

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Favorite Sainte Therese - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Favorite Sainte Therese - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	6	51	30	31	21	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	59	41	45	21	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	123	99	105	21	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Campus La Favorite vous propose d'intégrer un cursus en trois ans sécurisé par un BTS.

Au terme de vos trois années d'études, vous sortez avec un diplôme reconnu par l'Etat (Titre RNCP de niveau 6), spécialisé en ressources humaines. Vous pouvez bien sûr, si vous le souhaitez, vous arrêter après le BTS pour intégrer le marché du travail ou partir sur une autre spécialisation dans le cadre d'un bachelor ou d'une licence.

Les enseignements en BTS GPME sont scindés en deux :

- un bloc de matières générales, commun à tous les BTS tertiaires : Culture générale et Expression, Culture économique, juridique et managériale (CEJM), Langue vivante : anglais.

- un bloc de matières techniques : Gérer les relations avec les clients et les fournisseurs de la PME, Participer à la gestion des risques de l'entreprise, Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME, Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME.

La mise en pratique des disciplines techniques se fait au sein d'un atelier de professionnalisation hebdomadaire.

La formation comporte 12 semaines de stage sur les deux années.

L'une des périodes de stage doit conduire l'étudiant(e) à construire un projet en collaboration avec l'entreprise d'accueil.

Découvrir notre BTS GPME en vidéo : https://www.instagram.com/tv/CjsagUrjd3j/?utm_source=ig_web_copy_link

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Traitement par classement grâce à un système de scoring automatisé sur EXCEL selon différents critères quantitatifs et qualitatifs définis par la commission d'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Contrairement aux idées reçues, la commission passe du temps à examiner les projets motivés de formation (lettre) ainsi que la rubrique "Autres activités et centres d'intérêt" : il est donc important de ne pas négliger ces deux rubriques et de valoriser certains éléments dans ces rubriques.

Il semble également important de s'intéresser au contenu de la formation (programme) pour montrer à la CEV que le projet est mûrement réfléchi par rapport aux disciplines enseignées dans ce BTS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Anglais	Moyennes d'anglais en 1ère et Terminale	Notes de 1ère et Terminale sur les bulletins scolaires	Important
	Capacité du candidat à faire progresser ses moyennes	Progression des moyennes sur l'année de Terminale	Evolution des moyennes sur les bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Calcul de la moyenne générale	Ensemble des notes	Moyenne générale sur les bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Notes en Français	Moyenne en Français et en philosophie	Notes de 1ère et Terminale + notes du baccalauréat	Très important
	Notes en Mathématiques	Moyenne de Mathématiques en 1ère et en Terminale	Notes en Mathématiques sur les bulletins de 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans les disciplines technologiques et professionnelles	Uniquement pour les bacs professionnels et les bacs technologiques	Notes de 1ère et Terminale dans les disciplines technologiques et professionnelles	Important
Savoir-être	Engagement, implication, capacité à s'investir, concentration en classe	Commentaires des enseignants	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la	Mise en avant personnalisée	Arguments avancés dans le	Projet motivé de formation	Important

formation, cohérence du projet	de la motivation pour effectuer la formation, en adéquation avec un projet de formation et/ou professionnel	projet motivé de formation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mise en avant d'activités et/ou de centres d'intérêt présentant une certaine adéquation avec les contenus de formation	Choix du candidat à valoriser certaines activités	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

Christophe NICOUD,
Proviseur de l'établissement Lycée La Favorite Sainte
Therese