

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Claude Bernard - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Claude Bernard - CPGE - ECT - Option technologique (8239)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - CPGE - ECT - Option technologique (8239)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	353	235	154	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Bernard - CPGE - ECT - Option technologique (8239)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	192	131	93	15	57,7 %
			Masculin	161	104	61	11	42,3 %
			Total	353	235	154	26	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Bernard - CPGE - ECT - Option technologique (8239)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	61	31	4	2	7,7 %
				AB	126	96	51	6	23,1 %
				B	106	84	77	12	46,2 %
				TB	25	21	21	5	19,2 %
				TBF	2	1	1	1	3,8 %
				Total	324	235	154	26	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	29	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Bernard - CPGE - ECT - Option technologique (8239)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	311	230	153	26	100 %
			En réorientation	7	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	11	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	24	0	0	0	0 %
			Total	353	235	154	26	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	157	119	75	13
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	135	95	63	11
			Autres doublettes	27	18	14	1
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Bernard - CPGE - ECT - Option technologique (8239)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	49,2 %	51,3 %	49,3 %	52 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	42,3 %	40,9 %	41,4 %	44 %
		Autres doublettes	8,5 %	7,8 %	9,2 %	4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Moyennes dans chaque matière en 1ère et Terminale	Essentiel
	Résultats en français	Notes aux Epreuves Anticipées.	Très important
	Résultats en histoire géographie	Notes en histoire géographie	Important
	Evolution des moyennes	Progression des moyennes entre la 1ère et la terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Appréciations des bulletins	Essentiel
	Capacités de travail	Appréciation générale du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Curiosité, implication	Appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Eléments contenus dans le projet de formation motivé Participation aux JES ou aux journées d'immersion. Participation à la journée portes ouvertes annuelle Prise de contact à distance	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	tout engagement motivé et justifié : association, participation à la vie du lycée, curiosité...	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

-En commission d'examen, nous ne tenons pas seulement compte des résultats scolaires des candidats, mais aussi des remarques sur leur comportement. Les mentions dans les appréciations de progrès, de participation ou d'attitude volontaire sont valorisées. Au contraire, les bavardages et absences injustifiées sont pénalisés. -Nous avons remarqué cette année que certains candidats se disaient intéressés et motivés par notre formation, mais sans entrer en contact avec nous (lors de Journées de l'Enseignement Supérieur, des Portes Ouvertes, des journées d'immersion ou *via* notre site internet). Nous conseillons donc aux candidats de prouver leur motivation en faisant référence dans leur lettre de motivation aux échanges qu'ils auront eus avec nous.

Signature :

Isabelle RHETY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Claude Bernard