Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Thomas D'Aquin Veritas - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Thomas D'Aquin Veritas - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8301)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Thomas D'Aquin Veritas - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8301)	Jury par défaut	Autres candidats	23	99	85	85	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	19	19	19	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Thomas D'Aquin Veritas - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8301)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	35	35	4	66,7 %
			Masculin	54	50	50	2	33,3 %
			Total	**99**	**85**	**85**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	12	12	2	100 %
			Masculin	7	7	7	0	0 %
			Total	**19**	**19**	**19**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Thomas D'Aquin Veritas - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8301)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	10	10	10	0	
				AB	16	16	16	0	
				B	5	5	5	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	**33**	**33**	**33**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	16	15	15	1	20 %
				AB	29	29	29	4	80 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**52**	**51**	**51**	**5**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	10	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	4	1	1	1	100 %
				Total	**14**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	2	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	**19**	**19**	**19**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Thomas D'Aquin Veritas - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8301)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	74	74	74	4	66,7 %
			En réorientation	7	6	6	1	16,7 %
			Non scolarisés	9	5	5	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Total	**99**	**85**	**85**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	16	16	2	100 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Total	**19**	**19**	**19**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Thomas D'Aquin Veritas - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8301)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	38	38	38	4
			Autres doublettes	13	13	13	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Saint Thomas D'Aquin Veritas - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8301)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	74,5 %	74,5 %	74,5 %	80 %
		Autres doublettes	25,5 %	25,5 %	25,5 %	20 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Résultats aux épreuves terminales des enseignements de spécialité. Notes en mathématiques. Niveau en Anglais, Espagnol et Italien. Résultats aux épreuves anticipées de Français au Baccalauréat. Progression des moyennes. Régularité des résultats.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scolaires	Capacité à travailler de manière méthodique. Qualité de l'expression écrite et orale en français. Qualité de l'expression orale (Anglais, Espagnol, Italien). Capacité à s'exprimer à l'oral. Acquisition des démarches propres à chaque discipline.	Essentiel
Savoir-être	Analyse des bulletins scolaires	Assiduité. Qualité de la concentration en classe. Capacité à s'organiser dans son travail. Capacité à travailler sérieusement. Capacité à fournir des efforts réguliers.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Connaissance des débouchés de la formation. Adéquation du projet par rapport au contenu des débouchés de la formation. Capacité à réussir dans la formation. Capacité à s'inscrire dans un projet. Volonté de progresser.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Les éléments pris en compte pour l'évaluation du **savoir-être** doivent être conformes aux exigences énoncées par la commission. Le manque d'assiduité, de concentration en classe, de sérieux ou d'efforts, s'il est systématique, et si aucune amélioration n'est signalée, est éliminatoire.
- Des résultats trop irréguliers, et d'une manière générale tout ce qui nuit à la cohérence globale des résultats académiques, ou qui signale un **parcours erratique** (et par conséquent susceptible de remettre en cause le ou les projets explicités dans la lettre de motivation du candidat), est éliminatoire.
- Une lettre de motivation **lapidaire**, ou bien dans laquelle le candidat se contente de **copier-coller** ce qui est écrit sur les supports de communication de l'établissement, est éliminatoire.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier est examiné et classé par un jury d'examen.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La commission d'examen encourage fortement les candidats à rédiger leur lettre de motivation avec le plus grand soin. Ainsi, éviter de prétendre qu'on s'est déplacé lors des Journées Portes Ouvertes pour rencontrer les représentants de l'établissement lorsque ce n'est pas le cas ; éviter de copier-coller les critères et caractéristiques de la formation tels qu'on peut les lire sur les supports de communication de l'établissement.
- La lettre de motivation doit être personnelle, concentrée sur le ou les projets. Un candidat doit éviter de dire qu'il est motivé, mais expliquer ce qui le motive, et prendre le temps de préciser son ou ses projets.
- La commission invite également les candidats à ne pas négliger le savoir-être dans les critères d'évaluation. Le sérieux, l'attention en classe, le goût de l'effort, ou encore la volonté de progresser font l'objet d'une attention particulière dans l'examen de leurs bulletins scolaires.

Signature :
Xavier GOUËT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint Thomas D'Aquin Veritas