

Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)	Jury par défaut	Autres candidats	7	283	87	9	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	179	105	16	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	177	55	7	6	85,7 %
			Masculin	106	32	2	1	14,3 %
			Total	283	87	9	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	102	58	7	3	33,3 %
			Masculin	77	47	9	6	66,7 %
			Total	179	105	16	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	45	12	0	0	0 %
				AB	35	19	0	0	0 %
				B	18	11	1	1	100 %
				TB	2	1	0	0	0 %
				Total	104	43	1	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	83	8	0	0	0 %
				AB	59	21	4	3	50 %
				B	24	12	4	3	50 %
				TB	3	3	0	0	0 %
				Total	176	44	8	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0		
				Total	1	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
					Sans mention	36	12	0	0	0 %
		AB			82	47	7	4	44,4 %	
		B			44	34	5	1	11,1 %	
		TB			11	10	4	4	44,4 %	
		TBF			1	1	0	0	0 %	
		Total	179	105	16	9	100 %			

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	230	87	9	7	100 %
			En réorientation	26	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	23	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	283	87	9	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	160	105	16	9	100 %
			En réorientation	10	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Total	179	105	16	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	134	44	8	6
			Autres doublettes	38	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	45	30	0	0
			Etude et Réalisation d'Agencement	41	31	6	3
			Technicien menuisier agenceur	35	23	8	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	55	19	2	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	77,9 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	22,1 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole LA MACHE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (8319)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	25,6 %	29,1 %	0 %	0 %
		Etude et Réalisation d'Agencement	23,3 %	30,1 %	37,5 %	33,3 %
		Technicien menuisier agenceur	19,9 %	22,3 %	50 %	55,6 %
		Autres spécialités	31,3 %	18,4 %	12,5 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières liées à la communication (français, anglais)	Notes de terminale, notes du bac, notes en études supérieures	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de terminale, notes du bac, notes en études supérieures	Très important
	Résultats dans les matières techniques apportant des compétences pour le BTS	Notes de terminale, notes du bac, notes en études supérieures	Très important
	Nature du diplôme préparé	Diplôme de bac en lien avec le BTS ERA	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expérience professionnelle (si possible en agencement), stages bac pro	Expériences professionnelles (stages, stage d'observation, job été, ...)	Important
Savoir-être	Implication dans ses études, régularité dans le travail et investissement	Appréciations sur les bulletins ; avis du conseil de classe	Très important
	Comportement adapté, savoir-être en classe	Appréciations sur les bulletins ; avis du conseil de classe	Essentiel
	Assiduité, ponctualité	Peu ou pas d'absences non justifiées sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier, projection dans la profession	Expériences professionnelles (stage, stage d'observation, job été)	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de La Mache	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation à la poursuite d'études post bac	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à poursuivre les études	Avis TF ou F du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles non liées au domaine	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire
	Implication dans la vie active, associative	Activités et centres d'intérêts ; engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été triés une première fois selon l'avis du chef d'établissement, ne conservant que les avis très favorables et les avis favorables(critère essentiel).

Les dossiers restants ont été lus en intégralité, analysés et classés selon les critères du tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS ERA est une formation technique et non artistique. Elle fait partie de la filière bâtiment. Le secteur d'activité n'est pas la décoration d'intérieur, mais bien l'apprentissage de la technique, dans le cadre du second oeuvre du bâtiment. Le candidat doit axer le projet de formation motivé sur la connaissance du métier, le projet professionnel et la connaissance de la formation et de l'école. Faire un stage de découverte dans la spécialité si le candidat prépare un bac autre que professionnel et mettre en avant ce qu'il a compris du métier et ce qui l'attire. Présenter des bulletins de terminale les meilleurs possibles, tant au niveau des résultats que des appréciations.

Signature :

Stéphane GENDRON,

Chef d'établissement de l'établissement Ecole LA

MACHE