

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée René Cassin - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée René Cassin - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	1	98	6	12	32	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	134	59	85	32	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	124	70	101	32	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

En conformité avec les attendus du cadrage national.

Avoir la capacité de mener des projets

Avoir la capacité de travailler en équipe

sont des compétences attendues pour participer aux mini-entreprise développées dans le cadre de ce BTS.

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Possibilité de suivre le BTS en ALTERNANCE en deuxième année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont étudiés lors d'une commission d'évaluation.

Les membres de la commission complètent une grille critériée à partir de l'étude du dossier du candidat.

3 catégories de critères sont étudiés :

40 % des points correspondent aux résultats scolaires

30 % des points correspondent à des compétences transversales (autonomie, capacité à s'investir, méthode de travail)

30% des points correspondent à la cohérence du projet.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Toutes les observations qui rendent compte de l'autonomie, de la capacité à s'investir du candidat sont valorisées lors de l'étude du dossier.

La cohérence du projet est en partie évaluée par la lecture du projet de formation motivé du candidat. Ce dernier doit mentionner les démarches

menées (ex : participation au JPO, aux webinaires, etc.) pour construire le projet d'orientation.

Ce projet de formation motivé doit être argumenté, sincère et rédigé avec le souci d'une syntaxe et d'une orthographe correctes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale		résultats en français et langues vivantes	Essentiel
	Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion/S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique		Résultats en eco droit/spécialités/spécialités technologiques et professionnelles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie dans le travail/méthode de travail		appréciations bulletins et fiche avenir	Très important
	capacité à s'investir		appréciations bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité		appréciations de l'équipe pédagogique et éducative	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé (participation à des JPO/JES/Salons de l'étudiant/référence à des stages en entreprise)	Très important
	Connaissance de la formation		Projet de formation motivé (participation à des JPO/JES/Salons de l'étudiant/référence à des stages en entreprise)	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, centres d'intérêts	Projet de formation motivé, centres d'intérêts	bonus
---	---------------------------------	--	-------

**Signature :**

Olivier LEROUX,  
Proviseur de l'établissement Lycée René Cassin