

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole LA MACHE - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole LA MACHE - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (8321)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (8321)	Jury par défaut	Autres candidats	9	115	62	27	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	39	26	19	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (8321)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	10	6	2	22,2 %
			Masculin	83	52	21	7	77,8 %
			Total	115	62	27	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	2	2	0	0 %
			Masculin	35	24	17	7	100 %
			Total	39	26	19	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (8321)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	7	2	1	25 %
				AB	14	9	4	2	50 %
				B	4	3	2	1	25 %
				Total	33	19	8	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	24	8	1	20 %
				AB	17	12	4	3	60 %
				B	7	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	1	20 %
				Total	67	43	19	5	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	14	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	14	3	1	0	0 %
				AB	10	9	7	3	42,9 %
				B	12	12	10	4	57,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	39	26	19	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (8321)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	84	56	26	8	88,9 %
			En réorientation	13	4	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	12	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	1	0	0	0 %
			Total	115	62	27	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	26	19	7	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	39	26	19	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (8321)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	56	42	19	5
			Autres doublettes	4	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (8321)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,3 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	6,7 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières de communication (Français, Anglais)	Notes de 1 ^o et terminale (ou bac + enseignement supérieur).	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques.	Notes de 1 ^o et terminale (ou bac + enseignement supérieur).	Très important
	Résultats dans les matières techniques apportant des compétences pour le BTS	Notes de 1 ^o et terminale (ou bac + enseignement supérieur).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissance des métiers liés à la construction métallique	Expériences professionnelles (stages, stage d'observation, job été, ...)	Important
Savoir-être	Implication dans les études, régularité dans le travail, investissement dans la formation	Appréciations sur les bulletins, avis du conseil de classe.	Très important
	Comportement adapté, savoir-être en classe.	Appréciations sur les bulletins, avis du conseil de classe.	Très important
	Assiduité, présence, ponctualité.	Appréciations sur les bulletins, avis du conseil de classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier, projection dans la profession	Expériences professionnelles (stages, stage d'observation, job été)	Très important
	Connaissance de la formation, des débouchés suite à la formation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de l'école La Mache	Projet de formation motivé	Essentiel
	Motivation à la poursuite d'études post bac	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Expériences professionnelles liées ou non au domaine.	Projet de formation motivé ; activités et centres d'intérêts	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
scolaires	Engagement associatif, citoyen, ...	Projet de formation motivé ; activités et centres d'intérêts	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures issues d'un bac STMG ne peuvent pas être classées.

Nous regardons de près le niveau en mathématiques (beaucoup de calculs) et en physique.

Il est indispensable de bien connaître la formation qui n'a rien à voir avec de l'architecture. C'est de la construction métallique.

Pour les bacs généraux, venir avec une expérience dans le secteur d'activité (même minime).

Nous sommes attentifs au comportement du candidat (appréciations des enseignants sur les bulletins) et à l'assiduité/ponctualité en cours.

les activités extra scolaires sont intéressantes pour avoir des profils qui ont une vraie activité en dehors de l'école.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été lus en intégralité, étudiés puis classés selon les critères du tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Axer la lettre du projet de formation sur la connaissance du métier, le projet professionnel et la connaissance de l'école. Faire un stage de découverte dans la spécialité si le candidat prépare un bac autre que professionnel et mettre en avant ce qu'il a compris du métier et ce qui l'attire. Présenter des bulletins de terminale les meilleurs possibles, tant au niveau des résultats que des appréciations, notamment en mathématiques. Attention: ce n'est pas une formation débouchant sur le domaine de l'architecture, mais bien sur la charpente/construction métallique (branche professionnelle du bâtiment).

Signature :

Stéphane GENDRON,
Chef d'établissement de l'établissement Ecole LA
MACHE