

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8241)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8241)	Jury par défaut	Autres candidats	2	155	82	50	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	311	198	64	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	440	267	64	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8241)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	81	48	28	1	50 %
			Masculin	74	34	22	1	50 %
			Total	155	82	50	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	186	130	41	7	63,6 %
			Masculin	125	68	23	4	36,4 %
			Total	311	198	64	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	229	162	38	3	27,3 %
			Masculin	211	105	26	8	72,7 %
			Total	440	267	64	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8241)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	86	46	29	1	50 %
				AB	28	24	13	1	50 %
				B	9	9	8	0	0 %
				Total	130	80	50	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	1	0	0	
				AB	4	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	24	2	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	45	11	0	0	0 %
				Sans mention	124	71	11	3	27,3 %
				AB	103	80	29	6	54,5 %
				B	32	29	17	2	18,2 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	311	198	64	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	47	6	0	0	0 %
				Sans mention	274	155	13	6	54,5 %
				AB	96	85	36	5	45,5 %
				B	20	18	12	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	440	267	64	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8241)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	93	62	42	2	100 %
			En réorientation	31	13	7	0	0 %
			Non scolarisés	16	5	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	2	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	155	82	50	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	282	189	62	10	90,9 %
			En réorientation	10	5	2	1	9,1 %
			Non scolarisés	18	4	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	311	198	64	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	379	241	60	10	90,9 %
			En réorientation	26	14	2	0	0 %
			Non scolarisés	31	10	2	1	9,1 %
			Autres	4	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	440	267	64	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8241)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31	24	18	0
			Autres doublettes	88	56	32	2
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	236	143	35	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	72	42	12	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	62	44	14	0
			Autres doublettes	36	24	3	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	94	63	20	3
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	50	34	7	0
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	35	22	6	0
			Métiers de l'accueil	31	22	9	4
			Autres spécialités	72	46	19	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8241)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,1 %	30 %	36 %	0 %
		Autres doublettes	73,9 %	70 %	64 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8241)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58,1 %	56,5 %	54,7 %	81,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,7 %	16,6 %	18,8 %	18,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,3 %	17,4 %	21,9 %	0 %
		Autres doublettes	8,9 %	9,5 %	4,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8241)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	33,3 %	33,7 %	32,8 %	27,3 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	17,7 %	18,2 %	11,5 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	12,4 %	11,8 %	9,8 %	0 %
		Métiers de l'accueil	11 %	11,8 %	14,8 %	36,4 %
		Autres spécialités	25,5 %	24,6 %	31,1 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Moyennes dans chaque matière en 1ère et Terminale.	Très important
	Moyennes en français et en mathématiques	Notes aux Epreuves Anticipées Notes en mathématiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences requises	Capacités à s'exprimer à l'écrit et à l'oral	Très important
	Autonomie	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Assiduité, ponctualité	Appréciations notées sur les bulletins, assiduité, ponctualité	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins	Essentiel
	Comportement	Appréciations positives des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à se projeter dans un parcours professionnel - Elements du projet de formation motivé	Très important
	Connaissance de la formation	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Elements du projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement dans des activités associatives, sociales, professionnelles, sportives ...	Très important
	Activités extra scolaires	Centres d'intérêt extra scolaire - Curriculum vitae, lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat (la candidate) devra mettre en œuvre de l'autonomie durant sa formation (apprentissage, recherche et réalisation de stages...). Sa réussite dépendra également de son engagement dans le suivi et le respect des consignes et méthodologies données.

Signature :

Isabelle RHETY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Claude Bernard