	25 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,2 %	18,2 %	15,3 %	20 %
		Autres doublettes	5,8 %	6,1 %	7,1 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carrel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (8324)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	41,1 %	45,5 %	47,6 %	44,4 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	24,1 %	22,2 %	19 %	22,2 %
		Autres spécialités	34,8 %	32,3 %	33,3 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialités	Notes obtenues en 1ère et terminale	Important
	Progression des moyennes	Notes de 1ère et terminale / Résultats obtenus dans le supérieur (si étudiants)	Important
	Résultats du bac (étudiant)	Relevé de notes du bac	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes en anglais	Important
	Niveau en mathématiques	Notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et de l'orthographe	Centres d'intérêt / Lettre de motivation	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs	Important
	Méthode et capacité de travail	Appréciations des professeurs / Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations des professeurs / Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs / Fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs / Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs / Fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	Appréciations des professeurs / Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Fiche avenir / Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissances des exigences de la formation et de son contenu	Lettre de motivation / Présence JPO-JES-SALON DE L'ETUDIANT/Entretien avec un enseignant	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc ...) - Engagement lycéen ou étudiant - Engagement associatif	Fiche avenir / Lettre de motivation / Centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratique sportive / culturelle	Centres d'intérêt / Lettre de motivation	Complémentaire
	Participation à une cordée	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux utilisation du logarythme paramétré = matières retenues + coefficients qui donne une note /20. Etude des éléments complémentaires CV / projet de formation / fiche avenir produit une modification à la note globale. Classement par ordre décroissant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont nombreux à s'inscrire dans ces formations qui sont attractives. Cependant, on note encore à l'entrée en formation que certains étudiants ne connaissent pas les métiers ou les emplois auxquels préparent la formation ainsi que les objectifs et les contenus de la formation.

Ils découvrent à la rentrée les matières. Nous conseillons fortement d'approfondir le projet professionnel, de venir aux journées portes ouvertes et de consulter le référentiel présent sur le net.

Nous constatons que les éléments qualitatifs du dossier (CV, projet de formation) sont souvent pauvres et peu personnalisés. Or ces éléments sont pris en compte pour amender la note proposée par le calcul d'éléments quantitatifs. Nous conseillons aux candidats de motiver leur choix pour cette orientation, de présenter leurs expériences scolaires et extra-scolaires et tous les éléments qui pourront aider la commission à mieux appréhender la cohérence de leur demande.

Signature :

Marie-Anne DUC-GONINAZ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Carrel