

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Perrin - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jean Perrin - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2519	1337	1179	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques 10h

Physique 8h

chimie 4h

Sciences de l'ingénieur 4h

Informatique 2h

Lettres 2h

LV1 2h

TIPE 2h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Ce traitement automatisé a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Elle reprend ensuite les dossiers pour les classer à l'aune des critères répertoriés dans le tableau synoptique ci-après.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers peuvent être appelés assez tardivement (après la mi-août). Les candidats qui ont été classés doivent donc garder à l'esprit qu'ils peuvent recevoir une réponse d'admission fin août ou début septembre.

Un certain nombre de ces candidats ont été appelés par notre formation durant la phase principale d'admission.

La quasi-totalité des étudiants PCSI accueillis à la rentrée avaient opté en Terminale pour les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie, et Mathématiques Expertes.

Pour autant, d'autres profils sont possibles. Un module de remise à niveau est mis en place en début d'année pour ceux qui n'auraient pas suivi la spécialité Mathématiques Expertes.

Nous invitons donc tous les candidats dont le profil est adapté à faire acte de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats et classements en classe de terminale et première (bulletins et fiche avenir)	Notes de mathématiques et de sciences (Physique-Chimie ; SI et NSI) ; notes de français, de philosophie et de LV ; notes du baccalauréat et/ou notes de la formation post-bac suivie pour les candidats en reconversion.	Notes et appréciations de ces disciplines en 1ère et en Tale ; notes aux épreuves anticipées du bac de français et notes aux épreuves terminales pour les enseignements de spécialité ; notes aux épreuves communes ; notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation, et notes obtenues dans les matières scientifiques d'une formation à caractère scientifique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à la poursuite d'étude dans une filière exigeante	Régularité des résultats et/ou progrès, capacité de travail et d'investissement attestées par les appréciations des bulletins et par la Fiche Avenir. Niveau en Français pour les candidats étrangers.	Fiche avenir, appréciations des bulletins de première et de terminale. Résultats au DELF pour les candidats étrangers : C1 minimum.	Très important
Savoir-être	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	Capacité à s'investir, à travailler régulièrement, à se concentrer et à respecter le cadre de travail nécessaire à une formation exigeante	Appréciations dans les bulletins de première et de terminale, absences injustifiées et retards.	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux domaines des sciences physiques et chimiques, aux mathématiques, ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème)	Considérer les CPGE comme une formation préparatoire aux études longues (de bac+5 à bac+8) : ingénierie, professorat, recherche.	Appréciations des bulletins, avis portés sur la fiche Avenir ; projet motivé pour les candidats en réorientation, lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Bénédicte Robin,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Perrin