

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole LA MACHE - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	Jury par défaut	Autres candidats	2	55	7	7	8	51
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	58	20	23	8	51

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire de ce BTS est un spécialiste des produits, des ouvrages et des procédés relevant des domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielle et des structures métalliques associées.

Il intervient à tous les niveaux depuis la conception jusqu'à la livraison des produits et des ouvrages (conception, organisation de la fabrication, réalisation, assemblage et contrôle).

Les ouvrages peuvent être :

- chaudronnés (appareils sophistiqués des industries alimentaires, chimiques ou pétro-chimiques : réacteurs, échangeurs thermiques, colonnes de distillation, réservoirs...),
- de tuyauteries industrielles raccordant des appareils chaudronnés.

Ces spécialistes ne rencontrent aucune difficulté à trouver un emploi.

Notre section est de 15 étudiants

Il est important de nous puissions vous rencontrer dans nos locaux afin de vous aider à construire votre projet de poursuite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été lus en intégralité, étudiés puis classés selon les critères du tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Axer la lettre du projet de formation sur la connaissance du métier, le projet professionnel et la connaissance de l'école.

Faire un stage de découverte dans la spécialité si le candidat prépare un bac autre que professionnel et mettre en avant ce qu'il a compris du métier et ce qui l'attire.

Présenter des bulletins de terminale les meilleurs possibles, tant au niveau des résultats que des appréciations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières liées à la communication (français, philosophie, anglais)	Notes de français, philosophie, anglais	Notes de 1° et terminale, notes de l'examen, notes en études supérieures	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de mathématiques, physique, sciences	Notes de 1° et terminale, notes de l'examen, notes en études supérieures	Très important
	Résultats dans les matières techniques apportant des compétences pour le BTS	Notes des matières techniques en fonction du diplôme en préparation.	Notes de 1° et terminale, notes de l'examen, notes en études supérieures	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Implication dans ses études, régularité dans le travail, investissement dans la formation	Régularité dans le travail, investissement dans sa formation.	Appréciations sur les bulletins, avis du conseil de classe	Essentiel
	Comportement adapté, savoir-être en classe	Savoir être en classe.	Appréciations sur les bulletins, avis du conseil de classe	Essentiel
	Assiduité, ponctualité	Présence et ponctualité.	Peu ou pas d'absences non justifiées sur les bulletins	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier, projection dans la formation	Expérience professionnelle (stage, stage observation, travail d'été...).	Expériences professionnelles (stage, stage d'observation, job été)	Très important
	Connaissance de la formation	Éléments mis en évidence dans la lettre de motivation.	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Éléments mis en évidence dans la lettre de motivation.	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de La Mache	Éléments mis en évidence dans la lettre de motivation: JPO, salon Etudiant.	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation à la poursuite d'études post-bac	Éléments mis en évidence dans la lettre de motivation.	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles liées ou non au domaine	Éléments mis en évidence dans la lettre de motivation et dans la rubrique "activités et centres d'intérêts".	Projet de formation motivé ; activités et centres d'intérêts	Important
	Implication dans la vie active, associative, citoyenne, ...	Éléments mis en évidence dans la lettre de motivation et dans la rubrique "activités et centres d'intérêts".	Projet de formation motivé ; activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Stéphane GENDRON,

Proviseur de l'établissement Ecole LA MACHE