

Rapport public Parcoursup session 2023

Institution des Chartreux - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institution des Chartreux - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	27	216	80	82	14	22
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	64	19	21	14	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Conformes aux attendus nationaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.leschartreux.com/les-filieres-post-bac/les-formations-diplomantes/bts-sio-services-informatiques-aux-organisations>

Depuis 1985, l'Institution des Chartreux prépare ses étudiants aux métiers de l'informatique. Ce BTS SIO constitue une première étape en 2 ans et a pour objectif la préparation à l'entrée en école d'ingénieurs. Au cours du 1er semestre, les étudiants découvrent les métiers SLAM (développement de logiciels) et SISR (administration systèmes et réseaux) puis se spécialisent à partir du 2nd semestre. La pédagogie proposée s'appuie fortement sur le monde des entreprises, avec un soin tout particulier apporté à la professionnalisation et aux stages.

Depuis 2019 les étudiants bénéficient de plus du nouveau campus SupAlta, entièrement rénové, qui leur permet : un suivi personnalisé par des professeurs issus du monde de l'entreprise ; une immersion au sein d'un ensemble de près de 1 000 étudiants de formations diverses ; des activités organisées par le BDE ; l'accès à un gymnase avec le soutien d'un enseignant ; un cycle de conférences et d'activités culturelles riche.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La liste des candidats est répartie aléatoirement entre différents jurys qui examinent toutes les pièces du dossier et notamment :

- le niveau académique en classes de première et de terminale
- l'implication, la motivation et le sérieux du lycéen dans son travail et sa formation précédente
- l'assiduité et la ponctualité à partir des appréciations des professeurs

Une note est attribuée au dossier. Cette note pondérée des résultats de première et de terminale permet de générer le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent soigner particulièrement leur attitude en classe afin d'obtenir des appréciations susceptibles de retenir l'attention des membres de la commission. Les candidats ayant déjà réalisé des études supérieures ont tout intérêt à bien renseigner les notes et appréciations obtenues durant ces années. Une lettre de motivation soignée peut être un atout pour expliquer un parcours atypique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne	Moyenne des notes obtenues durant les deux dernières années.	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Attitude face au travail. Implication et autonomie.	Appréciations (professeurs, PP, chef d'établissement, etc.)	Très important
Savoir-être	Attitude en classe, ponctualité, assiduité	Attitude en classe. Assiduité et ponctualité	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Formalisation du projet professionnel.	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Bernard PLESSY,
Proviseur de l'établissement Institution des Chartreux