

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Favorite Sainte Therese - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Favorite Sainte Therese - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	10	40	21	21	16	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	28	26	26	16	26
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	38	30	34	16	26

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Campus La Favorite vous propose d'intégrer un cursus en trois ans sécurisé par un BTS. Au terme de vos trois années d'études, vous sortez avec un diplôme reconnu par l'Etat (Titre RNCP de niveau 6), spécialisé en ressources humaines. Vous pouvez bien sûr, si vous le souhaitez, vous arrêter après le BTS pour intégrer le marché du travail ou partir sur une autre spécialisation dans le cadre d'un bachelor ou d'une licence.

Les enseignements en BTS SAM sont scindés en deux :

- un bloc de matières générales, commun à tous les BTS tertiaires : Culture générale et Expression, Culture économique, juridique et managériale (CEJM), Langues vivantes (LV1 : Anglais, LV2 : Espagnol ou Italien).

- un bloc de matières techniques : Gestion de projet, Gestion des ressources humaines, Optimisation des processus administratifs.

La mise en pratique des disciplines techniques se fait au sein d'un atelier de professionnalisation hebdomadaire.

En 2ème année, les étudiants suivent un module de parcours individualisé afin de préparer leur avenir (poursuite d'études ou intégration sur le marché de l'emploi).

La formation comporte 14 semaines de stage sur les deux années. L'une des périodes de stage doit comporter une dimension internationale où l'étudiant(e) sera amené(e) à solliciter une langue étrangère : cette immersion professionnelle peut se faire à l'étranger ou dans une entreprise française tournée vers l'international.

Découvrir notre BTS SAM en vidéo : <https://www.instagram.com/tv/CjaZOgEjSFD/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Les étudiants témoignent : [https://www.instagram.com/tv/CX3Ov96JE5s/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CX3Ov96JE5s/?utm_source=ig_web_copy_link)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Traitement par classement grâce à un système de scoring automatisé sur EXCEL selon différents critères quantitatifs et qualitatifs définis par la commission d'examen des vœux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission constate l'amélioration et la personnalisation de la plupart des projets motivés de formation (lettre). Certains projets restent inexistantes ou quasiment pas rédigés.

Concernant la rubrique "Autres activités et centres d'intérêts", celle-ci est encore trop souvent délaissée alors que son contenu est étudié attentivement par les CEV.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en LV1 et LV2	Moyennes en langues vivantes	Bulletins de 1ère et Terminale	Très important
	Notes en français	Moyennes en Français et en philosophie	Notes de 1ère et Terminale + notes du baccalauréat	Très important
	Moyenne générale	Ensemble des notes	Calcul de la moyenne générale sur les bulletins scolaires	Important
	Capacité du candidat à faire progresser ses moyennes	Progression des moyennes sur l'année de Terminale	Evolution des moyennes sur les bulletins de 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans les disciplines technologiques et professionnelles	Uniquement pour les bacs professionnels et technologiques	Notes de 1ère et Terminale dans les disciplines technologiques et professionnelles	Important
Savoir-être	Engagement, implication, capacité à s'investir, concentration en classe	Commentaires des enseignants	Appréciation des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir + Entretien (non systématique)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mise en avant personnalisée de la motivation pour effectuer la formation, en adéquation avec un projet de formation et/ou professionnel	Arguments avancés dans le projet motivé de formation	Projet motivé de formation + Entretien (non systématique)	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mise en avant d'activités et/ou de centres d'intérêt présentant une certaine adéquation avec les contenus de formation	Choix du candidat à valoriser certaines activités	Rubrique Activités et centres d'intérêt + Entretien (non systématique)	Important
---	--	---	--	-----------

**Signature :**

Christophe NICOUD,  
Proviseur de l'établissement Lycée La Favorite Sainte  
Therese