

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte - Marie Lyon - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Sainte - Marie Lyon - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	40	476	306	363	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

Un goût pour la lecture.

Une aptitude au travail.

Une capacité à suivre des méthodes.

Avoir le sens du collectif pour travailler en groupe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation généraliste en hypokhâgne (première année) comme en khâgne (deuxième année) permet de préparer le concours de l'Ecole Normale Supérieure et d'y entrer dans une spécialité. Les élèves choisissent leur spécialité en début de khâgne (8 heures d'enseignement hebdomadaire dans la spécialité choisie). Nous préparons aux sections lettres (spécialités lettres modernes et lettres classiques) et sciences humaines (spécialités philosophie et histoire & géographie). Toutes les disciplines littéraires sont enseignées: lettres, philosophie, histoire, géographie, langues vivantes et langues anciennes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été étudiés par des binômes d'enseignants suivant les critères énoncés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la fiche "Activités et centres d'intérêt", les candidats peuvent exprimer leur motivation, leur projet de formation, leurs centres d'intérêts.

Nous tenons compte de la qualité de la rédaction de ces documents.

En cas de réorientation, le candidat est invité à détailler les raisons qui l'ont conduit à ce changement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Français	Notes et appréciations	Résultats de première et(terminales pour les élèves ayant suivi la spécialité humanité). Pour les candidats bacheliers, les notes au baccalauréat.	Essentiel
	Résultats en HG, philosophie, langues.	Notes et appréciations	Les résultats du tronc commun de 1ère et terminales dans ces matières, ainsi que ceux liés à toute spécialité construite autour de ces matières (lorsque c'est le cas). Les résultats du baccalauréat pour les candidats bacheliers.	Très important
	Progression	Évolution des notes	Moyennes générales à chaque trimestre de la première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude de travail et d'organisation	Capacité à travailler, à faire le travail demandé ; savoir faire preuve de discipline, d'organisation, d'anticipation.	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de 1ère et terminales et le champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Argumentation et raisonnement rigoureux	Capacité à argumenter et esprit d'analyse	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de 1ère et terminales et le champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Essentiel
	Qualités rédactionnelles	Qualité de la syntaxe et de l'orthographe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminales et les notes aux épreuves anticipées	Essentiel
Savoir-être	Persévérance	Investissement dans la formation et pugnacité	Appréciations des professeurs sur les bulletins et dans les rubriques de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'interroger et à approfondir les questions	Prise de recul	Appréciations des professeurs sur les bulletins et dans les rubriques de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Détermination	Exposition claire et argumentée du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêt culturels	Ouverture d'esprit et engagements associatifs. Activités sportives ou culturelles	Les rubriques activités et centres d'intérêt du dossier parcoursup	Important

Signature :

Marc Bouchacourt,

Proviseur de l'établissement Lycée Sainte - Marie

Lyon