

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-Marc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Saint-Marc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (8312)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Marc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (8312)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1138	461	461	30

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Marc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (8312)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	697	303	303	15	50 %
			Masculin	441	158	158	15	50 %
			<b>Total</b>	<b>1138</b>	<b>461</b>	<b>461</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Marc - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (8312)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	0	0	0	0 %
				AB	92	7	7	0	0 %
				B	278	120	120	12	40 %
				TB	334	259	259	18	60 %
				TBF	78	75	75	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>801</b>	<b>461</b>	<b>461</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	267	0	0	0	
				AB	54	0	0	0	
				B	11	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	335	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Marc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (8312)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	731	453	453	30	100 %
			En réorientation	56	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	107	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	238	0	0	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1138</b>	<b>461</b>	<b>461</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Marc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (8312)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	234	162	162	12
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	195	145	145	10
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	127	46	46	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	119	55	55	3
			Autres doublettes	123	52	52	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Marc - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (8312)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	29,3 %	35,2 %	35,2 %	40 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,4 %	31,5 %	31,5 %	33,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,9 %	10 %	10 %	13,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,9 %	12 %	12 %	10 %
		Autres doublettes	15,4 %	11,3 %	11,3 %	3,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Spécialité Mathématiques et options	L'élève devra avoir suivi la spécialité "Mathématiques" en 1ère, et idéalement aussi en Terminale. L'option "mathématiques expertes", est quant à elle, un plus dans un dossier. En cas d'abandon de la spécialité en Terminale, l'option "mathématiques complémentaires" est alors obligatoire.	Essentiel
	Choix de la 2e spécialité	Il est laissé libre. Mais le candidat idéal aura choisi une spécialité en rapport avec les enseignement d'une CPGE BL (ex: SES, HGGSP...)	Très important
	Niveau de langues	Les capacités du candidat en langues vivantes feront l'objet d'une attention particulière.	Très important
	Homogénéité du niveau	La CPGE BL étant une formation de type généraliste mais avec un haut niveau d'exigences, le candidat devra avoir un tableau de résultats à la fois très bons mais aussi homogènes dans les matières poursuivies en BL.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de la dissertation	Le candidat devra maîtriser la méthodologie de la dissertation car cet exercice sera récurrent en CPGE BL.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Orthographe, syntaxe et grammaire	Même si l'objet d'étude d'une CPGE BL est le monde contemporain, cette formation reste une formation littéraire. Le candidat doit donc être capable de s'exprimer dans une langue claire et parfaitement maîtrisée.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Politesse, sérieux, ponctualité et assiduité sont essentiels en CPGE. Les appréciations des enseignants dans les bulletins seront donc examinées avec le plus grand soin pour vérifier que le candidat corresponde au profil attendu.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet.	Le projet de formation motivé est très important. Il sera lu et doit donc être travaillé avec le plus grand soin par le candidat. Celui-ci expliquera qui il est, pourquoi il souhaite faire une CPGE BL et pourquoi il souhaite la faire au sein de notre établissement en particulier.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Ce point est important. Il est à rattacher au projet de formation motivé pour nous aider à mieux comprendre qui est le candidat.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique est utilisé pour la première vague d'appel des dossiers mais le résultat de ce traitement est complété par un examen rapide des dossiers pour s'assurer qu'il n'y ait pas d'erreur. Pour le reste des dossiers qui sont classés après cette première vague, ils sont examinés de manière approfondie, un par un, par les enseignants.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le conseil principal que l'on peut donner aux élèves est de soigner leur lettre de motivation. Elle doit être personnelle et nous permettre de bien cerner le sérieux de la candidature. Elle doit aussi nous éclairer sur la personnalité du candidat. Dans la mesure du possible, le candidat aura tout intérêt à nous avoir rencontrés lors des JPO que nous organisons, ou encore lors des salons et forums auxquels nous participons. Pour intégrer une CPGE B/L, la spécialité mathématiques est fortement recommandée jusqu'en Terminale et l'option "Maths Expertes" est un "plus" dans un dossier. : l'enseignement mathématiques de Première ne suffit pas pour intégrer notre CPGE. Attention S'il a fait d'autres choix de spécialités pour l'année de Terminale, le candidat devra, , avoir suivi la spécialité a minima Mathématiques en Première et avoir poursuivi par l'option "Mathématiques complémentaires" en Terminale, Nous rappelons pour terminer que cette formation est réservée aux candidats de .série général

**Signature :**

Olivier HAUTIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Marc