

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Lyon-Dardilly - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Lyon-Dardilly - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie	Jury par défaut	Autres candidats	5	103	26	39	16	49
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	61	52	61	16	49
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	45	31	40	16	49

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.
- S'intéresser au commerce des produits de jardin et d'animalerie pour les particuliers ou les professionnels.

Attendus locaux

Intérêt pour la filière Jardin, végétaux d'ornement, animaux de compagnie et motoculture .

Volonté de s'investir dans des actions commerciales en lien avec l'exploitation pédagogique orientée vers l'horticulture et le paysage, et dans des actions en lien avec l'atelier technologique animaux de compagnie (partenariat avec le lycée de Misérieux-Cibeins).

Volonté de développer ses capacités de communication, négociation et gestion.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conditions d'études modernes et confortables.

L'exploitation de production de végétaux et ses deux jardineries sont des supports de pratique et actions professionnelles. Véritable entreprise école, qui permet d'acquérir des compétences dans la vente aux professionnels et aux particuliers. L'atelier technologique du lycée de Misérieux-Cibeins est le support de l'enseignement pratique lié à la connaissance des animaux de compagnie.

Contenu de la formation conforme au référentiel pédagogique consultable sur le site chlorofil.fr

Un enseignement du commerce contextualisé : le végétal, l'animal et la motoculture

Semestrialisation des enseignements

Pédagogie de projets

Place importante accordée au e-commerce

Enseignements à l'initiative de l'établissement : EIL préparation d'un voyage d'étude, EIL Conception et vente d'un projet d'aménagement, EIL Art, végétal et espèces rares, conception et organisation de la Foire de mai

Enseignement technique et commercial en espagnol et en anglais

Actions commerciales et professionnelles en interne et dans des structures et entreprises extérieures

16 semaines de stage en entreprise réparties sur les 2 années, dont une période de 4 semaines pendant les vacances d'été à l'étranger (pays de langue anglaise ou espagnole).

Voyage d'étude en 2ème année : découverte des structures commerciales et de l'offre végétale dans un pays méditerranéen

Le BTS A TC UJAC est un diplôme délivré par des contrôles en cours de formation (CCF) et des épreuves terminales

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commissions d'examen des vœux composée d'enseignants de la filière

Examens des renseignements portés sur la fiche avenir, le projet de formation motivé et la cohérence du projet professionnel, les centres d'intérêts et PFMP, notes et appréciations des formations antérieures/ notes obtenues au baccalauréat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nécessité de bien renseigner le projet de formation afin de faire le lien avec le diplôme visé

Fiches avenir imprécises ou incomplète

Dossiers de candidats en réorientation à renseigner de façon précise, notamment sur motivation et notes obtenues au baccalauréat pour un examen complet de la candidature

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyennes générales des années précédentes et notes de 1ère et terminale et années suivantes si poursuite d'études	Moyennes générales des années précédentes	notes des bulletins dans toutes les matières	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	autonomie, méthode de travail, connaissance sur les attendus spécifiques de la filière, aisance à l'oral, capacité à argumenter	autonomie, méthodes de travail, connaissance sur les attendus spécifiques de la filière	toutes les appréciations sur les bulletins et la fiche Avenir, éléments présents dans la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	capacité à s'impliquer dans la formation, comportement, assiduité. Tous les commentaires sur les savoir-être en classe et à l'extérieur	comportement, assiduité, implication	appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du parcours de formation au regard du projet,	motivation explicitée en lien avec le cadrage national des attendus et des attendus locaux	projet de formation motivé, cohérence du projet par rapport à la formation et à l'option de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen, activités extra-scolaires, sports, centres d'intérêt	implication dans les activités extra-scolaires, expérience des stages	éléments inscrits dans la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Claudine ROUCAYROL,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Lyon-
Dardilly