

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Lyon-Dardilly - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée agricole Lyon-Dardilly - BTS - Agricole - Aménagements paysagers | Jury par défaut | Autres candidats                        | 8                          | 295                       | 37   | 68  | 10                    | 36           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12                         | 117                       | 55   | 101   | 10                    | 36           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 12                         | 153                       | 61   | 107   | 10                    | 36           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

## Attendus locaux

Pour les candidats issus de formation autre qu'aménagement paysager, l'établissement pourra étudier les possibilités de consolider les acquis pendant la formation. Ceci est indispensable pour les jeunes qui n'ont pas acquis les notions de base en biologie écologie, ou mathématiques, ... en fonction de leur formation d'origine.

Un réel investissement dans la formation est nécessaire.

Les journées portes ouvertes et rencontres sur rendez-vous sont à exploiter.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'expertise développée dans les domaines de la gestion durable des espaces, la création, l'infographie et la production de projets et plans d'aménagement nous permettent de proposer une formation répondant aux attentes de la profession.

Structures matérielles modernes et confortables.

Les espaces professionnels (atelier paysage, exploitation horti paysage grandeur nature), les espaces naturels et aménagés sont des atouts pour la formation.

Contenu de la formation conforme au référentiel de formation consultable sur le site [chlorofil.fr](http://chlorofil.fr)

Enseignements à l'initiative de l'établissement en lien étroit avec les poursuites d'études et l'insertion professionnelle :

MIL Les villes de demain

MIL Art et paysages

MIL Phytosanitaire, une approche environnementale.

Participation à des visites, conférences, salons sur Lyon et la région.

La formation comporte une semaine banalisée de chantier professionnel.

Stages: 13 semaines réparties sur 2 années.

Stage à l'étranger possible - bourses ERASMUS+ et Conseil Régional

Préparation à l'entrée dans certaines écoles d'enseignement supérieur.

Le BTS A AP est un diplôme délivré pour :

> 50% par des contrôles en cours de formation (CCF)

> 50% par un contrôle terminal : 2 épreuves

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commissions d'examen des vœux composée d'enseignants de la filière

Examens des renseignements portés sur la fiche avenir, le projet de formation motivé et la cohérence du projet professionnel, les centres d'intérêts et PFMP, notes et appréciations des formations antérieures/ notes obtenues au baccalauréat

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nécessité de bien renseigner le projet de formation afin de faire le lien avec le diplôme visé

Fiches avenir imprécises ou incomplète

Dossiers de candidats en réorientation à renseigner de façon précise, notamment sur motivation et notes obtenues au baccalauréat pour un examen complet de la candidature

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Moyennes générales des années présentées (1ère et terminale et années suivantes si poursuite d'étude)  | moyennes générales des bulletins fournis   | Notes des bulletins dans les matières littéraires , notes aux épreuves anticipées de français                                       | Très important                  |
|   | moyennes générales des années présentées   | autonomie, méthodes de travail, connaissances sur les attendus spécifiques de la filière   | Notes des bulletins des matières scientifiques et/ou professionnelles, notes des épreuves anticipées d'enseignements de spécialité. | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | autonomie, méthodes de travail, connaissances sur les attendus spécifiques de la filière   |  | toutes les appréciations académiques sur les bulletins et la fiche Avenir, éléments présents dans la lettre de motivation           | Très important                  |
| Savoir-être   | comportement, assiduité, implication. Tous les commentaires sur les savoir-être en classe et en extérieur  |  | appréciations sur les bulletins et sur la fiche Avenir  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation explicitée en lien avec le cadrage national des attendus et attendus locaux, projet de formation motivé, cohérence du projet par rapport à la formation | projet de formation motivé, cohérence du projet par rapport à la formation, motivation explicitée en lien avec le cadrage national des attendus locaux | commentaires sur les appréciations des bulletins, éléments présents dans la lettre de motivation et la fiche avenir                 | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                          | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                         | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement citoyen, activités extra-scolaires, sports | implication dans des activités extrascolaires, expériences tirées des stages | éléments inscrits dans la fiche Avenir                 | Complémentaire                  |

**Signature :**

Claudine ROUCAYROL,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Lyon-Dardilly