

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Éducation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Éducation (8265)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Éducation (8265)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	100	80	80	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Éducation (8265)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	85	71	71	11	84,6 %
			Masculin	15	9	9	2	15,4 %
			Total	100	80	80	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Éducation (8265)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	24	24	4	30,8 %
				AB	18	16	16	4	30,8 %
				B	19	19	19	4	30,8 %
				TB	17	16	16	1	7,7 %
				Total	86	75	75	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	7	3	3	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	0	0	0	
				Total	6	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Éducation (8265)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	65	58	58	9	69,2 %
			En réorientation	18	12	12	3	23,1 %
			Non scolarisés	13	8	8	0	0 %
			Autres	4	2	2	1	7,7 %
			Total	100	80	80	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Éducation (8265)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des candidats en Français	Bulletins depuis la Première - Résultats au bac de Français	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires (Histoire, Philosophie, Langues vivantes)	Bulletins depuis la Première - Résultats au baccalauréat - Toute certification linguistique pertinente	Très important
	Résultats en spécialité Humanités, Littérature et Philosophie, le cas échéant	Bulletins depuis la Première	Complémentaire
	Résultats en langues anciennes (latin et grec), le cas échéant	Bulletins depuis la Première	Complémentaire
	Résultats dans les enseignements artistiques (arts plastiques, cinéma, théâtre, danse, etc.), le cas échéant	Bulletins depuis la Première	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Facultés rédactionnelles et d'expression orale	Rédaction de la lettre de motivation - Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Ouverture au monde, à l'éducation, à la culture	Lettre de motivation - Activités et centres d'intérêt - Fiche Avenir	Très important
	Attitude sérieuse et positive	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goût pour la littérature et l'analyse des œuvres littéraires	Lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation et connaissance de son programme	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Vie associative	Activités et centres d'intérêt - Fiche Avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'évaluation de chaque candidature par la commission d'examen des vœux repose sur les critères suivants :

- Résultats précédemment obtenus dans les matières littéraires, permettant de mesurer les aptitudes du candidat ou de la candidate dans les disciplines enseignées dans la formation (majeure et mineure) ;
- Implication et assiduité dans la formation actuelle, évaluées par les appréciations des enseignants et enseignantes ;
- Pertinence du projet personnel, en adéquation avec le contenu et les débouchés de la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux encourage les candidats et candidates à bien se renseigner sur la formation demandée, notamment en consultant son site internet (<https://lettresmodernes.uclly.fr/>), afin de rédiger un projet de formation qui soit en cohérence avec l'étude de la littérature française. En effet, trop de dossiers mettent l'accent sur la mineure au détriment de la majeure qui, comme son nom l'indique, occupe beaucoup plus de place dans la formation.

Signature :

Grégory WOIMBEE,

Président de l'établissement Institut Catholique de
Lyon