

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Autres candidats	9	293	117	66	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	163	83	30	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	381	132	67	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	153	65	39	2	22,2 %
			Masculin	140	52	27	7	77,8 %
			<b>Total</b>	<b>293</b>	<b>117</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	99	57	21	3	60 %
			Masculin	64	26	9	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>83</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	216	87	48	6	66,7 %
			Masculin	165	45	19	3	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>381</b>	<b>132</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	19	3	2	0	0 %
				Sans mention	159	57	29	6	66,7 %
				AB	78	44	25	3	33,3 %
				B	12	11	9	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>117</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0
		AB	6	0	0	0			
		B	2	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	2	0	0	0 %
				Sans mention	58	21	5	3	60 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	61	38	11	1	20 %		
				B	29	20	13	1	20 %		
				TB	2	2	1	0	0 %		
				<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>83</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	34	2	0	0	0 %
						Sans mention	234	53	17	3	33,3 %
						AB	89	54	32	6	66,7 %
						B	21	20	15	0	0 %
						TB	3	3	3	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>381</b>	<b>132</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	192	97	59	7	77,8 %
			En réorientation	62	16	5	2	22,2 %
			Non scolarisés	28	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>293</b>	<b>117</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	140	80	30	5	100 %
			En réorientation	13	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>83</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	319	124	63	7	77,8 %
			En réorientation	32	6	3	2	22,2 %
			Non scolarisés	28	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>381</b>	<b>132</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	66	26	14	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	45	25	12	0
			Autres doublettes	141	66	40	7
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	201	80	36	4



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	63	27	18	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	60	15	9	0
			Autres doublettes	29	8	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	46	32	12	2
			Autres spécialités	104	49	18	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,2 %	22,2 %	21,2 %	22,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,9 %	21,4 %	18,2 %	0 %
		Autres doublettes	56 %	56,4 %	60,6 %	77,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,9 %	61,5 %	53,7 %	44,4 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	17,8 %	20,8 %	26,9 %	44,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17 %	11,5 %	13,4 %	0 %
		Autres doublettes	8,2 %	6,2 %	6 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	30,7 %	39,5 %	40 %	40 %
		Autres spécialités	69,3 %	60,5 %	60 %	60 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Moyennes dans chaque matière - Notes aux Epreuves Anticipées - Notes du baccalauréat pour les dossiers de réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences linguistiques	Option linguistique choisie (Section européenne par exemple)	Très important
	Méthodes de travail	Autonomie et esprit de synthèse (appréciations des bulletins et de la fiche avenir) Capacités rédactionnelles (Projet de formation motivé)	Très important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Bulletins et appréciations	Essentiel
	Comportement	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments d'explication du choix de la formation dans le projet de formation motivé : pourquoi un BTS CI ?	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture inter-culturelle	Séjours à l'étranger, expériences... joindre les justificatifs (attestation de séjour linguistique, etc...)	Important
	Centres d'intérêt	Engagement associatif, sportif ou artistique	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Compléter, autant que possible, la rubrique "Activités et centres d'intérêt" qui peut permettre d'améliorer l'évaluation qualitative des dossiers de candidatures;- Personnaliser la lettre de motivation, notamment les candidates et candidats en ré-orientation, cette lettre leur donne la possibilité d'expliquer leur parcours et de justifier leur choix de ré-orientation.

**Signature :**

Isabelle RHETY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Claude Bernard