

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole LA MACHE - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation	Jury par défaut	Autres candidats	7	117	27	39	20	32
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	56	20	26	20	32

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en métal et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Les atouts qui vous permettront de bien réussir dans ce BTS AMCR sont :

- * une bonne aptitude au travail en groupe.
- * Une forte curiosité des domaines techniques du bâtiment.
- * Un investissement personnel à la hauteur des attentes du BTS.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Il s'agit d'un BTS orienté sur une spécialité du bâtiment.

Ce BTS est axé sur le bureau d'études, la préparation à la fabrication et le suivi de chantier.

Le technicien supérieur titulaire du BTS AMCR est chargé d'élaborer les projets d'ouvrages d'arts, (ponts, passerelles, pylônes), d'ouvrages du bâtiment (métallerie, hangars, entrepôts industriels, centres commerciaux, complexes sportifs) et parfois il participe au dimensionnement des éléments (résistance des matériaux), dessine ces ouvrages, étudie leur coût, réalise les plans de montage, organise et supervise le chantier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été lus en intégralité, étudiés puis classés selon les critères du tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Axer la lettre du projet de formation sur la connaissance du métier, le projet professionnel et la connaissance de l'école.

Faire un stage de découverte dans la spécialité si le candidat prépare un bac autre que professionnel et mettre en avant ce qu'il a compris du métier et ce qui l'attire.

Présenter des bulletins de terminale les meilleurs possibles, tant au niveau des résultats que des appréciations, notamment en mathématiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières de communication (Français, Anglais)	Notes de français, philosophie et anglais	Notes de 1 ^o et terminale (ou bac + enseignement supérieur).	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques.	Notes de mathématiques, physique, sciences.	Notes de 1 ^o et terminale (ou bac + enseignement supérieur).	Très important
	Résultats dans les matières techniques apportant des compétences pour le BTS	Notes dans les matières techniques en fonction du diplôme en préparation	Notes de 1 ^o et terminale (ou bac + enseignement supérieur).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Implication dans les études, régularité dans le travail, investissement dans la formation	Régularité dans le travail, investissement dans sa formation.	Appréciations sur les bulletins, avis du conseil de classe.	Très important
	Comportement adapté, savoir-être en classe.	Savoir être en classe. Appréciations sur les	Appréciations sur les bulletins, avis du conseil de classe.	Très important
	Assiduité, présence, ponctualité.	Présence et ponctualité.	Appréciations sur les bulletins, avis du conseil de classe.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier, projection dans la profession	Expériences professionnelles (stages, stage d'observation, job été)	Expériences professionnelles (stages, stage d'observation, job été)	Très important
	Connaissance de la formation, des débouchés suite à la formation	Éléments mis en évidence dans la lettre de motivation (projet de formation).	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de l'école La Mache	Éléments mis en évidence dans la lettre de motivation (projet de formation).	Projet de formation motivé	Essentiel
	Motivation à la poursuite d'études post bac	Éléments mis en évidence dans la lettre de motivation (projet de formation).	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles liées ou non au domaine.	Éléments mis en évidence dans la lettre de motivation (projet de formation) ou dans la rubrique "activités et centres d'intérêts".	Projet de formation motivé ; activités et centres d'intérêts	Important
	Engagement associatif, citoyen, ...	Éléments mis en évidence dans la lettre de motivation (projet de formation) ou dans la rubrique "activités et centres d'intérêts"	Projet de formation motivé ; activités et centres d'intérêts	Important

Signature :

Stéphane GENDRON,

Proviseur de l'établissement Ecole LA MACHE