

Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 48%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)	Jury par défaut	Autres candidats	12	126	103	86	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	117	103	42	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	10	6	3	23,1 %
			Masculin	113	93	80	10	76,9 %
			Total	126	103	86	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	1	1	10 %
			Masculin	115	101	41	9	90 %
			Total	117	103	42	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	17	13	5	83,3 %
				AB	8	7	7	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	29	26	22	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	32	26	5	83,3 %
				AB	27	27	25	0	0 %
				B	10	10	10	1	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	77	71	63	6	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	12	4	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	5	2	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	20	6	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	4	0	0	0 %
				Sans mention	38	33	5	2	20 %
				AB	46	42	19	3	30 %
				B	17	17	11	4	40 %
				TB	7	7	7	1	10 %
				Total	117	103	42	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	76	73	68	8	61,5 %
			En réorientation	19	17	12	3	23,1 %
			Non scolarisés	18	7	4	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	12	6	2	1	7,7 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	126	103	86	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	107	98	42	10	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	4	0	0	0 %
			Total	117	103	42	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	69	66	60	5
			Autres doublettes	7	5	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	91	83	39	10
			Autres spécialités	17	16	2	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,8 %	93 %	95,2 %	83,3 %
		Autres doublettes	9,2 %	7 %	4,8 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	84,3 %	83,8 %	95,1 %	100 %
		Autres spécialités	15,7 %	16,2 %	4,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières liées à la communication (français, anglais)	Notes de terminale et du bac si passé une année antérieure	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (math, physique)	Notes de terminale ou du bac si passé une année antérieure. Pas d'admission de candidats n'ayant étudié ni les sciences, ni le STI.	Très important
	Résultats dans les matières apportant des compétences techniques pour le BTS	Notes de terminale ou du bac si passé une année antérieure	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissance des métiers liés à l'électrotechnique	Expériences professionnelles (stages, stage d'observation, job été, ...)	Important
Savoir-être	Attitude professionnelle, savoir-être en classe	Appréciations sur les bulletins de 1 ^o et de terminale, avis du conseil de classe	Essentiel
	Régularité et assiduité dans le travail, investissement et implication en cours.	Appréciations sur les bulletins de 1 ^o et de terminale, avis du conseil de classe	Essentiel
	Assiduité, ponctualité	Peu ou pas d'absences non justifiées sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la poursuite d'études en post bac	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de la formation, des poursuites d'études	Projet de formation motivé: avoir assisté à une présentation du BTS, ou recherche sur internet.	Important
	Connaissance de La Mache	Projet de formation motivé: préciser si participation à une JPO	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, citoyen, ...	Engagement citoyen ; activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été lus en intégralité, puis étudiés et classés en fonction des critères apparaissant dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Axer la lettre du projet de formation sur la connaissance du métier, le projet professionnel et la connaissance de l'école. Faire un stage de découverte dans la spécialité si le candidat prépare un bac autre que professionnel et mettre en avant ce qu'il a compris des métiers et ce qui l'attire. Présenter des bulletins de terminale les meilleurs possibles, tant au niveau des résultats que des appréciations.

Signature :

Stéphane GENDRON,

Chef d'établissement de l'établissement Ecole LA
MACHE