

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Autres candidats	9	346	125	77	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	296	104	21	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	494	150	74	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	174	77	53	7	77,8 %
			Masculin	172	48	24	2	22,2 %
			Total	346	125	77	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	163	58	12	2	40 %
			Masculin	133	46	9	3	60 %
			Total	296	104	21	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	256	97	52	7	70 %
			Masculin	238	53	22	3	30 %
			Total	494	150	74	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	0	0	0	0 %
				Sans mention	183	48	20	4	44,4 %
				AB	91	59	41	3	33,3 %
				B	21	15	14	2	22,2 %
				TB	4	3	2	0	0 %
				Total	314	125	77	9	100 %
	Diplômes étrangers équivalents au bac			Sans mention	12	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	31	0	0	0	
	Autres diplômes de niveau bac			B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	25	2	0	0	0 %
				Sans mention	119	13	2	1	20 %
				AB	91	40	4	0	0 %
				B	54	44	13	4	80 %
				TB	7	5	2	0	0 %
				Total	296	104	21	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	40	2	1	0	0 %
				Sans mention	302	59	15	4	40 %
				AB	118	64	35	3	30 %
				B	30	22	20	3	30 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	494	150	74	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	240	109	69	7	77,8 %
			En réorientation	48	8	4	0	0 %
			Non scolarisés	40	7	3	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	16	1	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	346	125	77	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	250	99	20	5	100 %
			En réorientation	16	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	29	3	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	296	104	21	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	399	138	69	8	80 %
			En réorientation	39	9	3	1	10 %
			Non scolarisés	50	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	4	1	1	1	10 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	494	150	74	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	66	39	24	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	53	17	10	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	37	15	9	0
			Autres doublettes	135	52	32	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	267	90	47	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	85	23	8	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	68	22	13	1
			Autres doublettes	47	12	5	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	84	39	11	4
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	51	17	2	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	49	19	6	1
			Autres spécialités	96	29	2	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	22,7 %	31,7 %	32 %	12,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	18,2 %	13,8 %	13,3 %	37,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,7 %	12,2 %	12 %	0 %
		Autres doublettes	46,4 %	42,3 %	42,7 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Msgrn/ Mercatique & Droit et Economie	57,2 %	61,2 %	64,4 %	66,7 %
		Msgrn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,2 %	15,6 %	11 %	22,2 %
		Msgrn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,6 %	15 %	17,8 %	11,1 %
		Autres doublettes	10,1 %	8,2 %	6,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - BTS - Services - Commerce International (8240)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	30 %	37,5 %	52,4 %	80 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	18,2 %	16,3 %	9,5 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	17,5 %	18,3 %	28,6 %	20 %
		Autres spécialités	34,3 %	27,9 %	9,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Moyennes dans chaque matière - Notes aux Epreuves Anticipées - Notes du baccalauréat pour les dossiers de réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences linguistiques	Option linguistique choisie (Section européenne par exemple)	Très important
	Méthodes de travail	Autonomie et esprit de synthèse (appréciations des bulletins et de la fiche avenir) Capacités rédactionnelles (Projet de formation motivé)	Très important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Bulletins et appréciations	Essentiel
	Comportement	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Eléments d'explication du choix de la formation dans le projet de formation motivé : pourquoi un BTS CI ?	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture inter-culturelle	Séjours à l'étranger, expériences... joindre les justificatifs (attestation de séjour linguistique, etc...)	Important
	Centres d'intérêt	Engagement associatif, sportif ou artistique	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

LV2 autre qu'espagnol ou allemand

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

NON

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluation quantitative à partir des bulletins de 1ères et de terminales ainsi que des notes aux EAC de français.

Evaluation qualitative à partir des bulletins, de la fiche avenir, de la lettre de motivation et autres rubriques renseignées par les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Se renseigner sur la formation pour ne pas faire un voeu inutile.

Participer aux JES et à la JPO.

Soigner et personnaliser leur lettre de motivation.

Travailler leurs softskills autant que leur travail disciplinaires

Signature :

Isabelle RHETY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Claude Bernard