

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)	Jury par défaut	Autres candidats	11	118	99	52	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	130	107	73	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	2	2	0	0 %
			Masculin	114	97	50	10	100 %
			Total	118	99	52	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	128	105	71	13	100 %
			Total	130	107	73	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	13	13	3	1	50 %
				AB	5	5	2	0	0 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	21	21	6	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	6	0	0	0 %
				Sans mention	39	34	14	2	25 %
				AB	24	23	18	5	62,5 %
				B	11	11	11	1	12,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	85	76	45	8	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	9	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				TB	2	1	0	0	
				Total	12	2	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	48	33	12	3	23,1 %
				AB	46	43	32	7	53,8 %
				B	23	23	21	1	7,7 %
				TB	7	7	7	2	15,4 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	130	107	73	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	89	84	45	9	90 %
			En réorientation	12	10	5	1	10 %
			Non scolarisés	10	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	118	99	52	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	117	103	73	13	100 %
			En réorientation	5	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	0	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			Total	130	107	73	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	78	73	45	8
			Autres doublettes	3	2	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	106	91	66	12
			Autres spécialités	15	10	4	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,3 %	97,3 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	3,7 %	2,7 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Electrotechnique (8322)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	87,6 %	90,1 %	94,3 %	100 %
		Autres spécialités	12,4 %	9,9 %	5,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières liées à la communication (français, anglais)	Notes de terminale et du bac si passé une année antérieure	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (math, physique)	Notes de terminale ou du bac si passé une année antérieure. Pas d'admission de candidats n'ayant étudié ni les sciences, ni le STI.	Très important
	Résultats dans les matières apportant des compétences techniques pour le BTS	Notes de terminale ou du bac si passé une année antérieure	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissance des métiers liés à l'électrotechnique	Expériences professionnelles (stages, stage d'observation, job été, ...)	Important
Savoir-être	Attitude professionnelle, savoir-être en classe	Appréciations sur les bulletins de 1 ^o et de terminale, avis du conseil de classe	Essentiel
	Régularité et assiduité dans le travail, investissement et implication en cours.	Appréciations sur les bulletins de 1 ^o et de terminale, avis du conseil de classe	Essentiel
	Assiduité, ponctualité	Peu ou pas d'absences non justifiées sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la poursuite d'études en post bac	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de la formation, des poursuites d'études	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de La Mache	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, citoyen, ...	Engagement citoyen ; activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

ne sont pas classés:

- Les candidats qui n'ont aucune expérience/connaissance dans ce domaine d'activité.
- Les candidats de bac général n'ayant pas choisi physique et maths comme spécialités.
- Les candidats de bac professionnel autre que MELEC.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été lus en intégralité, puis étudiés et classés en fonction des critères apparaissant dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Axer la lettre du projet de formation sur la connaissance du métier, le projet professionnel et la connaissance de l'école. Faire un stage de découverte dans la spécialité si le candidat prépare un bac autre que professionnel MELEC et mettre en avant ce qu'il a compris des métiers et ce qui l'attire. Présenter des bulletins de terminale les meilleurs possibles, tant au niveau des résultats que des appréciations.

Signature :

Stéphane GENDRON,

Chef d'établissement de l'établissement Ecole LA
MACHE