

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	2	446	9	13	37	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	636	57	80	37	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	1422	90	130	37	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les travaux dirigés sont dispensés en demi-groupes (d'environ 17 étudiants) en DRCVC (développement de la relation clients et vente conseil) et ADOC (animation et dynamisation de l'offre commerciale).

- 14 semaines de stages en entreprise réparties sur les deux ans :

En première année, 2 ou 3 semaines de stage de vente avant la fin de l'année civile, puis 5 semaines environ en fin d'année scolaire pour réaliser les fiches d'activités professionnelles et valider les compétences exigées par le référentiel.

En deuxième année, environ 6 semaines de stages entre les vacances d'automne et les vacances de fin d'année.

Le Lycée Pierre BROSSOLETTE se situe à proximité des transports en commun (Métro A notamment) et nos étudiants peuvent trouver facilement des stages dans les différentes polarités commerciales de Villeurbanne, Lyon ou de la Métropole.

Nos étudiants peuvent être boursiers du supérieur.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a dû traiter un très grand nombre de dossiers dans un temps limité et a fait le choix d'utiliser un traitement algorithmique sur la base de critères précis, évaluables et objectifs. Une attention particulière a été apportée à la section d'origine des élèves, essentiellement commerciale et/ou marketing, ainsi qu'à leur projet professionnel et ce afin de maximiser leurs chances de réussite dans la formation BTS MCO, leur poursuite d'études et/ou leur insertion professionnelle. En effet, la commission rappelle que le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation de l'élève, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation. L'onglet « projet de formation motivé » a donc été largement utilisé par la commission.

Pour les élèves de terminale, la fiche Avenir a obligatoirement été prise en compte. D'autres éléments plus qualitatifs sont venus compléter le classement des candidats.

Enfin, il faut noter qu'un échange constant a eu lieu entre les membres de la commission et que le classement final a fait l'objet d'une harmonisation avant validation pour assurer une équité de traitement entre les candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session a de nouveau montré l'attractivité de la filière « Management Commercial Opérationnel » avec un grand nombre de candidatures. On remarque une réelle diversité des profils et des parcours avec néanmoins une forte représentation des baccalauréats STMG (option mercatique notamment) et des baccalauréats professionnels « commerce » et « vente ».

Au-delà des moyennes obtenues dans les différentes matières qui doivent être suffisantes pour aborder le BTS dans de bonnes conditions, il est conseillé aux candidats d'apporter un soin particulier aux aspects qualitatifs de leur dossier (appréciations, degré d'autonomie, capacité à s'investir...).

Il est conseillé aux candidats, à travers les différents éléments de leur dossier, de montrer un réel intérêt pour le secteur et de mettre en avant, le cas échéant, les compétences déjà acquises au cours de leur formation.

La qualité de la communication écrite doit être soignée.

Enfin, les candidats sont invités à lire attentivement les éléments pris en compte pour l'examen des vœux. Ces éléments se font au regard des exigences de la formation et sont indiqués au moment de la saisie des vœux sur Parcoursup pour éclairer la démarche du candidat pendant sa phase d'orientation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	résultats	Notes obtenues dans les disciplines suivies en classe de 1ère et de terminale ; en particulier, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en français, anglais, enseignement de spécialité, économie-droit, management et mathématiques,	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	appréciations et observations.	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	appréciations, recommandations éventuelles	Capacité à travailler de manière collaborative, compétences relationnelles, respect des consignes et de l'environnement de travail, être à l'écoute, capacité de communication, esprit d'équipe	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation projet professionnel	projet motivé et avis des enseignants sur poursuite d'études	Intérêt pour la formation demandée à travers la lettre de motivation et la cohérence du projet professionnel présenté	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités extra scolaires	participation à des travaux, chantiers, vie citoyenne...	Prise en compte de l'engagement du candidat dans la vie étudiante, activité en engagements extra scolaires (bénévolat, tutorat...)	Important

**Signature :**

Marie-Pierre BASCHENIS,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Brossolette