

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcel Sembat - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marcel Sembat - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	1	149	3	4	32	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	149	46	85	32	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	210	39	82	32	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce technicien supérieur travaille au développement d'objets interconnectés dans l'industrie (automobile, transport ferroviaire...), dans l'habitat pour optimiser les consommations énergétiques mais aussi dans le tertiaire pour faciliter l'accès des usagers aux services(courses, surveillance, alertes...).

L'option électronique et communications forme l'étudiant à proposer une architecture matérielle/logicielle qui contribue à modéliser tout ou partie d'un produit. Il occupe des fonctions plus ou moins encadrées par des ingénieurs.

Dans le secteur de l'électronique, les techniciens supérieurs se retrouvent majoritairement dans les fonctions d'exploitation et de support (achats, installation, maintenance, assistance technique).

La réussite dans cette filière repose sur des qualités de rigueur et de méthode, d'esprit d'analyse et de synthèse. Le travail en équipe exige de bonnes aptitudes aux relations humaines.

Autres points :

- Le lycée propose aux étudiant(e)s une aide aux devoirs trois soirs par semaine de 17 h 30 à 19 h 30, encadrée par des enseignant(e)s et des étudiant(e)s de grandes écoles.
- Le lycée est accessible par la ligne de métro ligne D (arrêt Parilly) et le tramway ligne T4 (arrêt Joliot-Curie - Sembat). De plus, les étudiants véhiculés pourront se garer facilement aux abords de l'établissement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. La commission d'examen des vœux définit les modalités et les critères d'examen et procède à l'examen des vœux en vue de proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats. Les délibérations de la commission sont couvertes par les dispositions relatives au secret des délibérations du jury dans les conditions fixées par la loi du 8 mars 2018.
2. La commission examine les dossiers selon les critères suivants :
L'examen des bulletins scolaires permettra, à travers les résultats et les appréciations des professeurs et du conseil de classe, d'apprécier le savoir-être ainsi que les progrès réalisés pendant la scolarité.
Les résultats obtenus dans les matières linguistiques, littéraires, sciences et/ou techniques, seront étudiés par la commission (bulletins de 1ère et de terminale).
Le projet de formation, ainsi que la fiche Avenir, seront des éléments pris en compte par la commission pour estimer la cohérence du projet avec les attendus de la formation.
Pour les étudiants inscrits dans un parcours de réorientation, les notes du baccalauréat, ainsi que les bulletins de leur parcours dans le supérieur, seront des éléments d'appréciation.
3. Pour le traitement algorithmique la démarche est la suivante :
Le fichier de classement comporte 5 onglets (RNE, Param, STI, BAC PRO, Autres). L'onglet "Param" est l'endroit où se trouvent les paramètres de calculs.
Ensuite, dans chaque onglet STI, BP, et autres, les points remarquables sont : la colonne NOTES (avec un 'S') donne le résultat d'une moyenne faite sur toutes les notes (nombre de notes prises en compte). La colonne NOTE (sans 'S'), est une correction qui tient compte du nombre de notes pour chaque candidat. Si le nombre de notes est faible, la commission examine le dossier. La colonne DOSSIER indique la valeur 500 pour tous les candidats, cette valeur sera modifiée par les membres de la commission en fonction du dossier (critères).
Une modification dans cette colonne change automatiquement la somme. A la fin de l'examen des dossiers, reporter le classement indiqué dans la colonne "Classement".
4. Il est rappelé que les commissions doivent classer au moins 5 fois la capacité d'accueil de chaque catégorie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission

d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de garantir l'anonymisation des candidatures, il est important d'expliquer aux candidats d'éviter de mettre leurs noms sur les documents.

Les candidats doivent attacher une importance toute particulière à leur savoir-être qui est un point essentiel lorsqu'on candidate dans une section qui prépare à un diplôme professionnalisant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.	Examens des bulletins scolaires et particulièrement dans les disciplines suivantes : langues, littéraires, scientifiques, techniques Les éléments pris en compte sont la moyenne des notes du T3 de 1ère et des T1 + T2 de la classe de terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour	Les résultats obtenus dans les matières linguistiques, littéraires, sciences et/ou techniques, seront étudiés par la commission (bulletins de 1ère et de terminale). Les éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère sont les avis du conseil de classe (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir).	Très important

		communiquer et argumenter.		
Savoir-être	Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	L'examen des bulletins scolaires permettra, à travers les résultats et les appréciations des professeurs et du conseil de classe, d'apprécier le savoir être ainsi que les progrès réalisés pendant la scolarité. Les éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère sont les appréciations des bulletins et de la fiche livret.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la programmation de Systèmes pluritechniques.	Pour les étudiants inscrits dans un parcours de réorientation, les notes du baccalauréat, ainsi que les bulletins de leur parcours dans le supérieur, seront des éléments d'appréciation. L'élément pris en compte sera la lecture des lettres de motivation si doute sur les compétences du candidat.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager	Ce champ d'évaluation permettra aux commissions de confirmer la curiosité ou l'intérêt pour les questions techniques si besoin. Les activités, centres d'intérêt du candidat pourront éventuellement apporter un éclairage pertinent sur sa personnalité. L'investissement d'un élève en tant qu'éco-délégué sera apprécié dans nos formations en lien avec le développement durable.	Complémentaire

Signature :

FRANCOIS MARTIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Marcel Sembat