

# Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Littérature renforcée

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Littérature renforcée (8264)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 1%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Littérature renforcée (8264) | Jury par défaut | Tous les candidats | 50                         | 71  | 62   | 62   | 9  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Littérature renforcée (8264) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 61  | 55   | 55   | 8                                      | 88,9 %       |
|   |                 |                    | Masculin     | 10  | 7  | 7  | 1                                      | 11,1 %       |
|   |                 |                    | <b>Total</b> | <b>71</b>                                   | <b>62</b>  | <b>62</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Littérature renforcée (8264) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 10  | 7  | 7  | 3                                      | 37,5 %       |
|   |                 |                    |                            | AB             | 12  | 12   | 12   | 2                                      | 25 %         |
|   |                 |                    |                            | B              | 23  | 23   | 23   | 3                                      | 37,5 %       |
|   |                 |                    |                            | TB             | 13  | 13   | 13   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | TBF            | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>61</b>                                   | <b>58</b>  | <b>58</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                            | AB             | 2   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>4</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Sans mention   | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                            | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                   | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                               |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                               | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>   | <b>4</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention   | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>   | <b>2</b>                                    | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Littérature renforcée (8264) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 52  | 45   | 45   | 5                                      | 55,6 %       |
|   |                 |                    | En réorientation    | 8   | 8  | 8  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | Non scolarisés      | 8   | 6  | 6  | 4                                      | 44,4 %       |
|   |                 |                    | Scolarité étrangère | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | Autres              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>71</b>                                   | <b>62</b>  | <b>62</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Littérature renforcée (8264) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats du candidat en Français  | Bulletins depuis la Première - Résultats au bac de Français   | Essentiel                       |
|   | Résultats dans les matières littéraires (Histoire, Philosophie, Langues vivantes)                            | Bulletins depuis la Première - Résultats au baccalauréat - Toute certification linguistique pertinente    | Très important                  |
|   | Résultats en spécialité Humanités, Littérature et Philosophie, le cas échéant                                | Bulletins depuis la Première  | Complémentaire                  |
|   | Résultats en langues anciennes (grec et latin), le cas échéant   | Bulletins depuis la Première  | Complémentaire                  |
|   | Résultats dans les enseignements artistiques (arts plastiques, cinéma, théâtre, danse, etc.), le cas échéant | Bulletins depuis la Première  | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Facultés rédactionnelles et d'expression orale   | Rédaction de la lettre de motivation - Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir | Essentiel                       |
|   | Méthode de travail   | Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir  | Essentiel                       |
|   | Curiosité intellectuelle   | Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Ouverture au monde et à la culture   | Lettre de motivation - Activités et centres d'intérêt - Fiche Avenir                                      | Très important                  |
|   | Attitude sérieuse et positive  | Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Goût pour la littérature et pour l'analyse des œuvres  | Lettre de motivation  | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux       | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
|   | Intérêt pour la formation et connaissance de son programme | Lettre de motivation                                   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Vie associative  | Activités et centres d'intérêt - Fiche Avenir          | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les critères éliminatoires sont :

- des notes de français extrêmement faibles, traduisant soit une maîtrise insuffisante de la langue, soit un désintérêt profond pour la matière ;
- un projet de formation et/ou professionnel sans aucun rapport avec l'étude de la littérature.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation aux cordées de la réussite est valorisée lors de l'examen des vœux.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'évaluation de chaque candidature par la commission d'examen des vœux repose sur les critères suivants :

- Résultats précédemment obtenus dans les matières littéraires, permettant de mesurer les aptitudes du candidat ou de la candidate dans les disciplines enseignées dans la formation (majeure et mineure) ;
- Implication et assiduité dans la formation actuelle, évaluées par les appréciations des enseignants et enseignantes ;
- Pertinence du projet personnel, en adéquation avec le contenu et les débouchés de la formation demandée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux encourage les candidats et candidates à bien se renseigner sur la formation demandée, notamment en consultant son site internet (<https://lettresmodernes.uclly.fr/>), afin de rédiger un projet de formation qui soit en cohérence avec l'étude de la littérature française.

**Signature :**

Grégory WOIMBEE,

Président de l'établissement Institut Catholique de  
Lyon