

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)	Jury par défaut	Autres candidats	3	317	86	5	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	192	105	16	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	197	49	1	1	33,3 %
			Masculin	120	37	4	2	66,7 %
			Total	317	86	5	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	107	59	4	2	15,4 %
			Masculin	85	46	12	11	84,6 %
			Total	192	105	16	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	
				Sans mention	64	10	0	0	
				AB	39	14	0	0	
				B	24	14	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	136	38	1	0	
	Jury spécialisé	Autre groupe	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	86	8	1	1	33,3 %
				AB	71	28	1	1	33,3 %
				B	17	10	2	1	33,3 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	179	48	4	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	8	0	0	0 %
				AB	76	36	4	3	23,1 %
				B	52	43	8	6	46,2 %
				TB	19	17	4	4	30,8 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	192	105	16	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	235	70	5	3	100 %
			En réorientation	40	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	34	10	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	7	1	0	0	0 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Total	317	86	5	3	100 %
			En terminale	173	105	16	13	100 %
			En réorientation	7	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	192	105	16	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	136	48	4	3
			Autres doublettes	38	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Etude et Réalisation d'Agencement	54	36	10	8
			Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	48	28	0	0
			Autres spécialités	81	38	5	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	78,2 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	21,8 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)	Jury par défaut	Etude et Réalisation d'Agencement	29,5 %	35,3 %	66,7 %	66,7 %
		Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	26,2 %	27,5 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	44,3 %	37,3 %	33,3 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières liées à la communication (français, anglais)	Notes de terminale, notes du bac, notes en études supérieures	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de terminale, notes du bac, notes en études supérieures	Très important
	Résultats dans les matières techniques apportant des compétences pour le BTS	Notes de terminale, notes du bac, notes en études supérieures	Très important
	Nature du diplôme préparé	Diplôme de bac en lien avec le BTS ERA	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expérience professionnelle (si possible en agencement), stages bac pro	Expériences professionnelles (stages, stage d'observation, job été, ...)	Important
Savoir-être	Implication dans ses études, régularité dans le travail et investissement	Appréciations sur les bulletins ; avis du conseil de classe	Très important
	Comportement adapté, savoir-être en classe	Appréciations sur les bulletins ; avis du conseil de classe	Essentiel
	Assiduité, ponctualité	Peu ou pas d'absences non justifiées sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier, projection dans la profession	Expériences professionnelles (stage, stage d'observation, job été)	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de La Mache	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation à la poursuite d'études post bac	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à poursuivre les études	Avis TF ou F du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles non liées au domaine	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire
	Implication dans la vie active, associative	Activités et centres d'intérêts ; engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est essentiel que le candidat ait de bonnes bases en mathématiques et en physique-chimie pour les apprentissages du BTS ERA. Il est indispensable pour un candidat de STI2D ou de filière générale d'avoir des connaissances/compétences/expériences dans le secteur de l'agencement, voire de bâtiment.

J'en profite pour préciser que le BTS ERA n'a pas vocation à former des décorateurs(trices) d'intérieur. Ce BTS relève de la branche professionnelle du bâtiment, on y évoque l'intervention de tout corps d'état du "second œuvre". Il faut donc avoir acquis de bonnes bases techniques.

les spécialités de abc général du type "arts plastiques" ou "histoire de l'art" ne sont pas des disciplines importantes pour entrer en BTS ERA. IL vaut mieux avoir un assez bon niveau en maths et en physique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers ont été triés une première fois selon l'avis du chef d'établissement, ne conservant que les avis très favorables et les avis favorables(critère essentiel).

Nous déterminons une note moyenne dans les matières scientifiques.

Nous ajoutons des points pour chaque critère: projet de formation motivé, appréciations des enseignants sur la fiche avenir, et un bonus pour les activités extra scolaires.

Les dossiers restants sont lus en intégralité, analysés et classés selon les critères du tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS ERA est une formation technique et non artistique. Elle fait partie de la filière bâtiment. le secteur d'activité n'est pas la décoration d'intérieur, mais bien l'apprentissage de la technique, dans le cadre du second oeuvre du bâtiment.La candidat doit axer le projet de formation motivé sur la connaissance du métier, le projet professionnel et la connaissance de la formation et de l'école.Faire un stage de découverte dans la spécialité si le candidat prépare un bac autre que professionnel (ERA ou TMA) et mettre en avant ce qu'il a compris du métier et ce qui l'attire.Présenter des bulletins de terminale les meilleurs possibles, tant au niveau des résultats que des appréciations.

Signature :

Stéphane GENDRON,

Chef d'établissement de l'établissement Ecole LA
MACHE