

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole LA MACHE - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole LA MACHE - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (8320)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 51%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (8320)	Jury par défaut	Autres candidats	4	59	39	22	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	62	49	32	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (8320)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	56	38	21	3	100 %
			Total	59	39	22	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	3	1	8,3 %
			Masculin	57	44	29	11	91,7 %
			Total	62	49	32	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (8320)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	10	6	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	0	0	0 %
				Total	15	12	7	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	12	7	1	50 %
				AB	11	9	3	0	0 %
				B	5	5	4	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	34	27	15	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Total	10	0	0	0	
				Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	9	1	1	8,3 %
				AB	19	14	9	5	41,7 %
				B	18	17	14	5	41,7 %
				TB	7	7	6	1	8,3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	62	49	32	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (8320)	Autres candidats		En terminale	36	30	17	3	100 %
			En réorientation	12	7	4	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	59	39	22	3	100 %
	Bacheliers professionnels toutes séries		En terminale	60	49	32	12	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	62	49	32	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (8320)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	32	26	15	2
			Autres doublettes	1	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en chaudronnerie industrielle	46	41	27	12
			Autres spécialités	15	7	4	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (8320)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	3 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (8320)	Jury par défaut	Technicien en chaudronnerie industrielle	75,4 %	85,4 %	87,1 %	100 %
		Autres spécialités	24,6 %	14,6 %	12,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières liées à la communication (français, philosophie, anglais)	Notes de 1 ^o et terminale, notes de l'examen, notes en études supérieures	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de 1 ^o et terminale, notes de l'examen, notes en études supérieures	Très important
	Résultats dans les matières techniques apportant des compétences pour le BTS	Notes de 1 ^o et terminale, notes de l'examen, notes en études supérieures	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expérience professionnelle (si possible en chaudronnerie), stages bac pro	Expériences professionnelles (stages, stage d'observation, job été, ...)	Important
Savoir-être	Implication dans ses études, régularité dans le travail, investissement dans la formation	Appréciations sur les bulletins, avis du conseil de classe	Essentiel
	Comportement adapté, savoir-être en classe	Appréciations sur les bulletins, avis du conseil de classe	Essentiel
	Assiduité, ponctualité	Peu ou pas d'absences non justifiées sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier, projection dans la formation	Expériences professionnelles (stage, stage d'observation, job été)	Très important
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de La Mache	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation à la poursuite d'études post-bac	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles liées ou non au domaine	Projet de formation motivé ; activités et centres d'intérêts	Important
	Implication dans la vie active, associative, citoyenne, ...	Projet de formation motivé ; activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un candidat qui a effectué une autre spécialité de bac pro que TCI (technicien en chaudronnerie industrielle) n'est pas retenu. Nous regardons les résultats obtenus en maths et physique-chimie: 2 disciplines essentielles dans cette filière de BTS industrie. Nous donnons de l'importance à la connaissance de la formation (projet de formation motivé) et la connaissance du métier, très spécifique par ses apprentissages.

l'attitude en classe, donc les appréciations des bulletins sont très importantes.

Les centres d'intérêts et surtout les activités extras-scolaires sont essentielles pour voir si un jeune est actif par ailleurs.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers ont été lus en intégralité, étudiés puis classés selon les critères du tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Axer la lettre du projet de formation sur la connaissance du métier, le projet professionnel et la connaissance de l'école.Faire un stage de découverte dans la spécialité si le candidat prépare un bac autre que professionnel et mettre en avant ce qu'il a compris du métier et ce qui l'attire. Présenter des bulletins de terminale les meilleurs possibles, tant au niveau des résultats que des appréciations.

Signature :

Stéphane GENDRON,

Chef d'établissement de l'établissement Ecole LA
MACHE