

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique | Jury par défaut | Autres candidats | 12 | 131 | 60 | 90 | 21 | 41 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 92 | 31 | 46 | 21 | 41 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS est assez généraliste et donne un éventail de choix considérable en types d'emplois et poursuites d'études.

L'électrotechnicien intervient de la conception à la réalisation jusqu'à la maintenance des équipements comme "ensemblier" des systèmes automatisés. L'électrotechnicien intervient sur la partie commande et la partie opérative (motorisation). Le technicien supérieur en électrotechnique exerce ses activités dans l'étude, la mise en oeuvre, l'utilisation, la maintenance des équipements électriques qui utilisent aussi bien des courants forts que des courants faibles. Il doit également développer des compétences prenant en compte l'impact de ces équipements dans l'environnement.

Mots clés :

- production et distribution de l'énergie électrique
- conception et/ou réalisation et/ou utilisation du matériel électrotechniques (moteurs, transformateurs, moto-réducteurs, variateurs, systèmes automatisés communicants,
- installations de réseaux électriques dans toutes les sortes de locaux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été lus en intégralité, puis étudiés et classés en fonction des critères apparaissant dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Axer la lettre du projet de formation sur la connaissance du métier, le projet professionnel et la connaissance de l'école.

Faire un stage de découverte dans la spécialité si le candidat prépare un bac autre que professionnel et mettre en avant ce qu'il a compris des métiers et ce qui l'attire.

Présenter des bulletins de terminale les meilleurs possibles, tant au niveau des résultats que des appréciations.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières liées à la communication (français, anglais) | Notes en Français, Anglais, Mathématiques. | Notes de terminale et du bac si passé une année antérieure | Très important |
| | Résultats dans les matières scientifiques (math, physique) | Notes des matières scientifiques | Notes de terminale ou du bac si passé une année antérieure. Pas d'admission de candidats n'ayant étudié ni les sciences, ni le STI. | Très important |
| | Résultats dans les matières apportant des compétences techniques pour le BTS | Notes des matières techniques | Notes de terminale ou du bac si passé une année antérieure | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Connaissance des métiers liés à l'électrotechnique | Expérience professionnelle (si possible en élec), stages bac pro | Expériences professionnelles (stages, stage d'observation, job été, ...) | Important |
| Savoir-être | Attitude professionnelle, savoir-être en classe | Savoir-être en classe | Appréciations sur les bulletins de 1 ^o et de terminale, avis du conseil de classe | Essentiel |
| | Régularité et assiduité dans le travail, investissement et implication en cours. | Investissement et implication en cours | Appréciations sur les bulletins de 1 ^o et de terminale, avis du conseil de classe | Essentiel |
| | Assiduité, ponctualité | Investissement et implication en cours | Peu ou pas d'absences non justifiées sur les bulletins | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour la poursuite d'études en post bac | Éléments écrits sur le projet de formation motivé | Projet de formation motivé | Important |
| | Connaissance de la formation, des poursuites d'études | Avoir assisté à une présentation du BTS, ou recherche sur internet | Projet de formation motivé | Important |
| | Connaissance de La Mache | Être venu aux journées portes ouvertes | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif, citoyen, ... | Informations sur la fiche avenir | Engagement citoyen ; activités et centres d'intérêts | Complémentaire |

Signature :

Stéphane GENDRON,

Proviseur de l'établissement Ecole LA MACHE