

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Marc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Saint-Marc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	48	631	350	399	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Disciplines obligatoires en 1ère année :

Economies, Sociologie Science Politique : 6h par semaine

Mathématiques : 6h par semaine

LV1 (anglais ou espagnol) : 4h

Histoire contemporaine : 4h

Philosophie : 4h

Littérature : 4h

Disciplines optionnelles :

LV2 : anglais, allemand ou espagnol

Latin

Modules spécifiques :

Préparation aux concours Sciences Po : Histoire contemporaine, Questions contemporaines, Langues vivantes IEP (anglais, allemand, espagnol)

Préparation aux concours des Ecoles Supérieures de Management (en 2ème année uniquement)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont classés suivants plusieurs critères :

- Moyennes selon les matières dans les classes de Première et de Terminale
- Rangs
- Indications portées sur la fiche avenir : méthode de travail - autonomie - capacité à s'investir
- Indications concernant le niveau de la classe du postulant et sa capacité à réussir.
- Situation géographique du lycée d'origine

Ce classement permet d'éliminer les dossiers qui correspondent le moins aux attentes spécifiques d'une entrée en CPGE littéraire, d'éliminer les dossiers incomplets ou les dossiers pour lesquels les langues vivantes peuvent ne pas être en adéquation avec nos propres propositions. Le reste des dossiers classés est ensuite analysé par les membres de la commission.

Les lettres de motivation ou "projets de formation motivés" sont alors lus en détail. Il s'agit pour la commission de détecter l'aisance des candidats à l'écrit, de mesurer leur degré d'ouverture au monde mais aussi de mieux comprendre leur personnalité et de cerner leur objectif au travers de leur candidature. Un classement final est alors établi et remonté à Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1. Le profil du candidat

Quelques postulants ont soumis leur candidature alors qu'ils venaient de lycées professionnels ou de lycées technologiques. Cette formation n'est ouverte qu'aux bacheliers de l'enseignement général. Il faut en être conscient au moment de candidater.

2. L'importance du "projet de formation motivé"

Le "projet de formation motivé" est très important. Le candidat doit y consacrer beaucoup de temps.

Celui-ci ne doit pas sembler bâclé, insipide ou, pire, provenir d'un "copier-coller".

Il est important de percevoir dans cet écrit que ce qui fait l'essence même d'une CPGE a bien été compris (ex : travail, rythme, exigences).

Même chose pour ce qui fait l'essence même d'une CPGE BL (ex : haut niveau de mathématiques, matières ou particularités qui la distinguent des autres CPGE). Or, ce n'est pas toujours le cas.

Le "projet de formation motivé" doit être bien écrit. Même si son objet d'étude est le monde contemporain, une CPGE BL n'en reste pas moins une CPGE dite littéraire.

Le "projet de formation motivé" doit être personnel. L'objet est de comprendre qui est le candidat, d'en savoir plus sur sa personnalité, ses centres d'intérêt, ses engagements...

Enfin, le "projet de formation motivé" ne peut pas être en contradiction avec les constats établis par l'équipe éducative du lycée d'origine.

Ou alors il faut en expliquer clairement les raisons.

3. Le délai de réponse à la proposition

Des candidats attendent parfois très longtemps avant de se déterminer pour apporter un "oui définitif" à la proposition de formation.

C'est bien évidemment un droit mais il faut aussi faire attention car un trop long temps de réflexion peut aussi s'avérer pénalisant pour le candidat.

En effet, lors d'une entrée en CPGE, le candidat doit réaliser un travail de vacances très conséquent sur lequel il sera interrogé et noté lors de la rentrée.

Ce programme de travail est propre à chaque établissement. Mais plus le candidat réduira le temps qu'il aura pour faire ce travail pendant l'été, plus il se mettra en difficulté pour aborder sa rentrée sereinement.

4. L'examen approfondi du projet pédagogique

Chaque établissement a un projet pédagogique qui lui est propre.

Le candidat doit donc y être attentif car ce projet va déterminer la manière dont il vivra son quotidien.

Ce projet doit donc correspondre le plus possible à ses aspirations pour lui offrir l'environnement le plus adapté à son travail et à son épanouissement personnel.

Le meilleur moyen de bien comprendre le projet pédagogique d'un établissement est de s'y rendre pour des journées Portes Ouvertes ou pour les journées de l'Enseignement Supérieur par exemple.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Spécialité Mathématiques et options	Notes et rang en mathématiques	L'élève devra avoir suivi la spécialité "Mathématiques" en 1ère. En Terminale, le mieux serait de l'avoir suivie également et de l'avoir renforcée avec l'option "mathématiques expertes". Sinon, en cas d'abandon en Terminale, l'élève devra l'avoir obligatoirement remplacée par l'option "mathématiques complémentaires".	Essentiel
	Choix de la 2e spécialité	Notes et rang dans la 2e spécialité	Il est laissé libre. Mais le candidat idéal aura choisi une spécialité en rapport avec les enseignement d'une CPGE BL (ex: SES, HGGSP...)	Très important
	Niveau de langues	Notes et rangs en langues	Les capacités du candidat en langues vivantes feront l'objet d'une attention particulière.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Homogénéité du niveau	Notes et rangs dans l'ensemble des matières	La CPGE BL étant une formation de type généraliste mais avec un haut niveau d'exigences, le candidat devra avoir un tableau de résultats à la fois très bons mais aussi homogènes dans les matières poursuivies en BL.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de la dissertation	Appréciations dans les matières littéraires (Philo, français...)	Le candidat devra maîtriser la méthodologie de la dissertation car cet exercice sera récurrent en CPGE BL.	Très important
	Orthographe, syntaxe et grammaire	Appréciations dans l'ensemble des matières + projet de formation motivé	Même si l'objet d'étude d'une CPGE BL est le monde contemporain, cette formation reste une formation littéraire. Le candidat doit donc être capable de s'exprimer dans une langue claire et parfaitement maîtrisée.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des enseignants	Politesse, sérieux, ponctualité et assiduité sont essentiels en CPGE. Les appréciations des enseignants dans les bulletins seront donc examinées avec le plus grand soin pour vérifier que le candidat corresponde au profil attendu.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet.	Etude du projet de formation motivé et de sa cohérence	Le projet de formation motivé est très important. Il sera lu et doit donc être travaillé avec le plus grand soin par le candidat. Celui-ci expliquera qui il est, pourquoi il souhaite faire une CPGE BL et pourquoi il souhaite la faire au sein de notre établissement en particulier.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Etude du projet de formation motivé	Ce point est important. Il est à rattacher au projet de formation motivé pour nous aider à mieux comprendre qui est le candidat.	Important

Signature :

Eric PIREYRE,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Marc