

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8251)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 41%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8251)	Jury par défaut	Autres candidats	2	215	18	5	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	443	143	104	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	836	82	59	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8251)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	106	12	4	2	100 %
			Masculin	109	6	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	258	96	73	11	73,3 %
			Masculin	185	47	31	4	26,7 %
			<b>Total</b>	<b>443</b>	<b>143</b>	<b>104</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	466	55	44	10	66,7 %
			Masculin	370	27	15	5	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>836</b>	<b>82</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8251)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	0	0	0	0 %
				Sans mention	128	11	4	2	100 %
				AB	39	4	1	0	0 %
				B	10	3	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0		
			AB	4	0	0	0		
			B	3	0	0	0		
			TB	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	62	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	195	37	25	8	53,3 %
				AB	122	55	41	3	20 %
				B	53	37	30	4	26,7 %
				TB	11	11	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>443</b>	<b>143</b>	<b>104</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	76	0	0	0	0 %
				Sans mention	523	37	27	11	73,3 %
				AB	189	35	23	4	26,7 %
				B	43	10	9	0	0 %
				TB	5	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>836</b>	<b>82</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8251)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	121	18	5	2	100 %
			En réorientation	50	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	35	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	397	141	102	14	93,3 %
			En réorientation	15	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	29	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	6,7 %
			<b>Total</b>	<b>443</b>	<b>143</b>	<b>104</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	716	82	59	15	100 %
			En réorientation	60	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	59	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>836</b>	<b>82</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8251)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	417	65	54	14
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	181	7	2	0
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	126	5	2	0
			Autres doublettes	59	4	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	144	52	43	4



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	90	30	16	2
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	47	13	7	0
			Métiers de l'accueil	37	20	14	6
			Autres spécialités	89	23	21	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8251)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,3 %	80,2 %	93,1 %	100 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	23,1 %	8,6 %	3,4 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,1 %	6,2 %	3,4 %	0 %
		Autres doublettes	7,5 %	4,9 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8251)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	35,4 %	37,7 %	42,6 %	26,7 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	22,1 %	21,7 %	15,8 %	13,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	11,5 %	9,4 %	6,9 %	0 %
		Métiers de l'accueil	9,1 %	14,5 %	13,9 %	40 %
		Autres spécialités	21,9 %	16,7 %	20,8 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes obtenues dans les disciplines suivies en classe de 1ère et de terminale ; en particulier, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en français, anglais, enseignement de spécialité, économie-droit, management et mathématiques,	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client, d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente. Evoluer dans des environnements numériques et digitalisés.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à travailler de manière collaborative, compétences relationnelles, respect des consignes et de l'environnement de travail, être à l'écoute, capacité de communication, esprit d'équipe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation projet professionnel	Intérêt pour la formation demandée à travers la lettre de motivation et la cohérence du projet professionnel présenté	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités extra-scolaires	Prise en compte de l'engagement du candidat dans la vie étudiante, activité en engagements extra-scolaires (bénévolat, tutorat...)	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission a dû traiter un très grand nombre de dossiers dans un temps limité et a fait le choix d'utiliser un traitement algorithmique sur la base de critères précis, évaluables et objectifs. Une attention particulière a été apportée à la section d'origine des élèves, essentiellement commerciale et/ou marketing, ainsi qu'à leur projet professionnel et ce afin de maximiser leurs chances de réussite dans la formation BTS MCO, leur poursuite d'études et/ou leur insertion professionnelle. En effet, la commission rappelle que le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation de l'élève, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation. L'onglet « projet de formation motivé » et la lettre de motivation ont donc été précisément utilisés / étudiés par la commission.

Pour les élèves de terminale, la fiche Avenir a obligatoirement été prise en compte. D'autres éléments plus qualitatifs sont venus compléter le classement des candidats.

Enfin, il faut noter qu'un échange constant a eu lieu entre les membres de la commission et que le classement final a fait l'objet d'une harmonisation avant validation du classement pour assurer une équité de traitement entre les candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette session a de nouveau montré l'attractivité de la filière «Management Commercial Opérationnel » avec un grand nombre de candidatures. On remarque une réelle diversité des profils et des parcours avec une forte représentation des baccalauréats STMG (option mercatique notamment) et des baccalauréats professionnels « commerce » et « vente ».

Au-delà des moyennes obtenues dans les différentes matières qui doivent être suffisantes, il est conseillé aux candidats d'apporter un soin particulier aux aspects qualitatifs de leur dossier (appréciations, degré d'autonomie, capacité à s'investir...). Il est conseillé aux candidats de montrer un réel intérêt pour le secteur et de mettre en avant les compétences déjà acquises au cours de leur formation.

La qualité de la communication écrite doit être soignée. Enfin, les candidats sont invités à lire attentivement les éléments pris en compte pour l'examen des vœux.

**Signature :**

Didier SOLER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Brossolette