

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Favorite Sainte Therese - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Favorite Sainte Therese - BTS - Services - Gestion de la PME (8284)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Favorite Sainte Therese - BTS - Services - Gestion de la PME (8284)	Jury par défaut	Autres candidats	6	24	23	23	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	76	58	58	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	82	82	82	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Favorite Sainte Therese - BTS - Services - Gestion de la PME (8284)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	17	17	2	66,7 %
			Masculin	6	6	6	1	33,3 %
			Total	24	23	23	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	54	41	41	8	53,3 %
			Masculin	22	17	17	7	46,7 %
			Total	76	58	58	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	33	33	33	6	35,3 %
			Masculin	49	49	49	11	64,7 %
			Total	82	82	82	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Favorite Sainte Therese - BTS - Services - Gestion de la PME (8284)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	15	15	2	66,7 %
				AB	5	5	5	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	24	23	23	3	100 %
	Bacheliers professionnels toutes séries		Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	14	14	6	40 %
				AB	26	19	19	8	53,3 %
				B	19	19	19	1	6,7 %
				TB	6	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	76	58	58	15	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	43	43	43	14	82,4 %
				AB	28	28	28	3	17,6 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	82	82	82	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Favorite Sainte Therese - BTS - Services - Gestion de la PME (8284)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	17	17	3	100 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	24	23	23	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	55	55	14	93,3 %
			En réorientation	3	3	3	1	6,7 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	76	58	58	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	67	67	67	13	76,5 %
			En réorientation	7	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	8	4	23,5 %
			Total	82	82	82	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Favorite Sainte Therese - BTS - Services - Gestion de la PME (8284)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32	32	32	5
			Autres doublettes	49	49	49	11
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	38	33	33	9
			Autres spécialités	36	25	25	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Favorite Sainte Therese - BTS - Services - Gestion de la PME (8284)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39,5 %	39,5 %	39,5 %	31,3 %
		Autres doublettes	60,5 %	60,5 %	60,5 %	68,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Favorite Sainte Therese - BTS - Services - Gestion de la PME (8284)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	51,4 %	56,9 %	56,9 %	60 %
		Autres spécialités	48,6 %	43,1 %	43,1 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Anglais	Notes de 1ère et Terminale sur les bulletins scolaires	Important
	Calcul de la moyenne générale	Moyenne générale sur les bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Notes en Français	Notes de 1ère et Terminale + notes du baccalauréat	Très important
	Notes en Mathématiques	Notes en Mathématiques sur les bulletins de 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans les disciplines technologiques et professionnelles	Notes de 1ère et Terminale dans les disciplines technologiques et professionnelles	Important
Savoir-être	Engagement, implication, capacité à s'investir, concentration en classe	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mise en avant personnalisée de la motivation pour effectuer la formation	Projet motivé de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mise en avant d'activités et/ou de centres d'intérêt en adéquation avec la formation	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères éliminatoires concernent des appréciations (bulletins scolaires) qui feraient mention de problèmes d'attitudes ou de comportements en classe non compatibles avec notre exigence de rigueur.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas eu de candidat ayant participé à une cordée de la réussite lors de la session 2025.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux procède à une notation des dossiers à l'aide des critères d'examen (traitement algorithmique), cette notation permettant d'effectuer le classement. Les candidats sont ensuite invités à participer à un entretien de motivation qui donne lieu à un avis (Favorable ou Défavorable) à la candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des voeux invite les candidats à soigner tout particulièrement la lettre de motivation qui ne peut en aucun cas être un copier-coller de lettre type trouvée sur Internet ou issue d'une IA. Il convient de personnaliser celle-ci.

La rubrique sur les activités et autres centres d'intérêt doit également être correctement complétée car elle permet de mieux appréhender la personnalité de nos candidats.

Enfin, nous invitons les candidats à venir nous rencontrer lors des journées de l'enseignement supérieur, forums et salons et lors des sessions d'entretien car ces moments de rencontre permettent aux candidats d'affiner leur projet et de s'assurer que les modalités de formation leur conviennent. Ces moments sont souvent décisifs.

Signature :

Christophe NICOUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Favorite Sainte Therese